

# Le village pour apprendre à lire

## Les sons

Je sais différencier les sons proches

Je sais situer les sons dans un mot

Je sais identifier les sons voyelle : a, i, o, u.

Je sais identifier les sons dans les mots

Je sais identifier les sons du début de mots.

Je sais identifier les sons en fin de mots (rimes).

Je sais quand j'ai besoin d'aide et je sais où la trouver.

## Les syllabes

Je sais identifier la syllabe au milieu d'un mot.

Je sais assembler des syllabes pour faire un mot

Je sais identifier la syllabe du début du mot.

Je sais identifier la syllabe à la fin d'un mot.

Je sais dénombrer les syllabes d'un mot.

Je sais situer une syllabe dans un mot.

Je n'oublie pas la consigne.

## Les lettres

Je fais correspondre les lettres et les sons

Je sais faire la différence entre mot, lettre et syllabe.

Je sais associer les sons et les lettres

Je sais faire la différence entre lettre et son.

Je connais la correspondance entre les minuscules et les majuscules d'imprimerie ou cursives.

Je connais le nom des lettres de l'alphabet

## Je sais observer

Je sais reconnaître ce qui est pareil et différent dans des mots

Je sais reconnaître ce qui est pareil et différent dans des syllabes

Je sais reconnaître ce qui est pareil et différent dans des formes

Je sais reconnaître ce qui est pareil et différent dans des lettres

Je ne me laisse pas distraire et je ne dérange pas les autres.

## Projet de lecteur

Je peux expliquer pourquoi j'ai envie de lire.

Je peux expliquer à quoi ça sert de lire.

Je peux expliquer à quels moments on lit.

Je peux expliquer comment on fait pour lire.

J'écoute la consigne et je sais la répéter.

## Les mots

Je sais reconnaître les mots d'une phrase lue par le maître.

Je sais montrer une phrase lue par le maître.

J'essaie de travailler seul(e).