
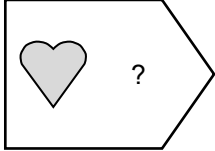
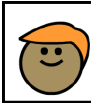



# Les uniformes au Royaume-Uni

Lexique	syntaxe
 <p>Trousers, skirt, tie, shool uniform, jacket</p>	<p>Do you like ... ?</p>  <p>Yes I do </p> <p>No I don't </p>
Pré-requis	Phonologie
<p>Vocabulaire se saluer, formules de politesse, se présenter, halloween, donner des nouvelles, Noël, matériel de classe, consignes de classe, le vocabulaire des animaux, les nombres jusqu'à 10, les aliments, le petit déjeuner anglais</p>	<p>Prononciation du u de uniform</p>
Aspects culturels	Supports et matériels
<p>Notion de pays anglophones Uniforme scolaire</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles Fiche des pays anglophones Poster les élèves anglais à l'école (<a href="http://laclassedecorinne.eklablog.com/anglais-c732005/2">http://laclassedecorinne.eklablog.com/anglais-c732005/2</a>) Fiche de réinvestissement Fiche trace écrite</p>

15 min	<i>Leance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is indian africa flag. + les autres</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	Un enfant pose la question « <i>Take your + matériel de la classe</i> »
<b>Rappel du vocabulaire</b>	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme (dans l'ordre puis dans le désordre)
<b>Phase d'apprentissage</b>	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : point to <u>Jeux de production orale</u> : le téléphone arabe <u>Jeux de mémorisation</u> : bye bye flashcard
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 2</i> : mémorisation du vocabulaire
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux</u> : Hello / good morning What can you see ? I can see (couleur + animal) Good bye !
<b>Phase d'apprentissage</b>	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : dictée d'images à remettre dans l'ordre <u>Jeux de production orale</u> : le jeu du furet
<b>Chants</b> pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> »                      « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> »                  « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »                    « <i>Do you like cats ?</i> »
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Séance 3</i> : apports culturels
<b>Rituel de transition</b>	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
<b>Rituels de début de séance</b>	<i>What is this ? This is south africa flag. + les autres</i>
<b>Phase de rappel / recycling</b>	L'enseignante montre le poste du petit déjeuner anglais et demande « do you like ... »
<b>Apports culturels</b>	Présentation du poster de l'uniforme anglais. Discussion (en français) et de cette tradition. Quels avantages ? Quels inconvénients ?
<b>Rituels de transition</b>	<i>English time is finish !</i>

**Compétence transversale** : rédaction en dictée à l'adulte d'une trace écrite résumant ce qui a été appris sur deux traditions anglo-saxonnes :

- Le petit déjeuner
- L'uniforme scolaire



Les enfants anglais portent un uniforme pour aller à l'école.



Tenue fille et tenue garçon.

Sur chaque tenue, il y a un logo de l'école et une couleur particulière.



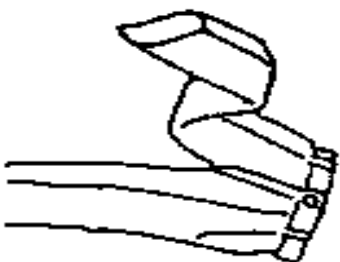
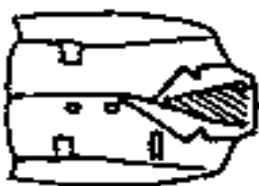
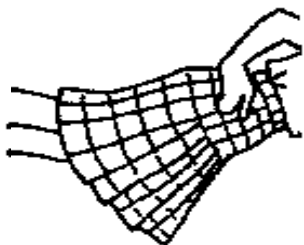
Il faut aussi une autre tenue pour le sport, mais tout le monde est habillé de la même façon.





*l'uniforme anglais*

English



*l'uniforme anglais*

English

