

PLANIFICATION MATHÉMATIQUES 3P – 4P 2021/2022

Période 1 : Septembre – Octobre (8 semaines)

	3P	
Aide pour la Résolution de Problèmes	<input type="checkbox"/> 1.1_I_Des petits textes (A classe FE1 puis FE2) Ce que j'ai appris : C'est quoi un problème mathématique ? <input type="checkbox"/> 1.2_I_L'aquarium (FE3) <input type="checkbox"/> 1.2_E_Le cheval (A classe → FE4) <input type="checkbox"/> 1.2_E_A chacun son jouet (FE5) <input type="checkbox"/> 1.2_E_Le tableau (FE6) <input type="checkbox"/> 1.2_E_L'anniversaire (FE11) <input type="checkbox"/> 1.2_E_Les luges (FE12) <input type="checkbox"/> 1.2_E_Les ballons (FE13)	
Espace	<input type="checkbox"/> 1.2_T_Je classe (A classe) <input type="checkbox"/> 1.1_T_L'épouvantail (A classe → FE1) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Les côtés (doc sur ESPER, A3à4, → FE2) Ce que j'ai appris : Les côtés <input type="checkbox"/> 1.1_I_Convexe-non convexe (A3à4 → FE3) Ce que j'ai appris : Convexe-non convexe <input type="checkbox"/> 1.3_T_Je reproduis (J2) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Les bras croisés 1 ^{er} temps (doc sur ESPER, A classe)	
Nombres	<input type="checkbox"/> 1.1_T_La réussite (A1) <input type="checkbox"/> 1.1_I_La bande numérique (A classe → FE1) Ce que j'ai appris : La bande numérique de 0 à 30 sur ESPER <input type="checkbox"/> 1.1_E_Le coucou (J3à4) <input type="checkbox"/> 1.1_E_La pieuvre (J3à4) <input type="checkbox"/> 1.1_E_La boîte parlante (A10à12 → A4à5 potentiel rituel) <input type="checkbox"/> 1.1_E_En forêt (FE2) <input type="checkbox"/> 1.3_I_Les deux font la paire (J2à4)	RITUELS <input type="checkbox"/> 1.1_T_Pour la route (A classe) <input type="checkbox"/> 1.1_T_Vu (A classe) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Jouons avec la bande (A8à12) (0 → 30) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Comptine Avec nos pieds (ESPER) <input type="checkbox"/> 1.2_I_Changer de sens (A8à12) <input type="checkbox"/> 1.3_T_Flash (A classe → A2) <input type="checkbox"/> 1.3_T_Quiz (A classe)
Opérations	<input type="checkbox"/> 1.1_T_7 c'est gagné (J2) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Surprise (A2 → A classe. Potentiel rituel) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Les bonbons (R1 + FE1) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Les moutons (A1 + FE4) Ce que j'ai appris : Écriture additive	RITUELS <input type="checkbox"/> 1.1_T_Grelin Grelin (+) <input type="checkbox"/> 1.3_E_Le coffret de calculs (séries banane, raisin et pomme)
Grandeurs et Mesures	<input type="checkbox"/>	

Légende :

R : recherche A : activité J : jeu xxx : devoirs ou autonomie
 T : tuilage I : introduction E : entraînement P : problème

	4P	
Aide pour la Résolution de Problèmes	Ce que j'ai appris : C'est quoi un problème mathématique ? (Fichier de 3P pour revoir avec 4P la notion de problème) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Quel est le problème ? (A classe → FE1 et FE2) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Utile ? (A2 FE3) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Je sais (A2 FE5) <input type="checkbox"/> 1.2_I_Classe au zoo (FE6 et FE7) <input type="checkbox"/> 1.2_E_Les glaces (FE9) <input type="checkbox"/> 1.2_E_Qui cherche trouve (FE10, FE11)	
Espace	<input type="checkbox"/> 1.1_T_Les bords (J2) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Les sommets (A classe → 2) Ce que j'ai appris : Les sommets <input type="checkbox"/> 1.1_I_Le carré (J2 → FE23) Ce que j'ai appris : Angles droits et Les carrés <input type="checkbox"/> 1.1_I_Le rectangle (A gr → 2 → FE25) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Que de points (FE26 et FE27)	
Nombres	<input type="checkbox"/> 1.1_T_30 c'est gagné (A 8-12 → FE 54) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Continue (A1 → FE 55) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Les trésors (A2à4 → FE56) Ce que j'ai appris : Le tableau des nombres (1) et (2) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Où est caché ce nombre ? (A3) <input type="checkbox"/> 1.1_E_En droite ligne (A2 → A1 → FE57) <input type="checkbox"/> 1.1_E_La toile d'araignée (J2à4) <input type="checkbox"/> 1.2_T_Pirate (J2) Mistigri et Pierre noir <input type="checkbox"/> 1.2_T_Haut les cartes (A4) <input type="checkbox"/> 1.2_I_Dictées de nombres (A8à12 → FE58 → FE59) <input type="checkbox"/> 1.3_I_Sans la bande (R8-12) <input type="checkbox"/> 1.4_T_On est pareils (A8à12)	RITUELS <input type="checkbox"/> 1.1_T_30 c'est gagné (A8à12) <input type="checkbox"/> 1.3_T_Et encore cinq (A8à12) <input type="checkbox"/> 1.3_T_A la suite (A4à8)
Opérations	<input type="checkbox"/> 1.1_T_Jusqu'à 10 (A4 → J2 → FE86) <input type="checkbox"/> 1.1_I_Le tableau additif (FE sur ESPER) Ce que j'ai appris : Répertoire additif <input type="checkbox"/> 1.1_E_Le plus rapide (J2) <input type="checkbox"/> 1.1_E_Le grand prix (J2 → FE89) <input type="checkbox"/> 1.1_E_La banquise (J4) <input type="checkbox"/> 1.2_T_Vite dix (J2) <input type="checkbox"/> 1.2_T_La bataille des dés (FE92 → J2) <input type="checkbox"/> 1.2_I_A la dizaine (J3à4 → FE93) Ce que j'ai appris : Compléter un nombre à la dizaine supérieure <input type="checkbox"/> 1.3_T_Petits problèmes (A2 sur ESPER : 1 ^{er} temps)	RITUELS <input type="checkbox"/> 1.2_E_Dictées de calculs sur ESPER séries 1 à 25 <input type="checkbox"/> 1.2_E_Le coffret de calculs (séries tortue, perroquet, koala et autruche) <input type="checkbox"/> 1.3_E_Problème du jour
Grandeurs et Mesures	<input type="checkbox"/>	

Période 2 : Novembre – Décembre (7,5 semaines)

	3P	
ARP	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 2.1_I_Tour cachée (J3) ❑ 2.1_E_Le robot surprise (J2) ❑ 2.1_E_Jeu des familles (J3à5) ❑ 2.1_I_Les trois nombres mystères (A1) ❑ 2.1_E_Les poules et les lapins (A1) ❑ 2.1_E_L'éléphant (FE14) 	
E	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_I_Les critères (A classe) ❑ 1.2_E_Tableau de formes (doc sur ESPER, A1ou2) ❑ 1.1_E_Les bras croisés 2^e temps (doc sur ESPER, J2) ❑ 1.3_T_Ma construction (A1ou2) ❑ 1.3_I_Avec Architek (A2) ❑ 1.3_I_Quatre pour un (doc sur ESPER, R) ❑ 1.3_E_Drôle de formes (doc sur ESPER, A2 puis 1) ❑ P_Qu'avec des triangles (doc sur ESPER, R) 	
N	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_Le coucou (J3à4) ❑ 1.1_E_La pieuvre (J3à4) ❑ 1.2_I_Je dis jaune (A2 → FE6) ❑ 1.2_E_Familles de nombres (J3) ❑ 1.3_E_Les deux font la paire (J2à4) ❑ 1.3_E_Mariage (J3à4) ❑ 1.3_E_Loto (J classe) 	<p style="text-align: center;">RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_Jouons avec la bande (A8à12) (0→ 50) ❑ 1.2_I_Changer de sens (A8à12) ❑ 1.2_E_Tope là (A2) ❑ 1.3_T_J'en ai plus (J2) ❑ 1.4_T_1,2,3 Trouvé ! (A classe)
O	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_Les tipis (J4) ❑ 1.1_I_Les jetons (A2 puis classe. Deviendra un rituel) Ce que j'ai appris : Écriture soustractive ❑ 1.1_E_La bonne case (A 8à12) ❑ 1.1_E_Les billes (A1 + FE3) ❑ 1.2_I_Presto (A3, à reprendre) Ce que j'ai appris : Mon répertoire - colorier au fur et à mesure ❑ 1.1_E_Avec des dés (A 8à12 puis J2,F2) ❑ 1.1_E_Attention les souris ! (J3à4) ❑ 1.2_E_Je pêche (FE5) ❑ 1.3_I_10+ (A classe puis FE19) ❑ 1.2_E_Memory (J2, additions) ❑ 1.2_E_10 (J4 sorte de Halli Galli) ❑ 1.2_E_Répertoire égal à 10 (FE9) 	<p style="text-align: center;">RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_T_Grelin Grelin (+) ❑ 1.1_I_Grelo grelo (-) ❑ 1.1_I_Surprise (+) ❑ 1.1_E_Mystère (+/-) ❑ 1.3_E_Le coffret de calculs (idem + cerise, ananas et citron) ❑ 1.3_E_Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 1 à 7 ❑ 1.2_E_La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure)
GM	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_T_Les chemins (A2 puis FE1) ❑ 1.1_I_Les robots (J1) ❑ 1.1_E_La girafe (A classe puis FE2+3 (besoin des 2 fiches) ❑ P_Les skis 	

	4P	
ARP	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 2.1_I_Les châteaux (A10à12 ou demi-classe, à faire en plusieurs séquences) ❑ 2.1_E_Le nombre choisi (FE14) ❑ 2.1_E_Tricycles et vélos (FE15) ❑ 2.1_E_Les barres (A2, style Mastermind) 	
E	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_I_Fais le plein (doc sur ESPER, A classe puis 2) ❑ 1.2_T_Les machines (FE21 et FE22) ❑ 1.2_E_Les intrus (A3à4 puis FE28) ou 1.2_E_Oui-Non (J4à6) ❑ 1.3_T_Quatre triangles un carré (doc sur ESPER, R) ❑ 1.3_E_Tout contre (doc sur ESPER, R puis FE34) ❑ P_Je veux sortir (R, atelier rush-hour) 	
N	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_Puzzle (A1) ❑ 1.2_E_Nombre à deux (A2) ❑ 1.4_I_Multitude de multicubes (A2à4→ FE65) ❑ 1.4_I_Pas plus de 9 ! (A2 → FE66 et FE67) Ce que j'ai appris : Dizaine - unité ❑ 1.4_E_Chutes (J6) ❑ 1.4_E_Des billes (A8-12→FE68→FE89) ❑ 1.4_E_En Égypte (J4à6) 	<p style="text-align: center;">RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.3_T_A la suite (A4à8) ❑ 1.2_E_Que des dizaines (A4à8)
O	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_I_Le tableau soustractif (FE sur ESPER puis FE88) Ce que j'ai appris : Répertoire soustractif ❑ 1.1_E_Les nombres manquants (A classe puis FE87) ❑ 1.1_E_de calculs (J2) ❑ 1.2_E_A tour de rôle (A2) ❑ 1.2_T_Les doubles (A4 puis J2 puis FE91) ❑ 1.2_E_Vite vingt (A2) ❑ 1.2_E_J'en ai plus (A3) ❑ 1.2_E_Des dizaines en plus (J2) ❑ 1.2_E_Des dizaines en moins (J2) ❑ 1.2_E_Je m'exerce (FE102) ❑ 1.3_T_Petits problèmes (2^{ème} temps : FE107) ❑ 1.3_I_Que de problèmes ! (FE108) 	<p style="text-align: center;">RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_Dictées de calculs sur ESPER séries 26 à 38 + 49 et 50 ❑ 1.2_E_Le coffret de calculs (idem + kangourou, lapin, hippopotame et sanglier) ❑ 1.3_E_Problème du jour
GM	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_T_Vers les étoiles (J1) ❑ 1.1_I_Lot de multicubes (A2) ❑ 1.1_I_A tort et à travers (A2) Ce que j'ai appris : Comparer des longueurs ❑ 1.1_E_Pas de fourmi (A2) ❑ 1.1_E_Quel étalon choisir ? (A2) ❑ 1.1_E_La plage (FE125) 	

Légende :

R : recherche A : activité J : jeu xxx : devoirs ou autonomie
T : tuilage I : introduction E : entraînement P : problème

Période 3 : Janvier – Février (6 semaines)

3P			
ARP	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Je complète (FE7) ❑ 1.2_E_ Les médailles (FE8) ❑ 2.2_I_ Chez les Martiens (FE15 → A2) <p>Ce que j'ai appris : mon dessin</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 2.2_E_ Les énigmes (FE16 à FE19) 		
E	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.4_I_ La suite (FE5 et FE6) ❑ 1.4_I_ Les pavages (A classe → FE7) ❑ 1.4_E_ Dans tous les sens (A2) ❑ 1.4_E_ Des p'tits trous (A → FE8 et FE9) ❑ P_Architek rouge (R, atelier à continuer sur la suite de l'année) 		
N	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Familles de nombres (J3) ❑ 1.2_E_ Les chenilles (FE3 → FE4 → FE sur ESPER) ❑ 1.2_E_ Le tiercé (J4 → FE5) ❑ 1.3_E_ Les deux font la paire (J2à4) ❑ 1.3_E_ Mariage (J3à4) ❑ 1.3_E_ Loto (J classe) ❑ 1.3_E_ Des notes de musiques (FE7) ❑ 1.4_I_ Le parking (A1) ❑ 1.4_E_ Assemblage (A4) ❑ 1.4_E_ L'espace (FE8) ❑ 1.4_E_ Les collections (FE9) ❑ 1.4_E_ Les pinceaux (1) (FE10) ❑ 2.1_T_ Le plus fort gagne (J2) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ Jouons avec la bande (A8à12) (0 → 60) ❑ 1.2_I_ Changer de sens (A8à12) ❑ 1.2_E_ Tope là (A2) ❑ 1.4_T_ 1,2,3 Trouvé ! (A classe) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Familles de nombres (J3) ❑ 1.2_E_ Les chenilles (FE3 → FE4 → FE sur ESPER) ❑ 1.2_E_ Le tiercé (J4 → FE5) ❑ 1.3_E_ Les deux font la paire (J2à4) ❑ 1.3_E_ Mariage (J3à4) ❑ 1.3_E_ Loto (J classe) ❑ 1.3_E_ Des notes de musiques (FE7) ❑ 1.4_I_ Le parking (A1) ❑ 1.4_E_ Assemblage (A4) ❑ 1.4_E_ L'espace (FE8) ❑ 1.4_E_ Les collections (FE9) ❑ 1.4_E_ Les pinceaux (1) (FE10) ❑ 2.1_T_ Le plus fort gagne (J2) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ Jouons avec la bande (A8à12) (0 → 60) ❑ 1.2_I_ Changer de sens (A8à12) ❑ 1.2_E_ Tope là (A2) ❑ 1.4_T_ 1,2,3 Trouvé ! (A classe)
<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Familles de nombres (J3) ❑ 1.2_E_ Les chenilles (FE3 → FE4 → FE sur ESPER) ❑ 1.2_E_ Le tiercé (J4 → FE5) ❑ 1.3_E_ Les deux font la paire (J2à4) ❑ 1.3_E_ Mariage (J3à4) ❑ 1.3_E_ Loto (J classe) ❑ 1.3_E_ Des notes de musiques (FE7) ❑ 1.4_I_ Le parking (A1) ❑ 1.4_E_ Assemblage (A4) ❑ 1.4_E_ L'espace (FE8) ❑ 1.4_E_ Les collections (FE9) ❑ 1.4_E_ Les pinceaux (1) (FE10) ❑ 2.1_T_ Le plus fort gagne (J2) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ Jouons avec la bande (A8à12) (0 → 60) ❑ 1.2_I_ Changer de sens (A8à12) ❑ 1.2_E_ Tope là (A2) ❑ 1.4_T_ 1,2,3 Trouvé ! (A classe) 		
O	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ Où suis-je ? (J2) ❑ 1.2_I_ Presto (A3, à reprendre) <p>Ce que j'ai appris : Mon répertoire - colorier au fur et à mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Bataille (J2) ❑ 1.2_E_ L'estafette du 10 (J classe en gym) ❑ 1.3_I_ Les doubles (A classe → FE18) ❑ 1.2_E_ Le coin-coin (A1, FE6) ❑ 1.2_E_ Les trains (J3 additions) ❑ 1.2_E_ Mémoriser le répertoire (FE14, FE16) ❑ 1.2_E_ Répertoire égal à 10 (FE10) ❑ 1.2_E_ Les chaînes (FE13) ❑ 1.4_I_ Les petits billets sur ESPER (A2à3) ❑ 1.4_E_ Problèmes (FE25) ❑ P_La recette (FE29, FE30) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.4_E_ Problème du jour sur ESPER ❑ 1.1_E_ La bonne case ❑ 1.1_I_ Surprise (+) ❑ 1.1_I_ Les jetons (-) ❑ 1.1_E_ Mystère (+/-) ❑ 1.3_E_ Le coffret de calculs (idem + poire, framboise et orange) ❑ 1.3_E_ Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 8 à 12 ❑ 1.2_E_ La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ Où suis-je ? (J2) ❑ 1.2_I_ Presto (A3, à reprendre) <p>Ce que j'ai appris : Mon répertoire - colorier au fur et à mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Bataille (J2) ❑ 1.2_E_ L'estafette du 10 (J classe en gym) ❑ 1.3_I_ Les doubles (A classe → FE18) ❑ 1.2_E_ Le coin-coin (A1, FE6) ❑ 1.2_E_ Les trains (J3 additions) ❑ 1.2_E_ Mémoriser le répertoire (FE14, FE16) ❑ 1.2_E_ Répertoire égal à 10 (FE10) ❑ 1.2_E_ Les chaînes (FE13) ❑ 1.4_I_ Les petits billets sur ESPER (A2à3) ❑ 1.4_E_ Problèmes (FE25) ❑ P_La recette (FE29, FE30) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.4_E_ Problème du jour sur ESPER ❑ 1.1_E_ La bonne case ❑ 1.1_I_ Surprise (+) ❑ 1.1_I_ Les jetons (-) ❑ 1.1_E_ Mystère (+/-) ❑ 1.3_E_ Le coffret de calculs (idem + poire, framboise et orange) ❑ 1.3_E_ Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 8 à 12 ❑ 1.2_E_ La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure)
<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ Où suis-je ? (J2) ❑ 1.2_I_ Presto (A3, à reprendre) <p>Ce que j'ai appris : Mon répertoire - colorier au fur et à mesure</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Bataille (J2) ❑ 1.2_E_ L'estafette du 10 (J classe en gym) ❑ 1.3_I_ Les doubles (A classe → FE18) ❑ 1.2_E_ Le coin-coin (A1, FE6) ❑ 1.2_E_ Les trains (J3 additions) ❑ 1.2_E_ Mémoriser le répertoire (FE14, FE16) ❑ 1.2_E_ Répertoire égal à 10 (FE10) ❑ 1.2_E_ Les chaînes (FE13) ❑ 1.4_I_ Les petits billets sur ESPER (A2à3) ❑ 1.4_E_ Problèmes (FE25) ❑ P_La recette (FE29, FE30) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.4_E_ Problème du jour sur ESPER ❑ 1.1_E_ La bonne case ❑ 1.1_I_ Surprise (+) ❑ 1.1_I_ Les jetons (-) ❑ 1.1_E_ Mystère (+/-) ❑ 1.3_E_ Le coffret de calculs (idem + poire, framboise et orange) ❑ 1.3_E_ Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 8 à 12 ❑ 1.2_E_ La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure) 		
GM	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_T_ Le plus grand (A2) ❑ 1.2_I_ Les formes (A2 FE6 → FE7) ❑ P_La maison blanche 		

4P			
ARP	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 2.1_E_ Chameaux et dromadaires (FE16) ❑ 2.2_I_ Bonjour (FE18) ❑ 2.2_E_ La course (FE19) 		
E	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.4_T_ Frise et pavage (FE35) ❑ 1.4_E_ Derrière la fenêtre (R → FE38 ou FE36) ❑ 1.1_I_ Le cube (A classe) <p>Ce que j'ai appris : les cubes</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Quels cubes ❑ 1.3_T_ Petits cubes (doc sur ESPER, R) ❑ 1.3_I_ Architek bleu (R, atelier à continuer jusqu'en juin) ❑ 1.3_I_ Entre points (FE29, FE31 → FE33) 		
N	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Morceaux de tableaux (FE72) ❑ 1.2_E_ On veut des noms (J3) ❑ 1.3_E_ Le furet (A classe → FE60, 61 et 62) ❑ 1.3_E_ La bonne place (A2 FE sur Esper → FE63 → FE63) ❑ 1.3_E_ Les compteurs (A3 → A2) ❑ 1.4_E_ Des billes par dizaine (FE70) ❑ 1.4_E_ Les balles (A8à12 → FE71) ❑ 2.1_T_ Bataille des nombres (J2) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.3_E_ Le furet (A classe) ❑ 2.1_T_ Jusqu'à 30 (A2à3) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Morceaux de tableaux (FE72) ❑ 1.2_E_ On veut des noms (J3) ❑ 1.3_E_ Le furet (A classe → FE60, 61 et 62) ❑ 1.3_E_ La bonne place (A2 FE sur Esper → FE63 → FE63) ❑ 1.3_E_ Les compteurs (A3 → A2) ❑ 1.4_E_ Des billes par dizaine (FE70) ❑ 1.4_E_ Les balles (A8à12 → FE71) ❑ 2.1_T_ Bataille des nombres (J2) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.3_E_ Le furet (A classe) ❑ 2.1_T_ Jusqu'à 30 (A2à3)
<ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Morceaux de tableaux (FE72) ❑ 1.2_E_ On veut des noms (J3) ❑ 1.3_E_ Le furet (A classe → FE60, 61 et 62) ❑ 1.3_E_ La bonne place (A2 FE sur Esper → FE63 → FE63) ❑ 1.3_E_ Les compteurs (A3 → A2) ❑ 1.4_E_ Des billes par dizaine (FE70) ❑ 1.4_E_ Les balles (A8à12 → FE71) ❑ 2.1_T_ Bataille des nombres (J2) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.3_E_ Le furet (A classe) ❑ 2.1_T_ Jusqu'à 30 (A2à3) 		
O	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ J'ai tout posé (A4) ❑ 1.1_E_ Les pyramides (A classe puis FE sur ESPER puis FE90) ❑ 1.2_I_ De moins en moins (A classe puis FE100, FE101) <p>Ce que j'ai appris : les soustractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Je m'exerce (FE103 et FE104) ❑ 1.3_I_ Que de problèmes ! (FE109 et FE110) ❑ 1.2_E_ La récolte (J3à4) ❑ 1.2_E_ Pile 100 (J2) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Dix jetons ❑ 1.2_E_ Dictées de calculs sur ESPER séries 39 à 43 + 51 à 55 ❑ 1.2_E_ Le coffret de calculs (idem + singe, lion, cerf et girafe) ❑ 1.3_E_ Problème du jour ❑ P_Jeux avec la calculatrice </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ J'ai tout posé (A4) ❑ 1.1_E_ Les pyramides (A classe puis FE sur ESPER puis FE90) ❑ 1.2_I_ De moins en moins (A classe puis FE100, FE101) <p>Ce que j'ai appris : les soustractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Je m'exerce (FE103 et FE104) ❑ 1.3_I_ Que de problèmes ! (FE109 et FE110) ❑ 1.2_E_ La récolte (J3à4) ❑ 1.2_E_ Pile 100 (J2) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Dix jetons ❑ 1.2_E_ Dictées de calculs sur ESPER séries 39 à 43 + 51 à 55 ❑ 1.2_E_ Le coffret de calculs (idem + singe, lion, cerf et girafe) ❑ 1.3_E_ Problème du jour ❑ P_Jeux avec la calculatrice
<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_ J'ai tout posé (A4) ❑ 1.1_E_ Les pyramides (A classe puis FE sur ESPER puis FE90) ❑ 1.2_I_ De moins en moins (A classe puis FE100, FE101) <p>Ce que j'ai appris : les soustractions</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Je m'exerce (FE103 et FE104) ❑ 1.3_I_ Que de problèmes ! (FE109 et FE110) ❑ 1.2_E_ La récolte (J3à4) ❑ 1.2_E_ Pile 100 (J2) 	<p style="text-align: center;">R I T U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_ Dix jetons ❑ 1.2_E_ Dictées de calculs sur ESPER séries 39 à 43 + 51 à 55 ❑ 1.2_E_ Le coffret de calculs (idem + singe, lion, cerf et girafe) ❑ 1.3_E_ Problème du jour ❑ P_Jeux avec la calculatrice 		
GM	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_T_ Les cartes (A2) ❑ 1.2_I_ Les cartes classées (A2) ❑ 1.2_E_ Même aire (A1) ❑ 1.2_E_ L'air de rien (FE126) 		

Légende :
R : recherche A : activité J : jeu xxx : devoirs ou autonomie
T : tuilage I : introduction E : entraînement P : problème

Période 4 : Mars – Avril (7,5 semaines)

3P	
ARP	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 2.2_E_Les animaux (FE20) ❑ 3.1_I_ Qui a raison ? (FE21 → A2) ❑ 3.1_I_ J'entoure (FE22) ❑ 3.1_I_ La baguette (FE23 → A2)
E	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_Les bras croisés 3e temps (doc sur ESPER, J2) ❑ P_A la queue leu leu (J classe puis J3ou4) ❑ 2.1_T_ La maîtresse a dit (A classe) > à reprendre plusieurs fois ❑ 2.1_I_ La maquette (doc sur ESPER, A classe) ❑ 2.2_I_ Je me promène (A classe) > à reprendre plusieurs fois ❑ 2.1_I_ Copie conforme (J2)
N	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.3_E_Mariage (J3à4) ❑ 1.4_E_Les pinceaux (2) (FE11-12) ❑ 1.4_E_Les formes (FE13) ❑ 1.4_E_Les pommiers (A8-12 → FE14) ❑ 1.4_E_Les déguisements (FE15) ❑ 1.4_E_Mosaïques (FE16) Errata ! ❑ 1.4_E_Les taupinières (A8-12 → FE17) ❑ 2.1_T_ Le plus fort gagne (J2) ❑ 2.1_I_ La couleur gagnante (A2) <p>Ce que j'ai appris : Avant-après, comparaison</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 2.1_I_ Devinettes (A8à12 → FE24) ❑ 2.1_E_Avant-après (A2) ❑ 2.1_E_Le froid (FE23) ❑ 2.1_E_Le clapier (FE20) ❑ 2.1_E_Le poulailler (FE21-22) ❑ 2.2_I_ Chasse aux trésors (A4) </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">R I T Q U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_Jouons avec la bande (A8à12) (0→70) ❑ 1.2_I_Changer de sens (A8à12) ❑ 1.4_T_1,2,3 Trouvé ! (A classe) ❑ 2.1_I_Devinettes (A8à12) </div> </div>
O	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.3_I_Les trios (A classe → A3 → FE20) ❑ 1.2_E_Complément à 10 (FE7) ❑ 1.2_E_La calculatrice (A 4à8) ❑ 1.2_E_Mémoriser le répertoire (FE 15, FE17) ❑ 1.2_E_Répertoire égal à 10 (FE11) ❑ 1.3_E_Calcul réfléchi (FE21, FE22) ❑ 1.3_E_Les chaînes (FE13 errata sur ESPER) ❑ 1.4_E_Problèmes (FE26) ❑ P_Jouons avec les dés (FE28) ❑ P_Dans la cour de l'école (FE31) </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">R I T Q U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Les devinettes (après avoir fait 1.2_E_La calculatrice) ❑ 1.4_E_Problème du jour sur ESPER ❑ 1.3_E_Le coffret de calculs (idem + abricot, kiwi et fraise) ❑ 1.3_E_Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 13 à 28 ❑ 1.2_E_La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure) </div> </div>
GM	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.1_E_Les balais (FE4)

4P	
ARP	<ul style="list-style-type: none"> ❑ 2.1_E_Trois paniers pour mes œufs (FE17) ❑ 2.2_E_Entre chiens et chats (FE20) ❑ 3.1_I_C'est faux (A2)
E	<ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Les étoiles (FE40) ❑ 1.1_E_Le magasin (A classe → A2à4) ❑ P_Coupe – coupe (A classe → FE41 ou FE42) ❑ 1.4_I_Bon pli (doc sur ESPER, R → FE37) ❑ 2.1_T_Sens dessus dessous (A classe) ❑ 2.1_I_Reproduction (doc sur ESPER, J2) ❑ 2.2_I_Fais comme lui (A classe) ❑ 2.2_T_Les chemins (FE46)
N	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1_P_Le spectacle (FE73) ❑ 2.1_T_Bataille des nombres (J2) ❑ 2.1_T_Jusqu'à 30 (FE 76) ❑ 2.1_I_Le moins (A2→J2→ FE77) ❑ 2.1_I_Les nombres cachés (A classe → A2 → FE78) <p>Ce que j'ai appris : Comparaison de nombres à deux chiffres</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 2_P_L'échelle (J2) ❑ 2.1_E_Au fil des nombres (A2→ FE79→ FE80→ FE81) ❑ 2_P_Du plus petit au plus grand (FE82) ❑ 2_P_Les sacs de noix (FE83) ❑ 2_P_Loto particulier (J8à12 → FE84) </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">R I T Q U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.3_E_Le furet (A classe) ❑ 2.1_T_Jusqu'à 30 (A2à3) </div> </div>
O	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Toujours plus haut (FE112) ❑ 1.1_E_Triplette (J4) > à reprendre plusieurs fois ❑ 1.2_I_Passe à la dizaine (A2 → FE98 et FE99) ❑ P_Les labyrinthes (FE113) ❑ 1.2_I_Cal-cubes (FE96 et FE97) <p>Ce que j'ai appris : Les additions</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_A la dizaine près (A2 → FE94 et FE95) ❑ 1.2_E_Je m'exerce (FE105 et FE106) ❑ 1.2_E_En rouge et blanc (J2) ❑ P_Un par ligne, un par colonne (FE111) ❑ P_Menus à la carte (FE115, 116, 117) ❑ P_Les bus (sur ESPER) > continuer période 5 ❑ 2.1_I_Œufs par 4, 5 ou 6 (A3à4 → FE120) </div> <div style="width: 45%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">R I T Q U E L S</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ 1.2_E_Dix jetons ❑ 1.2_E_Dictées de calculs sur ESPER séries 44 à 48 + 56 à 65 ❑ 1.2_E_Le coffret de calculs (idem + renard, pingouin et zèbre) ❑ 1.3_E_Problème du jour ❑ P_Jeux avec la calculatrice </div> </div>
GM	<ul style="list-style-type: none"> ❑ P_Les ficelles

Légende :

R : recherche A : activité J : jeu xxx : devoirs ou autonomie
T : tuilage I : introduction E : entraînement P : problème

Période 5 : Mai – Juin (9 semaines dont EC, ascension, pentecôte)

3P			
ARP	<ul style="list-style-type: none"> 1.2_E_Le clown (FE9) 1.2_E_Les sports (FE10) 		
E	<ul style="list-style-type: none"> 1.4_E_Miroir Magique (R2) 2.2_E_Le trajet (A classe puis FE10) 2.2_E_La traversée (1 → J2) P_La traversée infernale (J4) 		
N	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 1.3_E_Loto (J classe) 1_P_Les poissons (FE18) 1_P_Les dessins (FE19) 2.1_E_Plus petit-égal-plus grand (R2) 2.1_E_Classement (A4) 2.2_E_Les boîtes (R2) 2.2_E_Je compare (FE25 → FE26) 2.2_E_Top chrono (J2) 2.2_E_Cache-cache (J3à4) 2.2_E_Le serpent (FE27) 2_P_Toboggan (J3à4) 2_P_Le dompteur (FE28-29) 2_P_Les chiens (FE30) 2_P_Les gâteaux (FE31) 2_P_L'écureuil (FE32) </td> <td> <p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1_E_Jouons avec la bande (A8à12) (0→100) 1.2_I_Changer de sens (A8à12) 1.4_T_1,2,3 Trouvé ! (A classe) 2.1_I_Devinettes (A8à12) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> 1.3_E_Loto (J classe) 1_P_Les poissons (FE18) 1_P_Les dessins (FE19) 2.1_E_Plus petit-égal-plus grand (R2) 2.1_E_Classement (A4) 2.2_E_Les boîtes (R2) 2.2_E_Je compare (FE25 → FE26) 2.2_E_Top chrono (J2) 2.2_E_Cache-cache (J3à4) 2.2_E_Le serpent (FE27) 2_P_Toboggan (J3à4) 2_P_Le dompteur (FE28-29) 2_P_Les chiens (FE30) 2_P_Les gâteaux (FE31) 2_P_L'écureuil (FE32) 	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1_E_Jouons avec la bande (A8à12) (0→100) 1.2_I_Changer de sens (A8à12) 1.4_T_1,2,3 Trouvé ! (A classe) 2.1_I_Devinettes (A8à12)
<ul style="list-style-type: none"> 1.3_E_Loto (J classe) 1_P_Les poissons (FE18) 1_P_Les dessins (FE19) 2.1_E_Plus petit-égal-plus grand (R2) 2.1_E_Classement (A4) 2.2_E_Les boîtes (R2) 2.2_E_Je compare (FE25 → FE26) 2.2_E_Top chrono (J2) 2.2_E_Cache-cache (J3à4) 2.2_E_Le serpent (FE27) 2_P_Toboggan (J3à4) 2_P_Le dompteur (FE28-29) 2_P_Les chiens (FE30) 2_P_Les gâteaux (FE31) 2_P_L'écureuil (FE32) 	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1_E_Jouons avec la bande (A8à12) (0→100) 1.2_I_Changer de sens (A8à12) 1.4_T_1,2,3 Trouvé ! (A classe) 2.1_I_Devinettes (A8à12) 		
O	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> P_Punta (J3à6, reprendre plusieurs fois) 1.2_E_Memory (soustractions) 1.2_E_Les trains (J3 soustractions) 1.2_E_Complément à 10 (FE8) P_Dans la cour de l'école (sur ESPER) 1.3_E_Les maisons (J4 → collaboratif) 1.3_E_Au trésor (J3à4) 1.3_E_Calcul réfléchi (FE23, FE24) 1.4_E_Problèmes (FE27) 1.3_E_Calculoto (J classe) 1.3_E_Premier à 15 (J2) <p>En plus : 1.2_E_+, + ou - ? FE12</p> </td> <td> <p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> P_Les devinettes 1.4_E_Problème du jour sur ESPER 1.3_E_Le coffret de calculs (idem + noisette, pastèque et myrtille) 1.3_E_Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 29 à 40 1.2_E_La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> P_Punta (J3à6, reprendre plusieurs fois) 1.2_E_Memory (soustractions) 1.2_E_Les trains (J3 soustractions) 1.2_E_Complément à 10 (FE8) P_Dans la cour de l'école (sur ESPER) 1.3_E_Les maisons (J4 → collaboratif) 1.3_E_Au trésor (J3à4) 1.3_E_Calcul réfléchi (FE23, FE24) 1.4_E_Problèmes (FE27) 1.3_E_Calculoto (J classe) 1.3_E_Premier à 15 (J2) <p>En plus : 1.2_E_+, + ou - ? FE12</p>	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> P_Les devinettes 1.4_E_Problème du jour sur ESPER 1.3_E_Le coffret de calculs (idem + noisette, pastèque et myrtille) 1.3_E_Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 29 à 40 1.2_E_La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure)
<ul style="list-style-type: none"> P_Punta (J3à6, reprendre plusieurs fois) 1.2_E_Memory (soustractions) 1.2_E_Les trains (J3 soustractions) 1.2_E_Complément à 10 (FE8) P_Dans la cour de l'école (sur ESPER) 1.3_E_Les maisons (J4 → collaboratif) 1.3_E_Au trésor (J3à4) 1.3_E_Calcul réfléchi (FE23, FE24) 1.4_E_Problèmes (FE27) 1.3_E_Calculoto (J classe) 1.3_E_Premier à 15 (J2) <p>En plus : 1.2_E_+, + ou - ? FE12</p>	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> P_Les devinettes 1.4_E_Problème du jour sur ESPER 1.3_E_Le coffret de calculs (idem + noisette, pastèque et myrtille) 1.3_E_Dictée de calculs sur ESPER (calcul rapide) séries 29 à 40 1.2_E_La forêt de calculs (à remplir au fur et à mesure) 		
GM	<ul style="list-style-type: none"> 1.3_I_J'en ai moins (A2) 1.3_E_Les contenants (A2à4) 1.3_E_Tous en boîte (A2) 1.4_T_Le plus léger (A2) 1.4_E_Le plus lourd gagne ! (A2) 1.4_E_J'en prends quatre (A2 → FE10) P_De plus en plus lourd 		

4P			
ARP	<ul style="list-style-type: none"> 1.2_E_Qui joue ? (FE8) 		
E	<ul style="list-style-type: none"> 1.4_I_Mon beau miroir (doc sur ESPER, R2) P_Dans mon rétroviseur (FE43) 1.4_E_Pliage (FE39) 2.2_E_La balade (A classe puis F 47 et si le temps FE45) P_Soyons logiques (FE50 et FE51) 2.2_E_Le chevalier (FE48) P_Bloque-moi (J2) 2.1_E_La photographie (A classe puis FE44) P_Points de vue (A classe puis FE49) 2.1_I_Plein la cour (A gr) 2.2_E_Sans détour dans la cour (A gr) ou 2.2_E_Pas le choix (J2) 		
N	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 2.1_P_Le plus près (R2) 2.1_P_Méli-mélo (A8à12 → FE 85) 1_P_La piste (FE74) 1_P_Devine (FE75) </td> <td> <p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.3_E_Le furet (A classe) 2.1_T_Jusqu'à 30 (A2à3) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> 2.1_P_Le plus près (R2) 2.1_P_Méli-mélo (A8à12 → FE 85) 1_P_La piste (FE74) 1_P_Devine (FE75) 	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.3_E_Le furet (A classe) 2.1_T_Jusqu'à 30 (A2à3)
<ul style="list-style-type: none"> 2.1_P_Le plus près (R2) 2.1_P_Méli-mélo (A8à12 → FE 85) 1_P_La piste (FE74) 1_P_Devine (FE75) 	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.3_E_Le furet (A classe) 2.1_T_Jusqu'à 30 (A2à3) 		
O	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> P_Les bus (sur ESPER) 1.2_E_La galaxie des calculs (J 2à4) 1.3_E_Mes inventions (A classe) P_Toujours zéro à la fin (R2à3) P_Chez Fleuri (A classe → A2 ou seul) P_Étapes (A classe → A4) 2.1_I_Quadrillages (A 3à4 → FE121) 2.1_E_Pavés de bonnes intentions (FE122) P_2.1 Les plaques de chocolat (FE123) P_D'un village à l'autre (FE118) P_Randonnée (FE119) </td> <td> <p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2_E Dix jetons 1.2_E Dictées de calculs sur ESPER séries 66 à 88 1.2_E_Le coffret de calculs (idem + éléphant, chameau et tigre (difficile)) 1.3_E_Problème du jour P_Jeux avec la calculatrice </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> P_Les bus (sur ESPER) 1.2_E_La galaxie des calculs (J 2à4) 1.3_E_Mes inventions (A classe) P_Toujours zéro à la fin (R2à3) P_Chez Fleuri (A classe → A2 ou seul) P_Étapes (A classe → A4) 2.1_I_Quadrillages (A 3à4 → FE121) 2.1_E_Pavés de bonnes intentions (FE122) P_2.1 Les plaques de chocolat (FE123) P_D'un village à l'autre (FE118) P_Randonnée (FE119) 	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2_E Dix jetons 1.2_E Dictées de calculs sur ESPER séries 66 à 88 1.2_E_Le coffret de calculs (idem + éléphant, chameau et tigre (difficile)) 1.3_E_Problème du jour P_Jeux avec la calculatrice
<ul style="list-style-type: none"> P_Les bus (sur ESPER) 1.2_E_La galaxie des calculs (J 2à4) 1.3_E_Mes inventions (A classe) P_Toujours zéro à la fin (R2à3) P_Chez Fleuri (A classe → A2 ou seul) P_Étapes (A classe → A4) 2.1_I_Quadrillages (A 3à4 → FE121) 2.1_E_Pavés de bonnes intentions (FE122) P_2.1 Les plaques de chocolat (FE123) P_D'un village à l'autre (FE118) P_Randonnée (FE119) 	<p>RITUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.2_E Dix jetons 1.2_E Dictées de calculs sur ESPER séries 66 à 88 1.2_E_Le coffret de calculs (idem + éléphant, chameau et tigre (difficile)) 1.3_E_Problème du jour P_Jeux avec la calculatrice 		
GM	<ul style="list-style-type: none"> 1.3_T_Remplissage (A2à4) 1.3_I_Que d'eau (A2) 1.3_E_Tous ces récipients (FE127) 1.4_T_Ça balance (A2) 1.4_T_Mise en boîtes (A4) 1.3_E_Transport d'eau (A4à6) P_A boire pour tous P_Les peintures P_Les balançoires 		