

Prénom : ..... Date : .....

## LECTURE COMPREHENSION CM \*

### Compétence travaillée

Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.

#### Exercice 1

Lis le texte suivant et souligne tous les mots ou expressions qui désignent la marmotte.

La marmotte est un mammifère. Tout l'été, cette peluche vivante, que l'on peut admirer en altitude, profite de la saison chaude. Elle s'amuse, batifole dans les pâturages, se repose au soleil sur les rochers et fait la belle pour les randonneurs. Toutefois, la petite prévoyante prépare l'hiver en se gavant d'herbes et de baies, si bien que notre chère amie se transforme en petite boule. Dès novembre, le petit animal hiberne dans des terriers souterrains. Son corps vit au ralenti, passant d'une température de 36° à 5°. Au printemps les premiers signes de réveil apparaissent et le petit quadrupède reprend une vie normale.

#### Exercice 2

Lis le texte suivant et souligne tous les groupes nominaux qui désignent le Mont Everest.

L'Himalaya est le plus grand massif montagneux du monde. Il compte plus de 30 sommets de plus de 7500 m d'altitude, dont le Mont Everest.

L'Everest, est situé dans la chaîne de l'Himalaya, à la frontière du Népal et du Tibet. C'est le pic le plus élevé du monde. Ce magnifique sommet culmine à une altitude de 8 848 m. L'orgueilleux mont éclipse en hauteur toutes les autres montagnes de la terre. Il doit son nom à George Everest, géophysicien britannique et directeur du Service géodésique de l'Inde, qui fut, en 1841, le premier à déterminer le point culminant de la planète.

L'escalade du « Toit du monde » fut l'objet de nombreuses tentatives et c'est finalement le 29 mai 1953, que deux membres d'une expédition anglaise, Edmund Hillary, alpiniste et explorateur néo-zélandais et Tensing Norgay, guide népalais, atteignirent le sommet de la plus haute montagne terrestre.

#### Exercice 3

Surligne les mots en gras de la couleur correspondant aux personnages : La mère en bleu et l'enfant en rouge.

Il était une fois un pauvre homme et **son épouse** qui n'avaient qu'un **enfant unique**. Ils vivaient seuls dans un vallon perdu, loin de tout. Autour s'étendait une grande forêt de sapins où **la femme** allait ramasser du bois mort. Par un beau jour de printemps, **Marie** avait emmené **son petit** avec **elle**, **celui-ci** avait alors deux ans. **Le bambin** s'était amusé à cueillir des fleurs dans la forêt et **la mère**, tout en suivant **son petit Jean**, s'était enfoncée plus que d'habitude au sein de la forêt.

## Exercice 4

Pour chaque mot souligné, écris en dessous sur les pointillés qui ce mot désigne :

Jérémy, Maeva ou Domino.

Depuis hier soir, Jérémy est inquiet, son chat a disparu. Il part à sa recherche dans le

.....  
quartier. Au coin de la rue, le petit garçon rencontre Maeva.

.....  
« As-tu vu Domino ? Il a disparu depuis hier.

.....  
-Non mais je veux bien t'aider à le chercher. »

.....  
Les enfants partent à la recherche du minet du côté du jardin public. La fillette regarde sous

.....  
le toboggan, il n'y est pas. « Mais où est-il ? » demande Jérémy inquiet. Il regarde dans la

.....  
cabane en bois, mais le matou est toujours introuvable. « As-tu trouvé ce coquin ? »

.....  
interroge-t-elle. Soudain les deux amis entendent des miaulements venant de derrière les

.....  
arbustes.

.....  
« C'est sûrement lui ! » s'exclament-ils en chœur.

.....  
Tous les deux se précipitent et découvrent le pauvre animal la patte coincée dans un piège à

.....  
souris.

## Exercice 5

Lis le texte suivant et complète-le en choisissant dans la banque de mots, les mots ou les expressions qui désignent Charlemagne mais tu ne dois pas utiliser le mot Charlemagne lui-même.

Charlemagne a régné sur le royaume des Francs de l'an 742 à l'an 814.  
....., le plus connu des rois carolingiens, mena  
de nombreuses guerres pour agrandir son royaume.  
..... aimait passionnément les études.  
..... parlait aussi bien le latin que sa langue  
maternelle et comprenait le grec. .... étudia la  
grammaire, l'astrologie et le calcul et essaya aussi d'apprendre à écrire.  
..... encouragea le développement des arts et les  
lettres. Régnant sur un vaste empire, .....  
favorisa le travail des lettrés, des peintres de manuscrits et des  
architectes.

Charlemagne :

- Le ministre
- Le monarque
- Ce roi
- Le président
- L'empereur
- Le souverain
- Il
- Le seigneur
- Cet homme cultivé
- Le paysan
- Ce lettré
- Le conseiller