

Evaluations diagnostiques - CM2

Prénom :

Explication du codage :

1	Réponse correcte
9	Réponse incorrecte
0	Aucune réponse

I] FRANÇAIS

Champ disciplinaire	Compétences	Codage
Lecture	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre	
	Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage	
Ecrire	Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes en respectant la mise en page	
	Rédiger des textes courts de différents types en veillant à leur cohérence, à leur précision et en évitant les répétitions	
Vocabulaire	Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot ou sa classe, son orthographe ou son niveau de langue	
	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat	
	Commencer à identifier les différents niveaux de langue	
Grammaire	Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives	
	Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leur infinitif	
	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms relatifs, les adverbes, les négations	
	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet	
	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément d'objet	
	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps	
	Dans une phrase simple, reconnaître l'attribut du sujet	
	Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait ainsi qu'à l'indicatif passé simple, au passé composé et à l'impératif présent, les verbes du 1 ^{er} groupe, du 2 ^{ème} groupe ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, vouloir, partir, prendre, venir, voir ; conjuguer les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises	
Orthographe	Ecrire sans erreur sous la dictée, un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises	
	Ecrire sans erreur les mots les plus fréquents dont les mots invariables	
	Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif épithète	

	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet y compris pour les verbes à un temps composé et pour les sujets inversés	
	Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux	
	Ecrire sans erreur des mots invariables en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire	

II] MATHÉMATIQUES

Champ disciplinaire	Compétences	Codage
Nombres et calcul	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard	
	Comparer, ranger, encadrer ces nombres	
	Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/100ème).	
	Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième	
	Savoir comparer, ranger les nombres décimaux	
	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement	
	Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier	
	Connaître les tables de multiplication	
	Consolider les connaissances et capacités en calcul mental	
	Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000	
	Additionner et soustraire deux nombres entiers ou décimaux	
	Multiplier un nombre entier par un nombre décimal ou par un nombre entier	
	Diviser deux nombres entiers	
Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes		
Géométrie	Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre. Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas	
	Reconnaître que des droites sont parallèles	
	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme	
	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes	
	Compléter une figure par symétrie axiale	
Grandeurs et mesures	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs, les masses et les contenances, et leurs relations	
	Connaître les formules du périmètre du carré et du rectangle	

	Mesurer ou estimer l'aire d'une surface grâce à un pavage effectif à l'aide d'une surface de référence ou grâce à l'utilisation d'un réseau quadrillé	
Organisation et gestion de données	Utiliser un tableau ou la règle de trois dans des situations très simples de proportionnalité	
	Interpréter un tableau ou un graphique, lire les coordonnées d'un point	