## Pré-requis :

Aucur

#### Séance 1

- Découverte de la couverture, les élèves doivent trouver le thème du livre très facilement.
- Description de la couverture puis demander aux élèves les mots dont ils pensent avoir besoin pour comprendre l'histoire (letter, mailbox, mailman, to write).
- Apprentissage du lexique avec les flashcards

### Séance 2

- Rappel du lexique, possibilité de laisser les flashcards affichées.
- Lecture de l'album en entier.
- Vérifier la compréhension globale de l'album.
- Les élèves ont-ils repéré les mots appris ? De nouveaux mots ?
- Effectuer une 2ème lecture en précisant aux élèves qu'ils devront dire les mots qu'ils entendent.
- Mise en commun des mots entendus.

#### Séance 3

- Revenir sur les mots appris et les mots entendus. Compléter si besoin les mots nouveaux (dear, adressed, stamped, mailed, préposition in...)
- Selon les mots trouvés, demander aux élèves de chercher des mots liés au thème de la lettre/courrier et faire une nouvelle lecture de l'album. Possibilité de noter les mots au fur et à mesure de ce qu'ils trouvent, surtout au cycle 2.

Please write back!

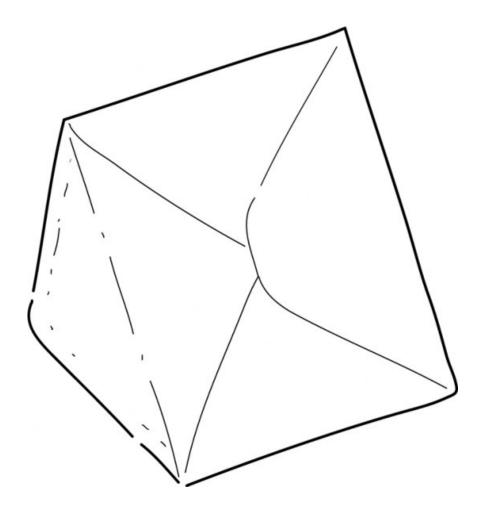


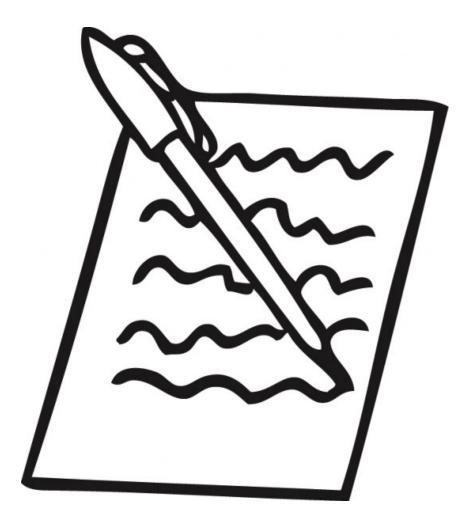
## Pour aller plus loin

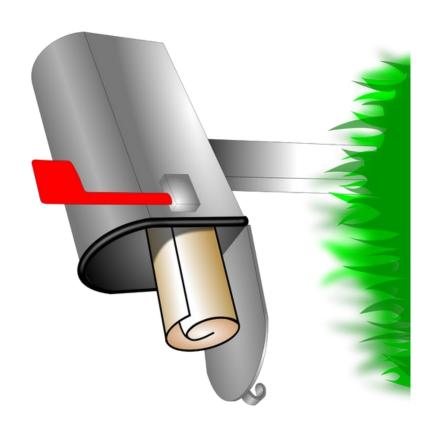
- Jouer l'album en répétant quelques structures orales
- Aborder les autres prépositions de lieu
- Faire écrire une lettre ou réaliser une correspondance avec une autre classe/école
- Culture : les formes et couleurs des boites aux lettres à travers les pays (cf annexes)

## Séance 4 (spécial CE2 et cycle 3)

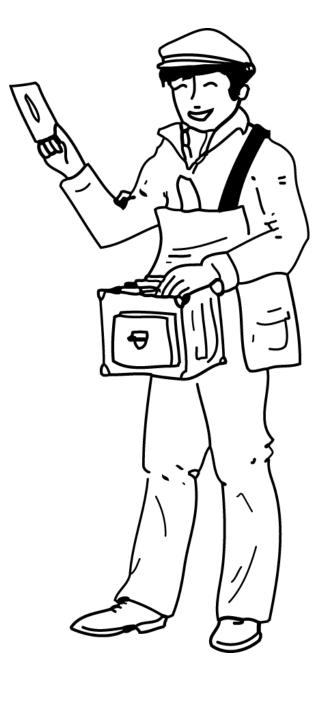
Pour des élèves ayant un niveau plus avancé, cet album offre la possibilité d'être lu . Les phrases sont courtes et tout le texte de l'album est compris par les élèves.



















Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com





USA



# Australie





## Canada



