

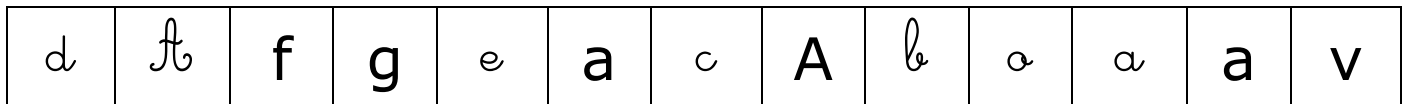
A a a A



1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus

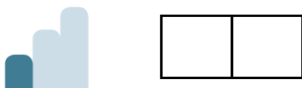


2) Je cherche tous les « a » et je les fais chanter.

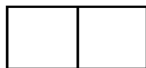


3) Où est le son [a] ?

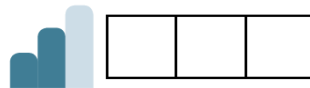
cheval



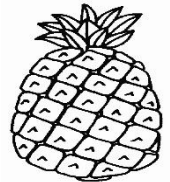
lapin



pantalon



ananas

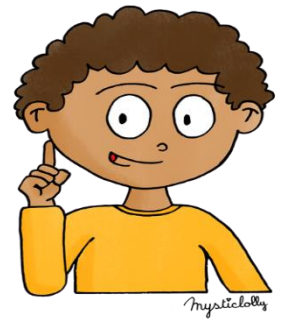


4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son [a].



I i i I

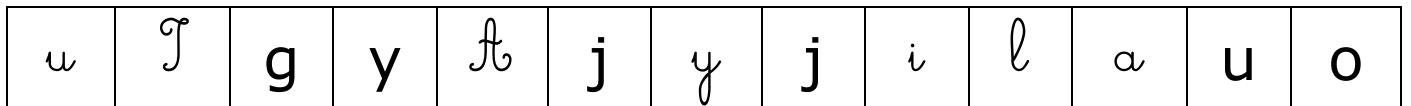
Y y y Y



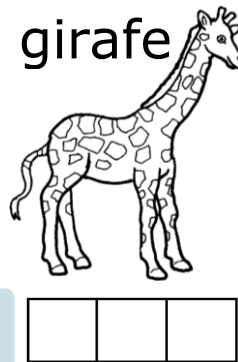
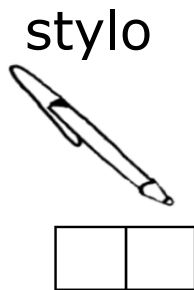
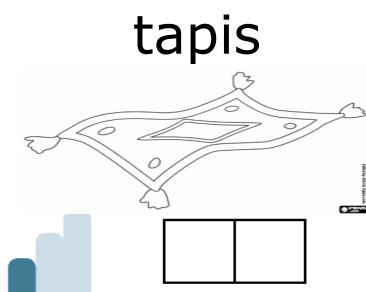
1) Je retrouve les lettres et je les chante en posant mon doigt dessus



2) Je cherche tous les lettres que je connais et je les fais chanter.

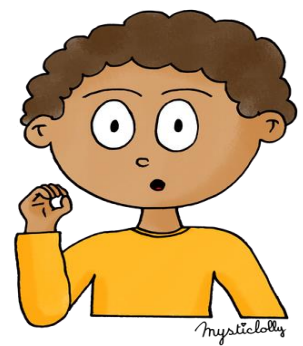
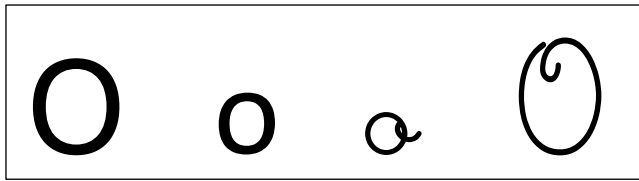


3) Où est le son [i] ?



4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son [i].





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus

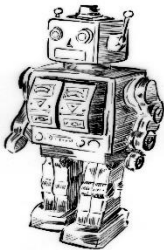


2) Je cherche tous les lettres que je connais et je les fais chanter.



3) Où est le son ?

robot



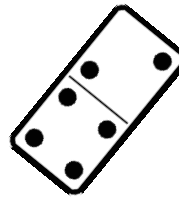
--	--

tortue



--	--

domino



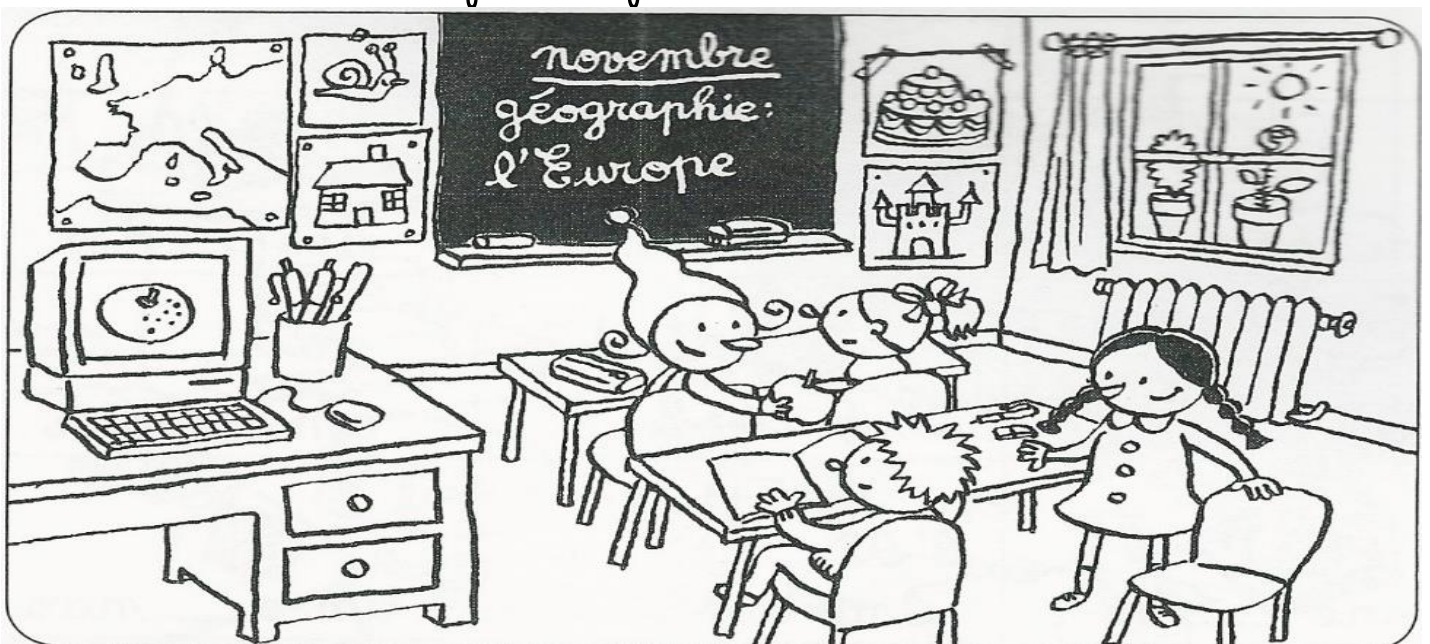
--	--	--

haricots

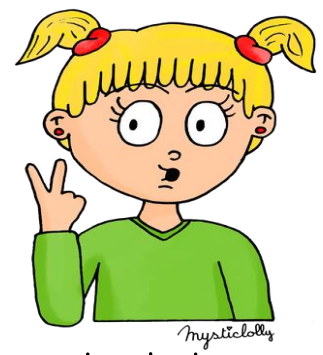


--	--	--

4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre o.



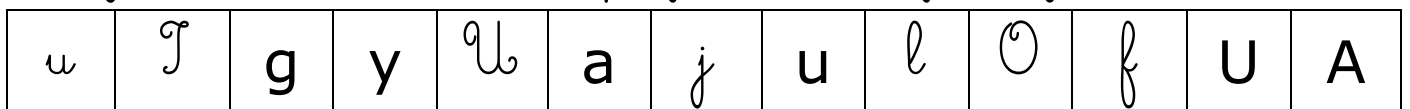
U u u U



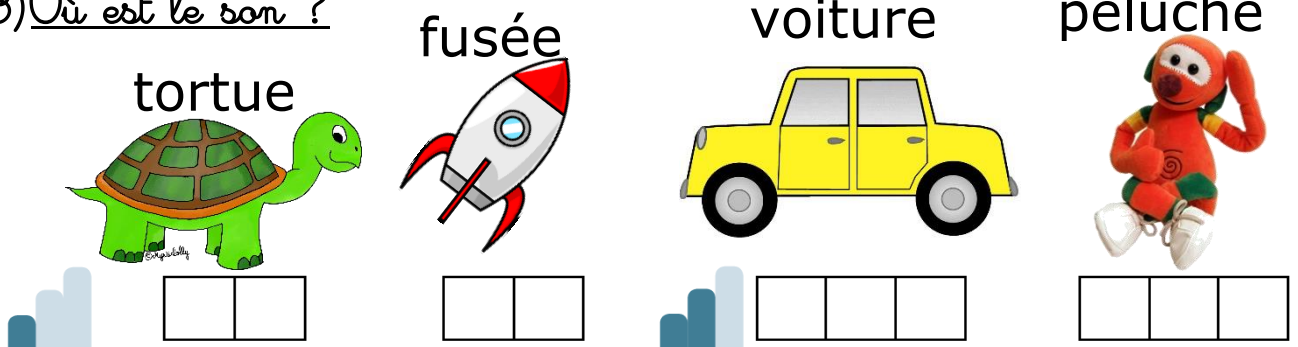
1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) Je cherche tous les lettres que je connais et je les fais chanter.



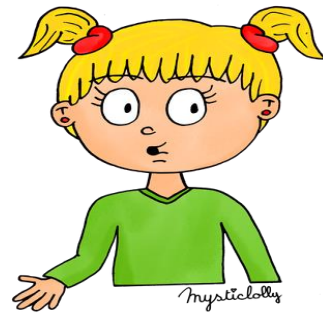
3) Où est le son ?



4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre u.



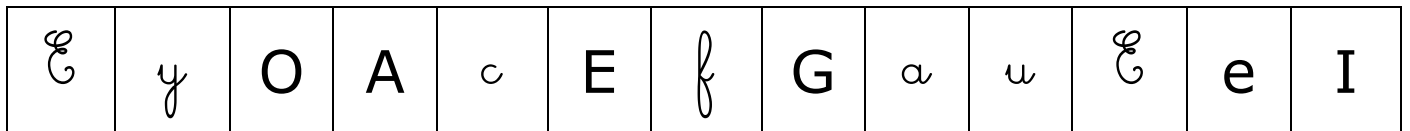
E e e e



1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus

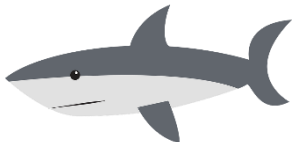


2) Je cherche tous les lettres que je connais et je les fais chanter.



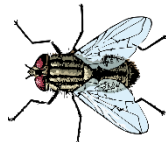
3) Où est le son ?

requin



--	--

mouche



--	--

tournevis



--	--	--

tomate

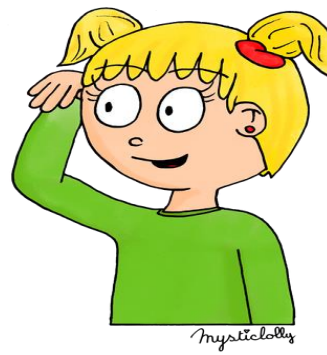


--	--	--

4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre e.



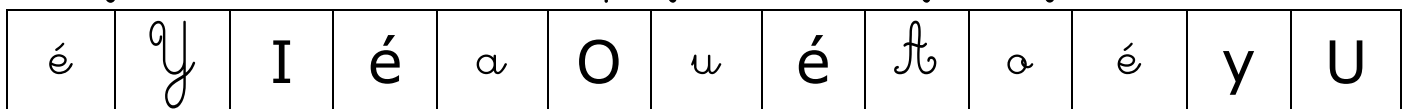
é é



1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



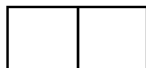
2) Je cherche tous les lettres que je connais et je les fais chanter.



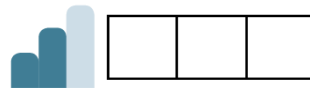
3) Où est le son ?
vélo



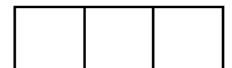
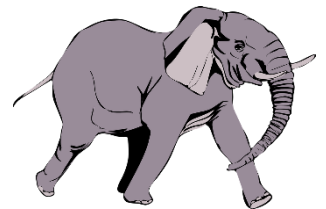
poupée



étoile



éléphant



4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de « é ».



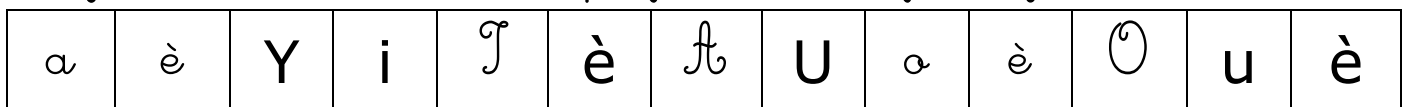
è è



1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus

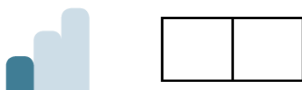


2) Je cherche tous les lettres que je connais et je les fais chanter.



3) Où est le son ?

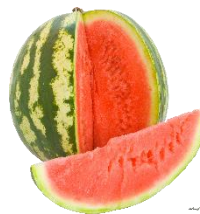
règle



zèbre



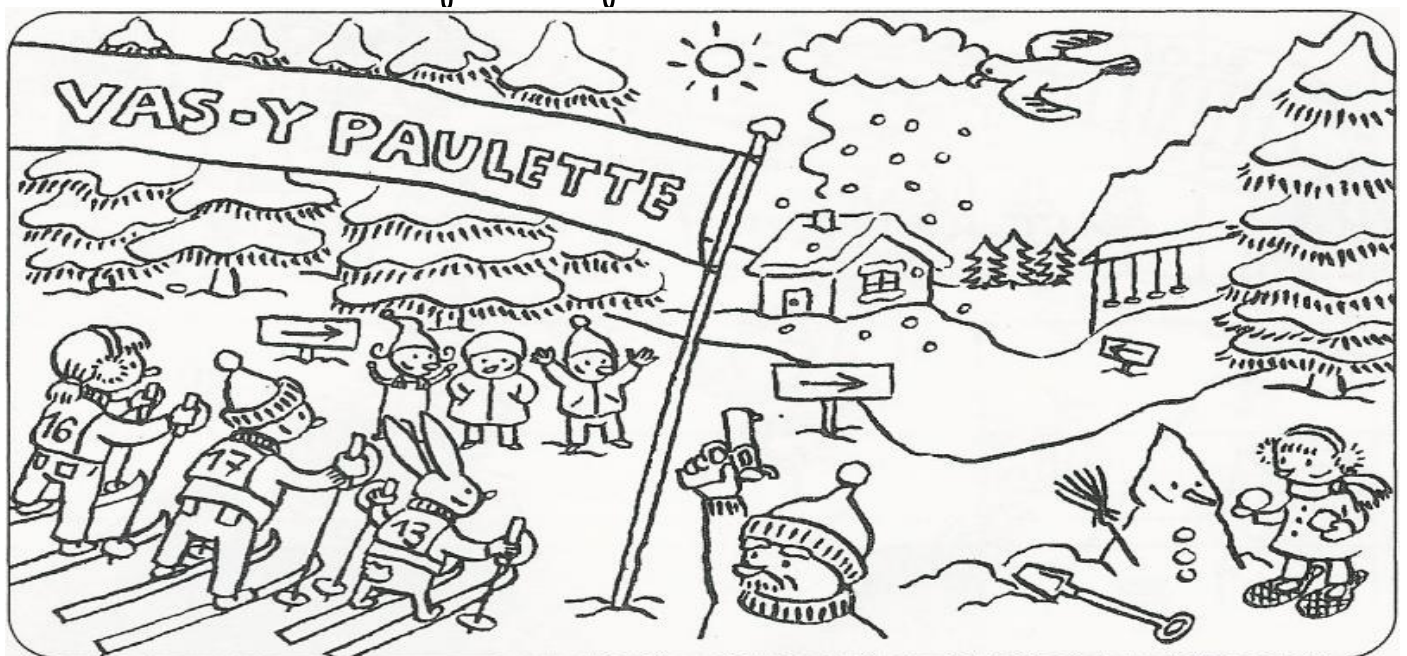
pastèque

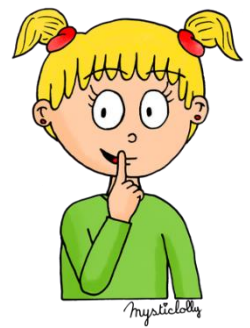


sirène



4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de « è ».





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

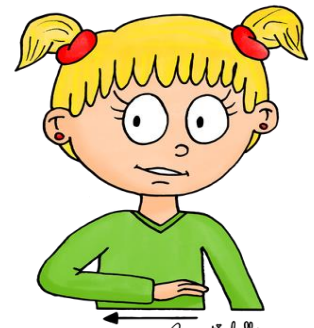
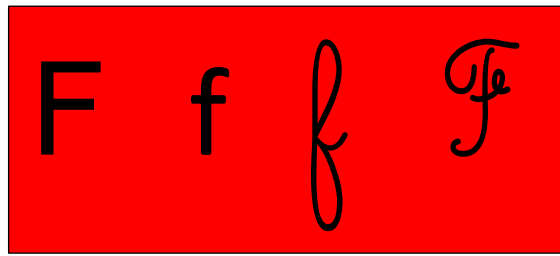
la **i**l **é** o**l** **l**u a**l** **l**y **l**è

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

le **l**it **L**ola **l**ilas a**l**lo **l**e

4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre l.





1) Je retrouve la lettre et je les chante en posant mon doigt dessus.



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

af fo if fé of fu fy fè

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

affolé la fée le fil folle

4) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre f.





Ch ch ch Ch



1) Je retrouve les lettres et je les chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

ché ach chu och cha ich che

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

fiche châte fâché

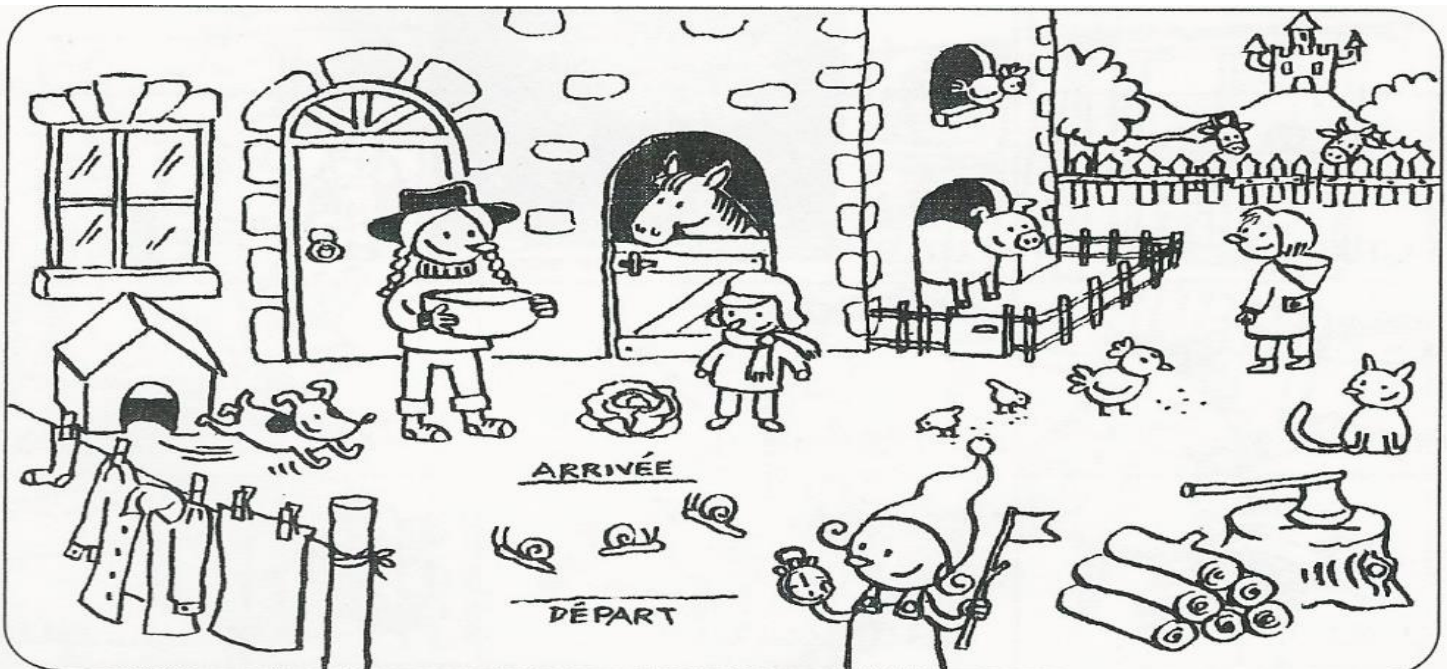
4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

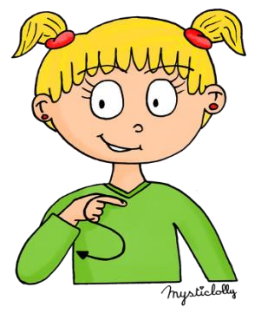
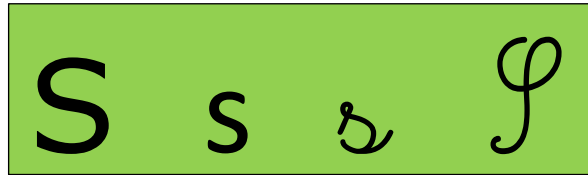
Il lâche.

La fée a un chat.

La fée a un chat affolé.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son des lettres ch.





1) Je retrouve la lettre et je les chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

sa is so us se ys sé

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

sale as chasse sofa

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

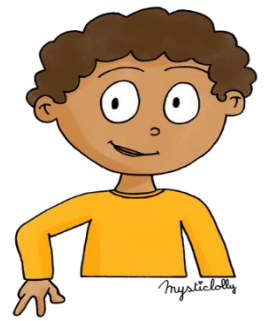
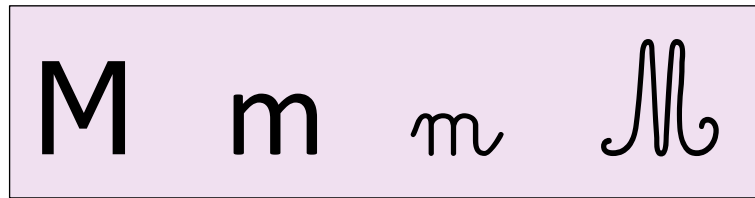
Lilya chasse le chat.

Affolé, le chat se fâche.

Assis sur le sofa, le chat se lèche.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre s.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

me am mo ém mèm im mu my

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

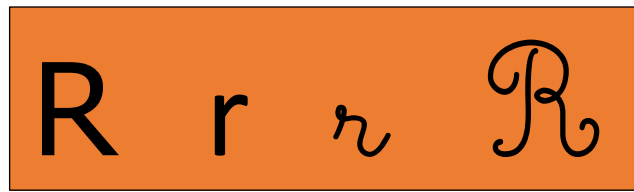
ami mulot momie

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

La mule mord. Mamie filme sur un ami.
Ma mamie mûche un mot.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre m.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

ra yr ro ur re ér rè

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

rat rire rue

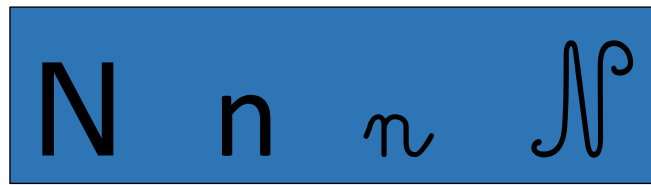
4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

Héra rit. Loris a rôlé.

Héra a ramassé un rat.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre r.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

né an no ne yn nu én

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

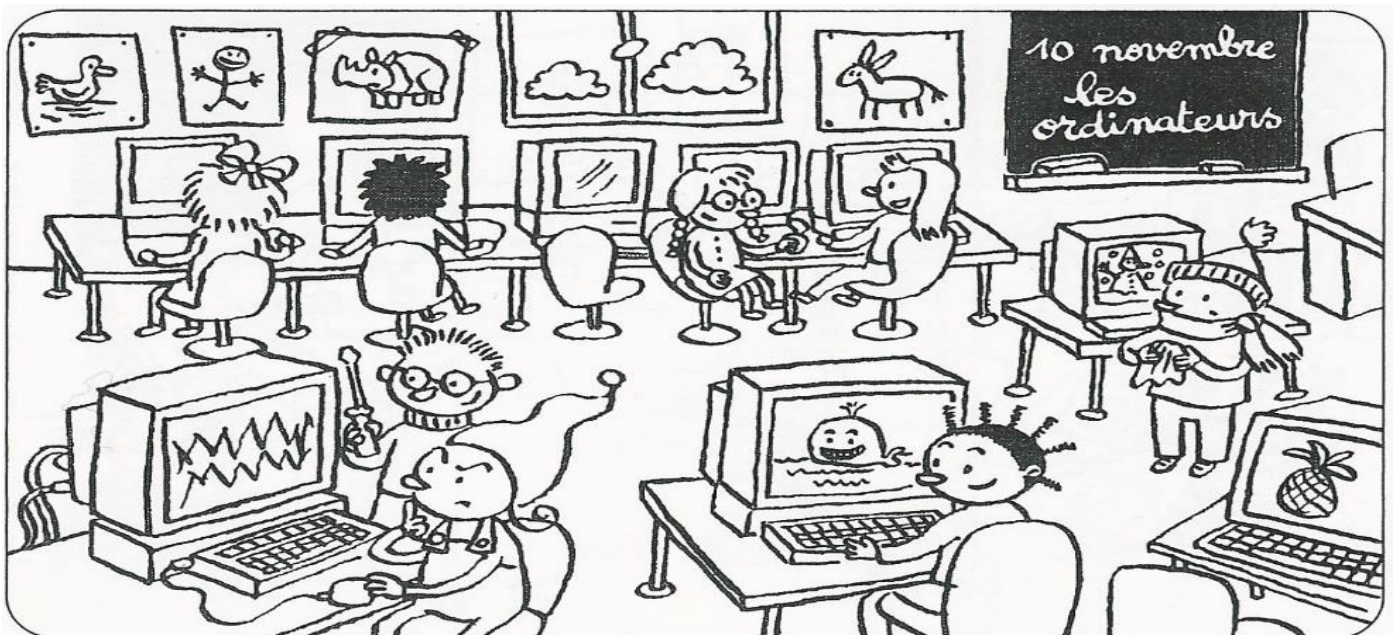
ananas farine niche

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

Noé rumine. Léana a un animal.

Amine ramène la farine.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre n.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

vè av vo iv ve uv vé vy

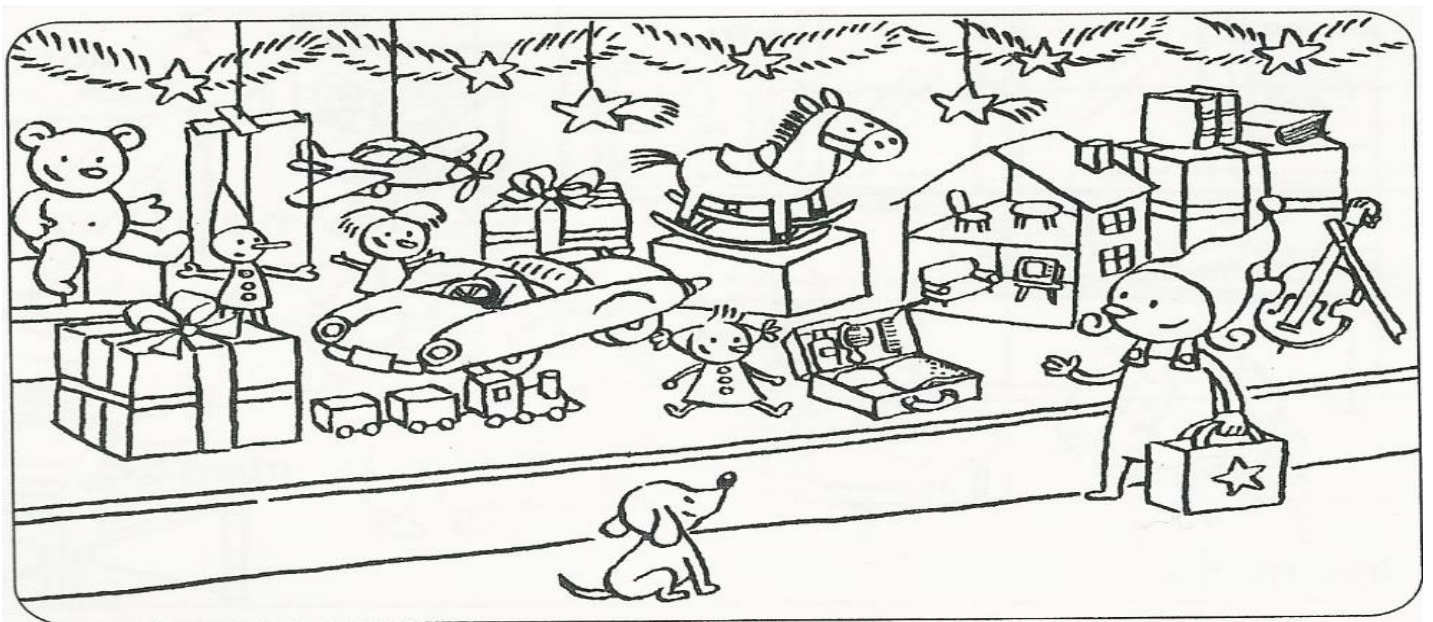
3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

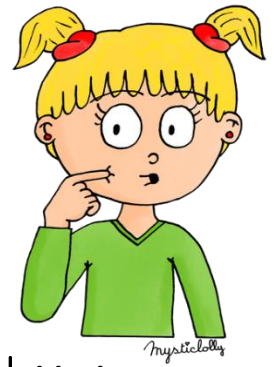
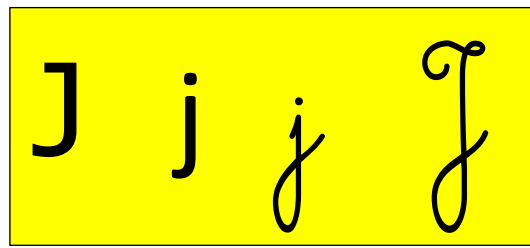
volé cheval navire

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

La vache avale. Lilya a vu le vélo volé.
La sirène lave sa chevelure.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre v.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

je **i**j **j**a **o**j **j**u **é**j **j**è

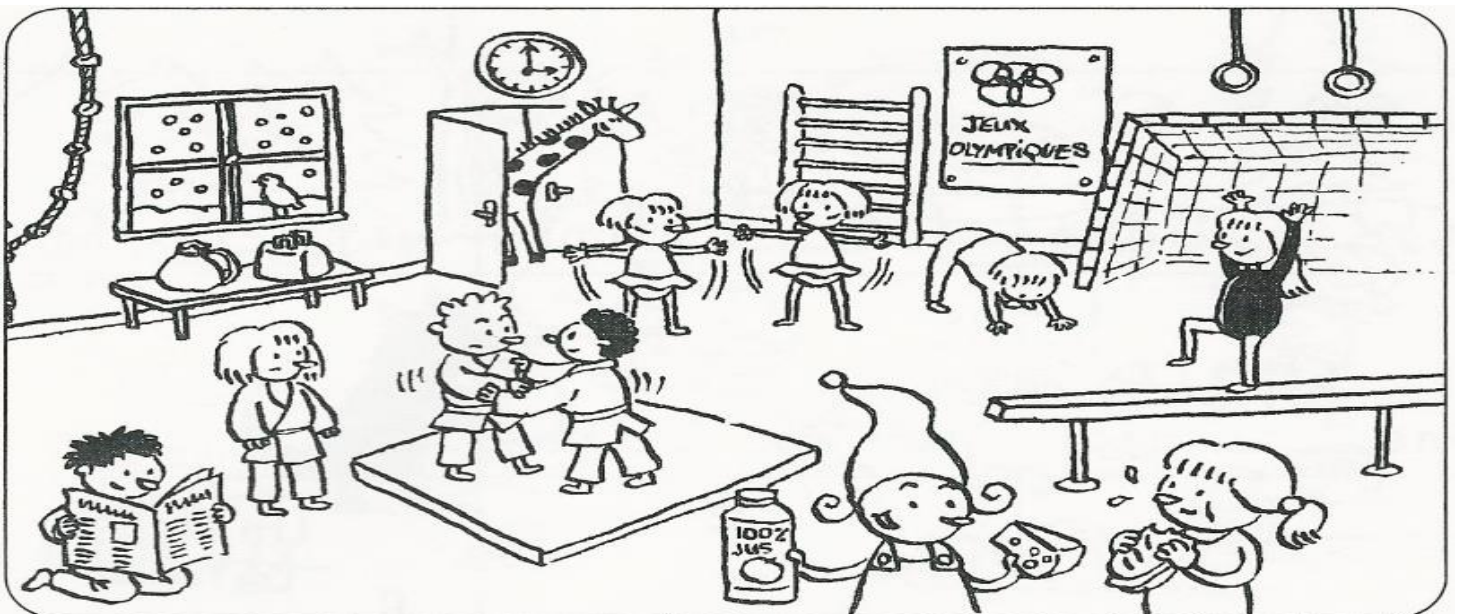
3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

jus **j**oli **j**uré

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

Julie **e**st **j**olie. **J**érémy l'a **j**uré à **J**ules.
La **j**olie **j**arre **e**st à **J**érôme.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son de la lettre j.





1) Je retrouve la lettre et je la chante en posant mon doigt dessus



2) J'essaie de lire des syllabes. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

zi uz ze zè az zo éz zy

3) J'essaie de lire des mots. Tu peux utiliser le piano pour t'aider.

zéro lézard zoo

4) J'essaie de lire une ou des phrases. Tu peux utiliser le piano.

Zéro est un numéro.

Le zoo a une zone azur.

Zoé a vu un joli lézard au zoo.

5) Colorie dans l'image des objets où tu entends le son [].

