



Ceintures de vocabulaire



Textes officiels

FRANÇAIS

Cycle 2

Vocabulaire

Par des activités spécifiques en classe, mais aussi dans tous les enseignements, l'élève acquiert quotidiennement des mots nouveaux. En étendant son vocabulaire, il accroît sa capacité à se repérer dans le monde qui l'entoure, à mettre des mots sur ses expériences, ses opinions et ses sentiments, à comprendre ce qu'il écoute et ce qu'il lit, et à s'exprimer de façon précise à l'oral comme à l'écrit. La compréhension, la mémorisation et l'emploi des mots lui sont facilités par des activités de classement qui recourent à des termes génériques, par une initiation à l'usage des synonymes et des antonymes, par la découverte des familles de mots et par une première familiarisation avec le dictionnaire.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.21-22
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

Cycle 3

Vocabulaire

L'acquisition du vocabulaire accroît la capacité de l'élève à se repérer dans le monde qui l'entoure, à mettre des mots sur ses expériences, ses opinions et ses sentiments, à comprendre ce qu'il écoute et ce qu'il lit, et à s'exprimer de façon précise et correcte à l'oral comme à l'écrit.

L'extension et la structuration du vocabulaire des élèves font l'objet de séances et d'activités spécifiques, notamment à partir de supports textuels intentionnellement choisis ; la découverte, la mémorisation et l'utilisation de mots nouveaux s'accompagnent de l'étude des relations de sens entre les mots.

Cette étude repose, d'une part, sur les relations de sens (synonymie, antonymie, polysémie, regroupement de mots sous des termes génériques, identification des niveaux de langue), d'autre part, sur des relations qui concernent à la fois la forme et le sens (famille de mots). Elle s'appuie également sur l'identification grammaticale des classes de mots. L'usage du dictionnaire, sous une forme papier ou numérique, est régulière.

Tous les domaines d'enseignement contribuent au développement et à la précision du vocabulaire des élèves. L'emploi du vocabulaire fait l'objet de l'attention du maître dans toutes les activités scolaires.

*B.O.E.N. Hors Série n°3 - 19 juin 2008 - p.21-22
Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire*

Vocabulaire

Au cycle 3, l'entrée dans les disciplines contribue à l'enrichissement du vocabulaire. Les notions lexicales de base (synonymie, antonymie, polysémie, regroupement de mots sous des termes génériques, formation des mots) sont découvertes et organisées en contexte .

*Recommandations pour la mise en œuvre des programmes
circulaire n° 2014-081 du 18-6-2014*



Ceintures de vocabulaire



Compétences requises



- Connaître l'alphabet et l'ordre alphabétique.
- Dire si un mot se trouve plutôt au début, au milieu ou à la fin d'un dictionnaire.
- Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique (2 premières lettres différentes).



- Savoir classer des mots dans l'ordre alphabétique (même quand leur début est identique).
- Trouver les contraires de verbes d'action ou d'adjectifs qualificatifs.
- Regrouper des mots par familles; trouver des mots d'une famille donnée.



- Trouver un mot dans le dictionnaire (donner la page).
- Donner des synonymes.
- Connaître le lexique des parties du corps.
- Connaître le lexique du corps en mouvement.



- Trouver un mot dans le dictionnaire pour en vérifier l'orthographe ou le sens.
- Comprendre un article de dictionnaire : abréviations, ...
- Trouver les contraires de verbes d'action, d'adjectifs qualificatifs ou de noms.
- Connaître le lexique des étapes de la vie.
- Connaître le lexique de la famille.



- Trouver un mot dans le dictionnaire en temps limité (moins d'une minute trente).
- Connaître les niveaux de langue.
- Connaître le lexique des paysages.
- Connaître le lexique des matières.



- Trouver un mot dans le dictionnaire en temps limité (moins d'une minute).
- Distinguer le sens propre et le sens figuré d'un mot.
- Connaître les différents sens d'un mot.
- Connaître le lexique de l'alimentation.
- Connaître le lexique du vivre ensemble.



- Trouver un mot dans le dictionnaire en temps limité (30 secondes).
- Relever des mots d'un même domaine dans un texte (champ lexical).
- Connaître le lexique du porter secours.
- Connaître le lexique de l'eau.
- Connaître le lexique du temps qui passe.