

## Correspondance Scolaire Année scolaire 2017 - 2018

### Objectifs généraux prioritaires :

- Maîtriser le langage et ses usages
- Produire des écrits variés (compte-rendu, portrait, e-mail, carte de vœux...)
- Maîtriser l'outil informatique
- Donner du sens à l'écrit
- Aider les élèves à devenir de plus en plus autonomes
- S'ouvrir aux autres, développer la coopération autour de projets collectifs

### Compétences du socle développées :

#### Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
  - Lire avec fluidité
  - Comprendre des textes écrits
  - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome
- Ecrire
  - Ecrire à la main de manière fluide et efficace
  - Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement
  - Produire des écrits variés
  - Faire évoluer son texte
- Comprendre le fonctionnement de la langue
  - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots
  - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe
  - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe

#### Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Coopérer et réaliser des projets
- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer (Ecrire, envoyer, diffuser, publier : l'élève sait envoyer un message avec un fichier joint)

#### Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres
- Faire preuve d'initiative : S'engager dans un projet individuel (attente du prochain courrier).
- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif (écriture de lettres collectives pour expliquer certains projets de la classe)

## Idées d'envois :

- Faire son autoportrait pour se présenter + description de sa famille / ses loisirs + dessin de soi (portrait chinois)
  - Vocabulaire
  - Envoi individuel
- Présentation de sa ville, son département, sa région (utilisation de cartes). Faire une carte d'identité de sa ville ? Présentation de l'école  
Différence ville / campagne
  - Géographie
  - Envoi collectif
- Carte de vœux (en anglais ??)
  - Arts visuels
  - Anglais
  - Envoi individuel
- Mail : compte rendu d'un spectacle JMF, d'une séance d'EPS (piscine, hand, acrosport...) avec photos
  - B2i
  - Envoi par petits groupes de 4
- Envoyer une carte postale confectionnée par les élèves (Art postal / Mail Art)
  - Arts visuels + HIDA
  - Histoire (développement de l'art postal durant la guerre)
  - Envoi individuel

## Laisser les élèves avoir des idées :

Construire un « trésor d'idées » : tableau sur lequel on peut noter les propositions (Depuis notre dernière lettre, que s'est-il passé de nouveau dans la classe, dans l'école, à Fleury-les-Aubrais, dans les environs, dans la région, en France, dans le monde ?)