

J'ai participé à l'atelier jeu du serpent et je suis capable de

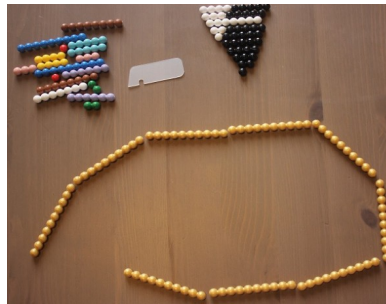
**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

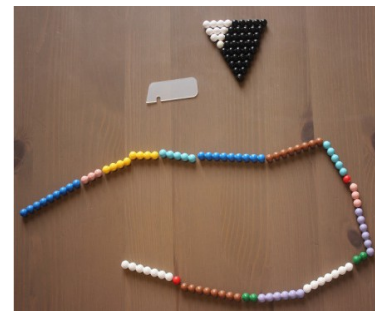
- Utiliser le dénombrement pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée

- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.



○ Transformer un serpent doré en serpent coloré.



○ Transformer un serpent coloré en serpent doré.

J'ai participé à l'atelier jeu du serpent et je suis capable de

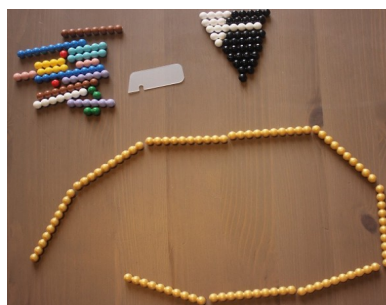
**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

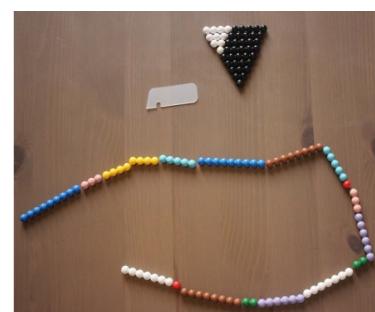
- Utiliser le dénombrement pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée

- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.



○ Transformer un serpent doré en serpent coloré.



○ Transformer un serpent coloré en serpent doré.

J'ai participé à l'atelier jeu du serpent et je suis capable de

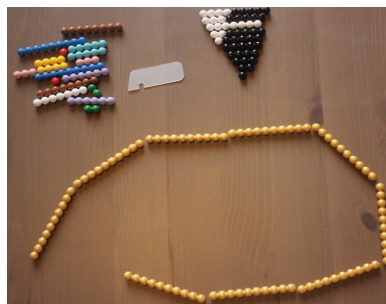
**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

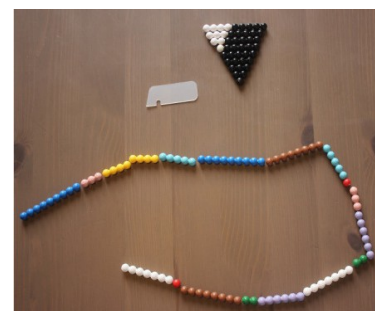
- Utiliser le dénombrement pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée

- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.



○ Transformer un serpent doré en serpent coloré.



○ Transformer un serpent coloré en serpent doré.