

Titre : le récit imaginaire			
Compétence 1 : la maîtrise de la langue française Écrire : → Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire. → Rédiger un texte de 5 lignes (ce2) de 10 lignes (CM1) (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.		CE2-CMI	3 séances
Séance 1	Objectif(s) : comprendre ce qu'est un récit imaginaire et retrouver son schéma narratif.		Horaires 1 h+ 30 min
Déroulement		Organisation	Durée
♦ LE GENRE NARRATIF, QUELLES PARTICULARITÉS ? Voir plusieurs types de textes courts (projetés au tableau: ils essaient sur l'ardoise de trouver le genre): NARRATIF : les textes pour raconter (contes, roman policier, récit imaginaire) DESCRIPTIF : les textes pour décrire (portrait) EXPLICATIF : les textes pour expliquer (textes scientifiques) ARGUMENTATIF : les textes pour convaincre (publicité) INJONCTIF : les textes pour faire (recette de cuisine, notice de fabrication) RHETORIQUE : les textes pour jouer avec la langue (poèmes) CONVERSATIONNEL : les textes pour rapporter ce qui s'est dit (interview)		Collective	15 min
♦ LA CONSTRUCTION D'UN RÉCIT IMAGINAIRE : LE SCHÉMA QUINAIRE ✂ <u>Le texte-puzzle</u> ★ Voici un texte de genre narratif. Qu'a-t-il de particulier ? Il est dans le désordre. ★ Vous allez découper les différentes parties de l'histoire et retrouver son ordre. ★ Débat par deux puis en collectif / chacun colle le texte dans l'ordre sur une feuille de classeur.		Par deux puis collective	25 min
✂ <u>Comment l'histoire se découpe ?</u> ① Situation initiale : présentation des personnages, lieux, époque ② Le problème : phénomène bizarre ou inhabituel ③ L'action : contient différentes étapes de plus en plus inquiétantes qui donnent le suspense. ④ La résolution du problème : une solution est trouvée ⑤ La situation finale : souvent un peu mystérieuse ou comique. Lecture au dos de la fiche de ce schéma (fiche outil pour leur future rédaction)			
♦ SITUATION DE REDACTION GUIDÉE Fiche- rédaction déchirée : le petit frère a détérioré la rédaction de David. Aidez-le à retrouver la partie manquante de l'histoire. par deux ✍ retour durant les ateliers de l'après-midi. Chaque groupe lit son texte ; on vérifie que le schéma quinaire et la cohérence de l'histoire soient respectés. Choix de leur histoire préférée.		Par deux Collective	20 min 30 min
			Textes en diaporama
			Fiche élève 1
			Fiche élève 2 (recto)
			Fiche élève 2 (recto)

