

Période 2	B.O. 19 juin 2008	Progression	Socle commun palier 2
Langage oral	<p>Échanger, débattre - Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.</p> <p>Réciter - Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 texte poétique imposé 1 texte poétique au choix 	D1 D2 D3 D4 D5
Grammaire	<p>Les classes de mots - Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).</p> <p>Les fonctions - Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : . identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif)</p> <p>Les accords - Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le GNS L'accord entre GNS et le verbe Les pronoms personnels sujets Le groupe verbal : le verbe et le complément essentiel Les compléments d'objet 	G1 G2
Conjugaison	<p>Le verbe - Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait de l'indicatif Le futur simple 	G3
Orthographe	<p>- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.</p> <p>Orthographe grammaticale - Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en <i>-yer</i>, <i>-eter</i>, <i>-eler</i>. - Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.</p> <p>- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que <i>on/on n'</i>, <i>d'on/dont/donc</i>, <i>quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s)</i>, <i>sans/s'en</i> ; la distinction entre <i>leur et leurs</i> est en cours d'acquisition en fin de cycle.</p> <p>Orthographe lexicale - Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>Activités Ritualisées</u> : Dictées flash/dictées de mots/dictées non préparées Toilettage orthographique Homonymies Le nom : variation en genre et en nombre 	O1 O2 O3

Vocabulaire	<p>Utilisation du dictionnaire - Utiliser avec aisance un dictionnaire.</p> <p>Maîtrise du sens des mots - Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer). - Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le dictionnaire • Synonymes et contraires 	<p>V1 V2 V3 V4</p>
Rédaction	<p>- Dans les diverses activités scolaires, prendre des notes utiles au travail scolaire. - Maîtriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes. - Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation. - Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire dans le cahier de lecteur • Ecrire une interview • Ecrire un article de journal (cf projet) • Ecrire un texte coopératif (cf projet) 	<p>E1 E2 E3 E4</p>
Ecriture	<p>- Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.</p>	<p>Copie de poésies, textes divers, résumés de leçons</p>	<p>E1</p>
Littérature	<p>- Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire et en rendre compte ; choisir un extrait caractéristique et le lire à haute voix. - Expliciter des choix de lecture, des préférences. - Raconter de mémoire une œuvre lue ; citer de mémoire un court extrait caractéristique. - Rapprocher des œuvres littéraires, à l'oral et à l'écrit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler</i> – Luis Sepulveda • Roman libre • <i>Le tour du monde en 80 jours</i> – Jules Verne (cf projet) 	<p>L1 L2 L3</p>
Lecture	<p>- Lire sans aide une leçon dans un manuel après un travail en classe sur le sujet. - Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix lignes, après préparation. - S'appuyer sur les mots de liaison et les expressions qui marquent les relations logiques pour comprendre avec précision l'enchaînement d'une action ou d'un raisonnement. - Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.). - Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia). - Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de textes diverses liés au projet « 80 jours autour du monde » : biographies, documentaires, articles web • Lecture oralisée d'<i>Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler</i> • Visite de la bibliothèque municipale et emprunt 	<p>L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10</p>