



☐ Permettre aux élèves de construire des connaissances nécessaires pour décrire et comprendre le monde qui les entoure et développer leur capacité à raisonner.

Explorer les organisations du monde

☐ Contribuer à leur formation de citoyens.

Téléchargé gratuitement sur <https://vie-de-maitresse.fr/>

	Domaine travaillé	Thématiques / Compétences visées	Contenu succinct de la séance (45 min)
S1	QLM : explorer les organisations du monde	<p>☐ <u>Comprendre qu'un espace est organisé.</u></p> <p>→ Des espaces très proches (école, parc, parcours régulier...) puis proches et plus complexes (quartier, village, centre-ville, centre commercial...), en construisant progressivement des légendes.</p> <p>→ Des organisations spatiales, à partir de photographies paysagères de terrain et aériennes; à partir de documents cartographiques.</p>	<p>☐ Séquence E3 : Comprendre qu'un espace est organisé.</p> <p><u>Séance n°1</u> : Repérer l'organisation spatiale d'un espace proche, à partir de photographies et de documents cartographiques.</p> <p><i>Première approche de la légende d'un document « géographique ».</i></p>
S2			<p>☐ Séquence E3 : Comprendre qu'un espace est organisé.</p> <p><u>Séance n°2</u> : Comprendre l'organisation de son quartier et de sa ville. (<i>habitations, commerces, écoles, etc...</i>).</p>
S3			<p>☐ Séquence E4 : Identifier les paysages</p> <p><u>Séance n°1</u> : Les différents paysages français.</p>
S4			<p>☐ Séquence E4 : Identifier les paysages</p> <p><u>Séance n°2</u> : La ville.</p>
S5			<p>☐ Séquence E4 : Identifier les paysages</p> <p><u>Séance n°3</u> : La campagne.</p>
S6			<p>☐ Séquence E4 : Identifier les paysages</p> <p><u>Séance n°4</u> : La montagne.</p>
S7			<p>☐ Séquence E4 : Identifier les paysages</p> <p><u>Séance n°5</u> : Le littoral.</p>