

# Objectif de cet abécédaire à toucher :

**S'appropriier les lettres par les sens :**

\_ le toucher

\_ la vue

\_ l'ouïe (lorsque l'enfant prononce le nom des lettres et le son qu'elles produisent)

*Maria Montessori* : « Quand il voit et qu'il reconnaît, il **lit** ; et quand il touche, il **écrit** ».

Avec ce livre votre enfant pourra s'entraîner à mémoriser le sens de l'écriture des lettres cursives grâce aux lettres rugueuses et aux flèches lui indiquant le sens du tracé.

Demandez à votre enfant de positionner son index scripteur (l'index de la main avec laquelle il écrit) sur le point d'attaque (le point de départ) des lettres et laissez le suivre le tracé plusieurs fois, et ce même les yeux fermés afin de bien le ressentir.

Par la suite, il pourra reproduire le tracé dans de la semoule ou de la farine avant d'essayer avec un crayon.

Dans cet ouvrage vous trouverez le vocabulaire appris cette année lors de nos nombreuses lectures de contes traditionnels, étrangers et parodies.

Vous trouverez également des dessins qui vous montreront la position que votre enfant doit avoir pour bien écrire, une petite comptine pour apprendre à bien tenir son crayon et le sens du tracé de chacune des lettres en cursive.