

Champ disciplinaire : le langage au cœur des apprentissages
Intitulé : *La carotte géante* de Alan Mets

Séance 1

Compétences

- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.
- Identifier les personnages d'une histoire.
- Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans les propos de l'échange.

Objectifs :

- Répondre à des questions simples : Qui ? Que se passe-t-il ?
- Savoir écouter une histoire lue par un adulte.

Déroulement	consigne	matériel	collectif / individuel oral / écrit	temps
Analyse de la page de couverture : situer l'emplacement du titre, du nom de l'auteur et de l'image	Où est le titre de l'album ? le nom de l'auteur ? Que reste-t-il ? l'illustration	Première de couverture de l'album <i>La carotte géante</i>		5 min
Lecture de l'album.		Album <i>La carotte géante</i>	Collectif Oral	10 min
Les élèves racontent ce qu'ils ont compris	De qui parle l'histoire ? Qu'arrive-t-il à Lapin ? Que veut-il faire ? Qui l'aide ?		individuel Oral	5 min

Séance 2

Compétence :

- Reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle : puzzle.

Objectif :

- Reconstituer la couverture de l'album (2 pièces PS1, 4 pièces PS2)

Déroulement	Consigne	Matériel	Collectif / individuel Oral / écrit	Temps
Rappel de la constitution de la couverture : emplacement du nom de l'auteur, du titre, présence d'une image composée d'un lapin et d'une carotte géante.	Que voit-on sur la page de couverture de l'album ?	Album <i>La carotte géante</i> de Alan Mets	Groupe de 4 (atelier dominant)	5-10 min
Retrouver la constitution de la première de couverture en s'aidant du modèle. Coller les quatre morceaux sur une feuille.	Retrouve la place des quatre morceaux de la couverture de l'album <i>La carotte géante</i> puis colle les morceaux sur la feuille.	- Couverture de l'album photocopie et coupée en morceaux. - Colle - Feuille A4 - Modèle de la couverture reconstituée à la même échelle	individuel	10-15 min

Séance 3

Compétences :

- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.
- Identifier les personnages d'une histoire.

Objectifs :

- Retrouver l'ordre d'apparition des personnages de l'histoire (PS2).
- Leur attribuer un élément caractéristique (ce qu'ils utilisent pour aider Lapin) (PS1-2).

Déroulement	Consigne	Matériel	Collectif / individuel Oral / écrit	Temps
Feuilleter l'album en essayant d'anticiper ce qui va se passer.	Qui se rappelle comment commence l'histoire ? Qui aide Lapin ? Comment ?	Album <i>La carotte géante</i> de Alan Mets	Collectif Oral	5-10 min
Coller les animaux dans l'ordre de leur apparition dans l'album (taupe, éléphant et âne).	A qui Lapin a d'abord demandé de l'aide ? Retrouvez l'image de cet animal et collez-là dans le tableau.	Tableau à double entrée Images des animaux (taupe, éléphant et âne) colle	Individuel	10 min
Associer à chaque animal ce qu'il a utilisé pour aider Lapin à planter et cultiver sa graine.	Qu'a utilisé la taupe pour aider Lapin. Trouvez l'image et collez-la.	Tableau à double entrée Images de marteau piqueur, eau et crottin colle	Individuel	10 min