

Texte 1 Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ?

Dans le monde, il y a plus de 100 millions d'enfants qui ne vont pas à l'école !

Dans les pays riches, presque tous les enfants ont la chance de pouvoir aller à l'école.

Dans certains pays pauvres, comme en Afrique par exemple, les enfants ne vont pas à l'école car beaucoup doivent travailler pour aider leurs parents.

Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école ! Leurs parents les gardent à la maison pour faire les travaux ménagers : la cuisine, le ménage, la garde des petits frères et sœurs... En France, la scolarité est obligatoire.

Texte 2 Les grands singes ont peur de l'eau !

En visite au zoo, les enfants posent des questions à M. Pierre le soigneur des grands singes.

– Est-ce que les orangs-outans peuvent se sauver ? demande Léa un peu inquiète.

– Non ! Les orangs-outans ne peuvent pas se sauver car les parcs sont entourés d'eau répond M. Pierre.

– Mais ils savent nager ! s'exclame Léa.

– Non, ils ne savent pas bien nager.

Ces grands singes n'aiment pas l'eau. Ils ne veulent pas se mouiller. Quand il pleut, pour se protéger de la pluie, ils se cachent sous de grandes feuilles d'arbres. Ils s'en servent comme d'un parapluie en attendant la fin de l'averse. Ils ne traversent pas un cours d'eau s'ils n'ont pas pied ! Pour cela, ils utilisent un bâton pour vérifier la profondeur.

– Ils ont peur de l'eau, mais ils n'ont pas peur de faire des acrobaties dans les arbres ! réplique Max en riant.

Texte 3 Comment vivent nos voisins les Anglais ?

Les Anglais sont européens. Ils vivent comme nous, mais ils ont quelques habitudes différentes des nôtres.

Quand ils font des achats dans un magasin, les Anglais ne payent pas en euros. Ils font partie de l'Europe, mais ils conservent leur monnaie anglaise : la livre sterling.

À l'heure où, en France, les écoliers mangent à la cantine, les enfants anglais grignotent le pique-nique qu'ils ont apporté à l'école. Le soir, les familles anglaises prennent leur repas très tôt, vers 17 ou 18 heures !

Et si vous allez en Angleterre, vous constaterez que les Anglais ne conduisent pas leur voiture du même côté que les Français. Nous roulons à droite de la route. Les Anglais, eux, roulent à gauche. Peut-être qu'un jour, nous roulerons tous du même côté ?

Texte 4 La fracture

Ce matin, Timothée arrive avec des béquilles. Il a la jambe dans le plâtre.

Le maître explique à ses élèves :

– Votre copain Timothée a la jambe cassée. Il n'a pas de chance. Il aura besoin de votre aide.

Timothée raconte :

– Je suis tombé de cheval, un os de ma jambe droite est cassé.

– À propos, savez-vous comment s'appellent les os de la jambe ? questionne le maître.

Félix connaît la réponse...

– Il y en a deux : le tibia et le péroné !

– Et comment s'appelle l'os le plus long de notre corps ?

Marie lève le doigt. Elle répond fièrement.

– L'os le plus long est le fémur ! Il se trouve dans notre cuisse.

– C'est très bien ! dit le maître. Et savez-vous comment s'appelle l'os le plus petit de notre corps ? Puis il ajoute d'un ton malicieux : Notre petit cavalier connaît sûrement la réponse !

Timothée regarde le maître d'un air étonné.

Les élèves réfléchissent... Alors le maître déclare :

– Le plus petit os se trouve dans notre oreille. Cet os s'appelle « l'étrier » !

Texte 5 Le soleil et la Terre

Le film se termine. Le conférencier rallume la lumière puis il interroge les élèves.

« Alors, les enfants, qu'avez-vous appris en regardant ce film ? »

Antoine s'exclame :

– Je sais... Le soleil est une énorme étoile ! Il réchauffe la Terre et il l'éclaire.

– La terre est ronde comme une orange, dit Mathilde.

Auguste rétorque :

– On le savait déjà !

– Autrefois, les gens imaginaient la terre plate ! réplique Mathilde.

Puis elle continue :

– Elle tourne sur elle-même sans arrêt, comme une toupie ! Elle met 24 heures pour faire un tour complet, c'est la durée d'une journée et d'une nuit.

Antoine intervient alors :

– Oui, tu as raison, mais tu oublies de dire que les rayons du soleil n'éclairent pas toute la terre en même temps. Quand ils éclairent l'une des faces de la terre, l'autre face est dans la nuit.

Le conférencier s'exclame :

– Bravo, les enfants ! Vous êtes très attentifs. La semaine prochaine, nous regarderons un autre film et j'expliquerai pourquoi les journées sont plus longues en été et pourquoi elles sont plus courtes en hiver ! Et n'oubliez pas que tous ensemble nous devons protéger notre belle planète bleue...

Texte 6 Sauve qui peut !

Les poux sont-ils des animaux ?

Oui, les poux sont des insectes minuscules. Ils mesurent environ 3 mm de long et sont marron. Leur corps est composé de trois parties : une tête, un thorax et un abdomen. Ils possèdent 6 pattes avec des griffes qui leur permettent de s'agripper à nos cheveux.

Où vivent-ils ?

Ils se cachent dans les cheveux, surtout près du cou et des oreilles.

De quoi se nourrissent les poux ?

Ils ne se nourrissent que de sang en piquant le cuir chevelu 2 à 3 fois par jour. C'est cette piqûre qui provoque des démangeaisons.

Peuvent-ils sauter ?

Ils ne sautent pas, ils ne volent pas, mais ils se déplacent en s'accrochant à nos cheveux.

Est-ce que les poux savent nager ?

Oui, et quand on va à la piscine ou quand on fait un shampoing, ils ne se noient pas dans l'eau.

Il existe des poux mâles et des poux femelles ?

Oui et lorsque le mâle et la femelle s'accouplent, la femelle peut pondre jusqu'à 300 œufs. Les œufs s'appellent des lentes, elles se collent sur les cheveux.

Texte 7 Un animal dangereux

La maîtresse explique :

– Certains animaux présentent un vrai danger pour l'homme. Savez-vous quel est l'animal le plus dangereux en Afrique ?

– Je pense que c'est le lion ! dit Paul.

– Et toi Louna, qu'est-ce que tu penses ?

– À mon avis, c'est le rhinocéros.

– L'animal le plus dangereux pour l'homme n'est ni le lion ni le rhinocéros, mais l'hippopotame. Si vous pensez que cet animal est un gros pataud bien paisible, vous vous trompez ! Nous pensons souvent qu'un animal herbivore n'est pas dangereux et nous avons tort ! Quand il reste dans l'eau, l'hippopotame renverse souvent les embarcations. Quand il est sur la terre, il charge facilement à une vitesse pouvant atteindre 40 km/h. Les hippopotames pèsent entre 1 500 et 3 200 kg. Ils possèdent des mâchoires énormes et ils utilisent leurs longues canines pour se battre. Les hippopotames provoquent souvent des accidents et, chaque année, ils tuent plusieurs centaines de personnes. Les Africains craignent plus l'hippopotame que le lion !

Texte 8 La grossesse

Auguste pose les mains sur le gros ventre de sa maman.

– Tu grossis de plus en plus, est-ce que ton ventre ne risque pas d'éclater ?

Maman se met à rire et explique :

– Je grossis parce que le bébé prend chaque jour de plus en plus de place dans mon utérus.

Au début, le bébé n'est qu'un petit embryon de la taille d'une graine de sésame. Puis il grandit. Après 40 semaines de grossesse, il est à peu près gros comme une petite citrouille. Il est prêt à sortir : c'est l'accouchement. À la naissance, un bébé pèse entre 3 kg et 4 kg et mesure environ 50 cm.

Cloé intervient :

– Moi, j'ai lu que les bébés de la baleine mesurent 7 m à leur naissance et qu'ils peuvent peser jusqu'à 3 tonnes. Les petits baleineaux grandissent d'un mètre par mois. Vous les femmes et les baleines, vous vous ressemblez car vous nourrissez vos petits de la même manière : en les allaitant.

– Ah ! s'exclame Maman, heureusement que nous, les femmes, nous ne grossissons pas autant que les baleines !

Texte 9 La visite au musée

Aujourd'hui, la classe de CE2 est de sortie.

« Bienvenue au musée du Louvre de Paris les enfants ! Vous avez de la chance car vous êtes ici dans l'un des plus grands et des plus célèbres musées au monde... Je m'appelle Mylène, je suis votre guide et je vais vous faire découvrir de somptueuses œuvres d'art... Suivez-moi, nous allons d'abord admirer les sculptures de l'Antiquité grecque et romaine.

Sur le chemin, les enfants sont impressionnés par la taille des statues, elles ont des pieds énormes ! Les élèves admirent des bustes de femmes, la Vénus de Milo dont les bras n'ont jamais été retrouvés ou encore l'effrayante statue du Guerrier combattant !

– Les enfants, nous venons de pénétrer dans la salle des peintures italiennes.

Des touristes du monde entier viennent ici pour contempler une œuvre célèbre de Léonard de Vinci. Je prends le pari que vous la connaissez... J'ai le plaisir de vous présenter Mona Lisa, plus connue sous le nom de La Joconde.

Les élèves étudient en détail le portrait, prennent le temps d'observer les couleurs, les ombres et les lumières, le regard et le mystérieux sourire de la jeune dame. Puis Mylène déclare :

– Pour terminer notre visite, nous partons à la découverte des antiquités égyptiennes. Vous allez voir des sarcophages datant du temps des pyramides... En route, sur la trace de Champollion ! »

Texte 10 Les personnes non voyantes

Éric, un jeune homme aveugle, vient parler de son handicap dans notre classe. Nous sommes tous impatients et nous voulons tous lui poser des questions !

– Quand je vais dans la rue, je prends toujours ma canne blanche. Comme je ne vois pas le chemin, je fais des mouvements de gauche à droite avec ma canne et je peux ainsi détecter à temps les obstacles.

– Vous dites que vous ne voyez pas si le feu est rouge, alors comment vous faites pour traverser la rue ? interroge Héléna.

– Certains feux sont équipés d'un signal sonore qui prévient les non-voyants quand le feu passe au vert. Certaines personnes possèdent un chien guide, elles peuvent se déplacer plus facilement, monter et descendre les escaliers en confiance car leur chien est dressé et il peut éviter tous les obstacles : les marches, les trottoirs, les poteaux...

– Est-ce que vous pouvez vous servir d'un ordinateur ? dit Jules.

– Nous ne voyons pas, mais grâce à un clavier particulier qui a un alphabet en braille dans lequel chaque lettre est représentée par des points en relief, nous passons nos doigts dessus pour lire. Si tu veux, mon garçon, je l'apporterai à ma prochaine visite.

Texte 11 Le caméléon

Aujourd'hui, dans la classe de madame Pezè, Medhi a préparé un exposé. La maîtresse montre des photos. Medhi lit son texte :

« Les caméléons sont des lézards. Leurs traces les plus anciennes remontent à 30 millions d'années. La majorité des espèces vit sur l'île de Madagascar et en Afrique. Les caméléons appartiennent à la famille des reptiles, mais ils ne rampent pas. Ils marchent ou grimpent dans les arbres ou les buissons. Dans les arbres, l'animal est un acrobate habile. Grâce à ses doigts qui forment une pince, il peut facilement s'accrocher aux branches. Il utilise aussi sa longue queue qu'il enroule autour des branches pour ne pas tomber.

Ce curieux reptile possède des yeux capables de tourner dans tous les sens ; un œil peut regarder en l'air pendant que l'autre surveille le sol... »

Texte 12 Le caméléon (suite)

La plupart du temps, le caméléon reste dans les branches des arbres à se chauffer au soleil.

Il reste sans bouger, à l'affût. Lorsqu'il est à bonne distance d'une proie, il détend brusquement sa langue qui va se coller sur l'insecte.

Ce reptile est insectivore. Il n'est pas méchant et ne possède pas de venin. Il est souvent de couleur verte et son ventre est blanc. Pour se protéger de ses ennemis, le caméléon reste immobile. Sa couleur, sa peau formée d'écailles, son dos orné d'une crête lui permettent de se camoufler dans un arbre.

Mais suivant la température et ses émotions, il peut changer de couleur. Tout comme vos joues deviennent rouges quand vous êtes intimidés, un caméléon devient noir quand il a peur !

Texte 13 Le 2 février, c'est la fête de la chandeleur !

Une tradition gourmande nous invite à faire des crêpes, le jour de la chandeleur.

En famille ou avec ses meilleurs amis, on déguste des crêpes délicieuses... Il y en a pour tous les goûts ! Des crêpes sucrées ou salées, des crêpes moelleuses, des crêpes croustillantes, des crêpes de sarrasin, des crêpes au jambon, des crêpes fines, des crêpes épaisses, des crêpes au chocolat, des crêpes à la confiture...

Texte 14 Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.

Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

– Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quels texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bain, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi Victor, quand tu grandiras ou grossiras, ce miroir t'indiquera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil. Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

– Chouette, quand je salirai mon pantalon, plus besoin de machine à laver ! ajoute Victor.

– Enfin, conclut le chercheur, des nouvelles tenues seront créées en projetant directement sur le corps un spray qui se transformera en vêtement en quelques minutes !

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Vieux, non ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez peut-être déjà grands-parents !

Texte 15 Vivre en 2050 (suite)

Le chercheur continue ses explications :

– En 2050, tu verras des robots de toutes sortes ! Tout le monde voudra en avoir !

– Des robots, ce sera formidable ! s'exclame Victor. J'aurai un ami robot et j'irai partout avec lui !

– Un ami, je ne sais pas... réagit le chercheur. Mais il est vrai qu'il y aura des robots compagnons de jeu, comme la poupée-robot qui jouera, dormira, reconnaîtra ton visage ; elle pourra même répondre à tes questions...

Mais, ce qui est important, mon garçon, c'est que nous pourrons utiliser des robots dans une multitude de domaines et dépasser nos limites... Par exemple, certains robots iront explorer l'espace pour découvrir de nouvelles planètes...

En médecine, il existera des nanorobots, si petits que les médecins pourront les injecter dans le corps des malades pour les soigner.

Certains robots serviront aussi à nous simplifier la vie. Par exemple, à la maison, un robot fera le ménage pendant que nous ferons la sieste !

Et pour rendre visite à tes parents, Victor, tu n'auras pas besoin de conduire, tu prendras ta voiture sans chauffeur ; elle se déplacera toute seule, comme les avions en pilotage automatique !

– Et vous aussi, Papa et Maman, vous viendrez me voir ! Vous direz à votre voiture : « Va chez Victor ! » Vous m’apporterez mon gâteau préféré, cuisiné par mon super... Papa ! ajoute Victor en riant.

Texte 16 La tour Eiffel

Dans l’autocar, les touristes prennent des photos. Le chauffeur parle à la guide. Elle saisit le micro :

« Nous arrivons, sur le Champ de Mars. Vous voyez la célèbre tour Eiffel à votre droite. Après le repas, nous monterons à pieds au deuxième étage. Les moins courageux pourront prendre l’ascenseur !

La guide distribue les billets, puis elle continue ses explications :

– En 1889, la France célébrait le centenaire de la Révolution. On organisa une exposition universelle, à Paris. À cette occasion, Gustave Eiffel entreprit un projet fou. Ses ingénieurs bâtirent une très grande tour de fer, près de la Seine. Ils terminèrent la construction deux ans plus tard.

À cette époque, c’était la plus haute tour du monde. Elle mesure 324 mètres. Pour atteindre son sommet, il faut gravir 1 665 marches !

La tour Eiffel donna des idées à de nombreux sportifs : des alpinistes escaladèrent la tour courageusement. Un cascadeur monta au troisième étage et il sauta en parachute. Un homme descendit les escaliers en moto. Pour les cent ans de la tour, un funambule marcha en équilibre sur un fil qui reliait la tour Eiffel au palais de Chaillot. Le cirque Bouglione réussit même à faire monter sa plus vieille éléphante au premier étage !

De nos jours, la “Dame de fer” est l’un des monuments les plus visités au monde. La tour Eiffel plaît à tous les enfants ! À tout à l’heure ! Bon courage à tous pour la montée ! »

Texte 17 Avant le téléphone

Les enfants rentrent bruyamment dans la salle. Ils s’assoient devant, sur les bancs. Les adultes s’installent confortablement sur les chaises. Paul, l’animateur scientifique, s’adresse aimablement aux visiteurs.

« Bonjour à tous. Avant de commencer, je vous remercie de bien vouloir éteindre vos téléphones. Puis il continue :

– Aujourd’hui, presque tout le monde possède un téléphone mobile, mais comment faisaient les hommes, autrefois, pour communiquer ? Depuis le début de l’humanité, les hommes ont toujours inventé des moyens pour communiquer entre eux : des signaux de fumée, le bruit des tam-tam, des roulements de tambours...

Après l’invention de l’écriture, les hommes ont pu s’échanger des messages sur papier ; cependant, il fallait toujours quelqu’un pour porter les messages : à pied, à cheval, en diligence... Alors les hommes ont cherché des moyens pour transmettre leurs messages plus rapidement... »

Texte 19 La bûche de Noël

Les enfants de la classe ont préparé une petite fête de Noël et ils ont invité l’arrière-grand-mère d’Agathe. Elle vient d’avoir cent ans ! Agathe s’approche de son aïeule et dit :

– Raconte-nous, grand-mère, comment tu fêtait Noël quand tu étais petite.

– Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j’avais votre âge, j’habitais avec mes parents, mes frères et mes sœurs, dans une ferme.

– Est-ce que vous décoriez un sapin de Noël ? Est-ce que les enfants avaient des cadeaux ? interroge Émile.

– Non ! Ni sapin, ni cadeau !

– Agathe, ta grand-mère n’avait pas de cadeau à Noël ! s’étonne Meï.

- Même si vous étiez sages ? interroge Émile.
- Oui, d'ailleurs nous étions toujours sages... ! dit grand-mère en riant. Nous avons parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. On ne choisissait pas n'importe quel bois ! Mon père coupait le tronc d'un arbre fruitier en bois très dur.

Texte 20 La bûche de Noël (suite)

- Toute la famille venait assister à la coupe de la bûche.
- Petits et grands, nous voulions tous aider mon père à transporter la bûche de Noël dans la ferme. Ensuite, les enfants prenaient des feuillages et des rubans et décoraient la bûche, puis les parents la déposaient dans la cheminée.
- Le 24 décembre, veille de Noël, avant de partir à la messe de minuit, mon père allumait la bûche. On disait qu'une bonne bûche de Noël devait brûler lentement, sans s'éteindre, au moins jusqu'à la fin du repas de réveillon ! Je venais m'asseoir devant la cheminée, je voyais danser les étincelles ! J'étais émerveillée ! Puis, émue, l'arrière-grand-mère ajoute :
- Autrefois, nous faisons brûler une vraie bûche en bois ; de nos jours, c'est un gâteau roulé en forme de bûche que nous mangeons !

Texte 21 On a marché sur la lune

- Le présentateur du journal télévisé annonce le décès de Neil Armstrong. Julie interroge son grand-père :
- Papi, est-ce que tu as connu Neil Armstrong ?
 - Oui, bien sûr ! Pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, le 20 juillet 1969, des hommes ont marché sur la lune ! Trois Américains, Neil Armstrong, Michael Collins et Edwin Aldrin, sont arrivés sur la lune à bord du vaisseau spatial Apollo. Une caméra a filmé ces instants inoubliables et j'ai eu la chance de voir ces images extraordinaires en direct ! Quand Neil Armstrong est sorti de la fusée, il a fait ses premiers pas sur le sol lunaire et a déclaré :
« C'est un petit pas pour un homme, mais un bond de géant pour l'humanité ! »
 - Ça alors, tu as été si impressionné que tu n'as pas oublié ce qu'il a dit ! s'exclame Julie.
 - J'avais alors 20 ans, raconte papi Jack, je suis resté toute la nuit devant le téléviseur et mes parents sont restés avec moi !
 - Vous avez regardé la télévision toute la nuit ! s'indigne Julie.
- Papi sourit et corrige :
- Non, j'exagère ! Nous avons regardé la télévision seulement une grande partie de la nuit ! Mais nous avons eu beaucoup de mal à nous endormir car nous étions très excités par ce moment historique !