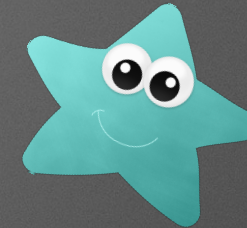
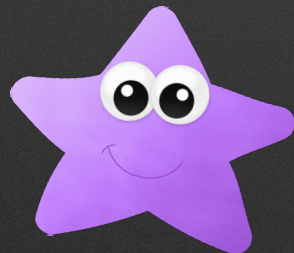


leçon de grammaire n°2 : la phrase négative



QUE SAVEZ-VOUS DÉJÀ ?



leçon de grammaire n°2 :

la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.

Après l'âge de dix ans, l'orang-outan vit encore avec sa mère.

Les orangs-outans aiment l'eau.

Les orangs-outans traversent toujours un cours d'eau sans avoir pied.

Les grands singes mangent de la viande et du poisson.

Il faut leur donner des choses à manger.

leçon de grammaire n°2 :

la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.

Après l'âge de dix ans, l'orang-outan **ne** vit **plus** avec sa mère.

Les orangs-outans aiment l'eau.

Les orangs-outans traversent toujours un cours d'eau sans avoir pied.

Les grands singes mangent de la viande et du poisson.

Il faut leur donner des choses à manger.

leçon de grammaire n°2 :

la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.

Après l'âge de dix ans, l'orang-outan **ne** vit **plus** avec sa mère.

Les orangs-outans **n'**aiment **pas** l'eau.

Les orangs-outans traversent toujours un cours d'eau sans avoir pied.

Les grands singes mangent de la viande et du poisson.

Il faut leur donner des choses à manger.

leçon de grammaire n°2 :

la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.

Après l'âge de dix ans, l'orang-outan **ne** vit **plus** avec sa mère.

Les orangs-outans **n'**aiment **pas** l'eau.

Les orangs-outans **ne** traversent **jamais** un cours d'eau sans avoir pied.

Les grands singes mangent de la viande et du poisson.

Il faut leur donner des choses à manger.

leçon de grammaire n°2 :

la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.

Après l'âge de dix ans, l'orang-outan **ne** vit **plus** avec sa mère.

Les orangs-outans **n'**aiment **pas** l'eau.

Les orangs-outans **ne** traversent **jamais** un cours d'eau sans avoir pied.

Les grands singes ne mangent **ni** viande **ni** poisson.

Il faut leur donner des choses à manger.

leçon de grammaire n°2 :

la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.

Après l'âge de dix ans, l'orang-outan **ne** vit **plus** avec sa mère.

Les orangs-outans **n'**aiment **pas** l'eau.

Les orangs-outans **ne** traversent **jamais** un cours d'eau sans avoir pied.

Les grands singes ne mangent **ni** viande **ni** poisson.

Il **ne** faut **rien** leur donner à manger.

leçon de grammaire n°2 : la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.



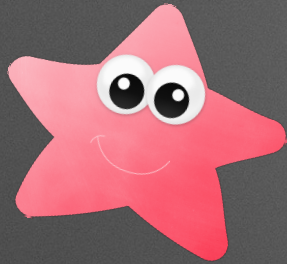
Je veux dire le contraire de cette phrase.

Je veux transformer cette phrase en phrase négative.

Je joue souvent au football car j'aime ce sport.

Je dois rajouter deux mots de négation autour de chaque verbe.

AS-tu bien COMPRIS ?



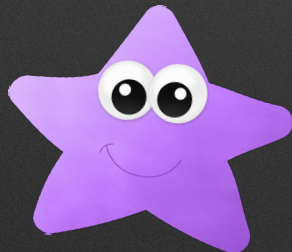
À quoi servent les phrases négatives ?



Comment appelle-t-on les phrases qui disent oui ?



Quels petits mots marquent la négation ?



Quand ne devient-il n' ?

leçon de grammaire n°2 :

la phrase négative

Objectif : repérer et formuler des phrases affirmatives et négatives.



Il existe deux types de phrases : la phrase affirmative et la phrase négative.

- Les phrases affirmatives disent oui.

Exemple : Ils se cachent sous de grandes feuilles.

- Les phrases négatives disent non.

Exemple : Les orangs-outans **ne** peuvent **pas** se sauver.

Pour marquer la négation, on utilise toujours deux petits mots : « ne... pas », « n'...pas », « ne...jamais », « ne...plus », « ne...rien », « ne...ni...,ni... ».

la phrase négative

entraînement collectif

Transforme en phrases négatives.

1. Nous dînerons à 20h.
2. Ce magasin est toujours ouvert.
3. Elle est ravie de son séjour.
4. Vous pouvez encore profiter des soldes.
5. Je rencontre quelqu'un sur cette place.
6. Il va bien.
7. Tu es parti de bonne heure.
8. Je veux y aller.
9. Le magicien pouvait tout faire.
10. Elle dort encore avec un doudou.
11. Le spectacle est déjà terminé.
12. Il pleut souvent.
13. C'était très agréable.
14. Il pleut.
15. J'aime ce chanteur.

16. Je joue toujours sur la route.
17. Némoto est déjà rentré chez lui.
18. Lus joue encore de la trompette.
19. Alex joue tout le temps au basket.
20. Thelma a son permis de conduire.
21. J'ai encore faim.
22. Mon chien est content de me voir.
23. Je pense toujours à faire signer mes cahiers.
24. Le chat a tout mangé.
25. Je connais déjà ma leçon.
26. Je suis déjà allé au Maroc.
27. J'ai besoin de quelqu'un.
28. Mes parents vont être contents.
29. J'ai vu quelque chose dans le noir.
30. J'ai encore mal à la gorge.

la phrase négative

entraînement individuel

Grammaire

Transforme le début de la phrase pour qu'elle retrouve son sens.

Adam est déjà rentré chez lui, car il est coincé dans un embouteillage.

Je ne mange jamais de glace parce que c'est mon dessert préféré.

J'ai encore faim, je ne pourrais pas avaler une seule bouchée de plus !

Le chat a tout mangé, son assiette est pleine.

la phrase négative

entraînement individuel

Grammaire

Transforme le début de la phrase pour qu'elle retrouve son sens.

Adam *n'est pas encore* rentré chez lui, car il est coincé dans un embouteillage.

Je mange *toujours de la* glace parce que c'est mon dessert préféré.

Je *n'ai plus* faim, je ne pourrais pas avaler une seule bouchée de plus !

Le chat *n'a rien* mangé, son assiette est pleine.