

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet .</p> <p>Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin. (réparer) La chatte transporte ses petits avec précaution. (transporter) Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas. (corriger)</p> <p>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :</p> <p>J'ai le temps de lire. Il rencontre encore ses voisins. Ce sportif a toujours peur de se blesser.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant <i>il</i> par <i>nous</i> (prends modèle sur le texte si besoin).</p> <p>Nous sommes sur le quai de la gare. Notre train n'arrive pas. Nous regardons notre montre : 45 minutes de retard ! Nous commençons à trouver le temps long. Nous ne pouvons plus attendre. Alors, nous trouvons une solution : nous prenons un taxi.</p> <p>Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.</p> <p><i>Rester , présent de l'indicatif</i> Tu restes avec moi aujourd'hui.</p> <p><i>Marcher, passé composé</i> Hier, nous avons marché en forêt.</p>
Orthographe	<p>Recopie ces mots avec l'accent qui convient. Tu peux utiliser un dictionnaire.</p> <p>décembre - la pièce - la télévision - la récréation - la bête - présenter - un blessé - la rivière - la lumière - arrêter</p> <p>Écris le féminin de ces groupes :</p> <p>un chien → une chienne. - un berger → une bergère. - un jumeau → une jumelle - un tigre → une tigresse. - un cousin → une cousine. - un muet → une muette. - un acteur → une actrice.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom) : une <u>jupe</u> courte - ce <u>printemps</u> ensoleillé - une grosse <u>pomme</u> - tes <u>jouets</u> - des longs <u>cheveux</u> blonds - un nouveau jeune <u>directeur</u> - le <u>calendrier</u></p> <p>Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières. <i>Exemple : Veux-tu une glace ? → Est-ce que tu veux une glace ? Tu veux une glace ?</i></p> <p>Vous voulez venir aussi ? Voulez-vous venir aussi ? Est-ce que vous voulez venir aussi ?</p> <p>Est-ce qu'ils vont souvent au cinéma ? Vont-ils souvent au cinéma ? Ils vont souvent au cinéma ?</p> <p>Prends-tu le métro parfois ? Tu prends le métro parfois ? Est-ce que tu prends le métro parfois ?</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>nous</i> par <i>je</i> :</p> <p>Cette année je suis au collège. J'ai de nouveaux professeurs. J'arrive tous les matins à 8 heures. Et chaque soir je rentre à 18 heures. J'aime bien ce collège car il est tout neuf. Et j'ai aussi beaucoup de copains !</p> <p>Indique sur ton cahier l'infinitif du verbe souligné.</p> <p>Je <u>prenais</u> le train chaque matin. Infinitif : prendre</p> <p>Tristan <u>dort</u> profondément. Infinitif : dormir</p> <p>Il <u>a rêvé</u> qu'il découvrirait un trésor. Infinitif : rêver</p>
Orthographe	<p>Recopie et complète.</p> <p>Un nuage → des nuages La feuille. → les feuilles Le bois → les bois. Une fleur → des fleurs Un élève. → des élèves Cet appel → ces appels</p> <p>Utilise l'adjectif féminin pour écrire le groupe au masculin.</p> <p>Une femme savante → un homme savant Une courte paille → un court. trajet Une viande grasse → un bifteck gras. Une question précise → un mot précis. Une surface plate → un terrain plat Une élève bavarde → un élève bavard</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</p> <p>Dans la rue, le frère de Max <u>trouve</u> souvent des pièces de monnaie. trouver</p> <p>Chaque jour, Yann <u>vérifie</u> son matériel dans sa trousse. vérifier</p> <p>Ces enfants <u>attendent</u> sagement leur tour chez le médecin. attendre</p> <p>Récris ces phrases à la forme négative.</p> <p>Ce jeune enfant ne va pas à l'école.</p> <p>Marc n'a jamais d'argent dans ses poches.</p> <p>Je ne relirai rien.</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>Emilie (elle)</i>.</p> <p>Emilie a un problème difficile à faire. Elle part en courant. En chemin, elle trouve un billet de 5 euros. Elle va dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis elle rentre chez elle. Elle pose son cartable et elle déballe ses affaires. Elle commence son travail.</p> <p>Écris les phrases avec le verbe au temps demandé.</p> <p><u>Dire, présent de l'indicatif</u> Vous dites qu'il va faire beau ?</p> <p><u>Dormir, passé composé</u> Dimanche dernier, tu as dormi tard.</p>
Orthographe	<p>Récris au masculin :</p> <p>mon gentil chien - un beau chat - le bon gardien - le courageux fermier - un spectateur attentif - l'excellent chanteur</p> <p>Recopie et complète avec « o », « au » ou « eau ».</p> <p>une porte - un drapeau - pauvre - un marteau - un morceau - un fauve - un bateau - un bol -</p> <p>la gauche - un abricot - des chaussons - aussi</p>

Grammaire

Récris les groupes de mots en changeant deux fois le petit mot placé au début.

Exemple : un chat gris → le chat gris, ton (ou mon, son, leur) chat gris

sa voiture - → une voiture → cette voiture → la voiture

un nouveau livre → le nouveau livre → son nouveau livre

mon classeur rouge → un classeur rouge → ce classeur rouge

la caravane - → ma caravane → une caravane

des cahiers - → les cahiers → nos cahiers → ces cahiers

l'aspirateur bruyant → un aspirateur bruyant → cet aspirateur bruyant

Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

A-t-elle peur du noir ? Est-ce qu'elle a peur du noir ? Elle a peur du noir ?

Tu écris à tes amis de temps en temps ? Écris-tu à tes amis ? Es-ce que tu écris à tes amis ?

Suis-je dans la bonne rue ? Je suis dans la bonne rue ? Est-ce que je suis dans la bonne rue ?

Conjugaison

Récris ce texte en remplaçant *vous* par *tu* :

Tu vas au spectacle à Paris. Dans la capitale tu prends une mauvaise direction.

Tu ne peux pas faire demi-tour sur ce grand boulevard. Alors tu roules jusqu'au rond-point suivant. Tu ralentis puis tu fais un tour complet. Tu reprends la route en sens inverse.

Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé.

Sortir, présent Vous sortez tard

Courir, passé composé Dimanche dernier, j'ai couru 10 kms.

Orthographe

Récris et complète au féminin.

il est fort → elle est forte

il est heureux → elle est heureuse

il est grand → elle est grande

il est bas → elle est basse

Recopie ces phrases et remets les accents si besoin sur les mots soulignés.

Le château féodal a d'étroites fenêtres.

Il a beaucoup neigé : les véhicules doivent mettre des chaînes.

La guêpe m'a piqué à la paupière.

Il y a trop de fumée dans cette pièce.

Grammaire	<p>Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.</p> <p>un parc - des visiteurs - une otarie - des perroquets - l'éléphant - la louve - les singes</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin Correction par l'enseignant</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en remplaçant <i>tu</i> par <i>nous</i>.</p> <p>Nous allons à la piscine. Nous prenons notre vélo. Nous voyons des copains. Avec eux, nous plongeons et nageons tout l'après-midi. Nous faisons aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Nous décidons même de retourner à la piscine dès que possible.</p> <p>Indique sur ton cahier l'infinitif du verbe souligné.</p> <p>Il <u>eut</u> très peur dans le train fantôme. Infinitif : avoir Ce chien <u>paraît</u> gentil. Infinitif : paraître Nous <u>avons su</u> comment réagir. Infinitif : savoir</p>
Orthographe	<p>Écris des noms terminés par une lettre muette de la même famille. <i>Exemple : venté → le vent</i></p> <p>Le quartier → un quart La porcherie → un porc La rizière → le riz La laitière → le lait Combattre → un combat Regarder → un regard Un drapeau → un drap des boiseries → du bois des lardons → du lard</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.</p> <p>Du matin au soir, le loup <u>fait</u> le même chemin le long de son grillage. faire Les visiteurs <u>observent</u> les singes acrobates derrière une grille. observer Le spécialiste des oiseaux <u>nourrit</u> un perroquet blessé. nourrir</p> <p>Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative. Il parle encore de son enfance. Nous avons le temps de regarder la télévision. Cette femme a déjà vu la mer.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Un chat marche dans la rue. Il tombe nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux stoppent net. Le chat n'ose plus bouger, il a très peur. Il regarde au loin en espérant une aide... .Personne ne vient. La rue reste déserte.</p> <p>Ecris les phrases avec le verbe au temps demandé. <u>Avoir, futur de l'indicatif</u> J' aurai huit ans demain. <u>Finir, imparfait de l'indicatif</u> Autrefois, il finissait toujours son travail.</p>
Orthographe	<p>Récris au singulier : un élève sérieux - un chien méchant - un nouveau livre - un maître patient - un jeu dangereux</p> <p>Recopie et complète avec è, ai, e, et, ê, ei un frère - un espoir - du miel - la semaine - un volet. - mon rêve - un modèle - un poulet - un insecte - la neige - un robinet. - une sorcière</p>