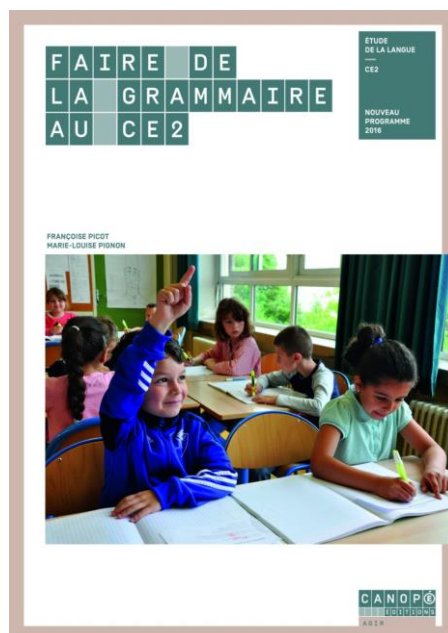


FAIRE DE LA GRAMMAIRE

AU CE2

Exercices



Période 4

Semaine 1

Jour 1

Transpose au futur :

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l'heure à mon travail.

Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère puis je rentre chez moi.

Recopie les phrases en les complétant correctement avec les sujets donnés :

les petites filles – le vieux cerisier – les tulipes – les gens – je – Marie – tu

.... as eu la grippe.

..... ont dit du bien de toi.

Cet été, a donné beaucoup de fruits.

..... ont joué avec leur console.

..... n'ai pas pu retourner là-bas.

Pour son examen, a révisé ses cours.

..... ont fané dans le vase.

Recopie les phrases en changeant le nombre du pronom sujet :

je --) nous, tu --) vous, il (elle) --) ils (elles)

Tu as regardé un livre de contes. Vous ...

Elle a dit bonjour. Elles

Ils ont pris l'avion trois fois. Il ...

Nous avons admiré le paysage. J'...

Il n'a pas pu faire demi-tour. Ils ...

Hier, j'ai fait un gâteau aux pommes. Hier, nous ...

Vous avez voulu leur rendre service. Tu ...

Elles ont envoyé des messages à leurs parents. Elle ...

Nous n'avons rien vu ! Je ...

Jour 2

En collectif :

Constituer la phrase de plusieurs manières :

au jeune Rocky – le chien – en fin d'après-midi – dans la maison voisine – rendra visite

Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif. Entourer les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Je dormirai avant le déjeuner.

Je sauterai.

En fin de journée, je ferai un plongeon dans le ruisseau.

Je ferai la sieste dans le garage.

Indiquer si les sujets sont des groupes nominaux ou des pronoms.

A faire seul :

Constitue cette phrase de plusieurs manières :

avec ses copains – le soir – dans la rue – fouille les poubelles – le chien

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Chaque matin, cette dame promène son chien.

La fusée décollera dans une semaine.

Le chirurgien opère une petite fille.

Remplace chaque groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

Jour 3

Dans le texte, relever le nom propre, les GN contenant un adjectif. Classer ensuite les groupes nominaux relevés suivant leur genre et leur nombre.

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN		
FEMININ		

Dans ce texte, souligne les GN et entoure les noms :

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait. C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

Jour 4

Dans le texte, retrouver **tous les mots** qui ont un rapport avec *la nourriture*.

Faire de même avec les mots qui ont un rapport avec *le sommeil*.

Dans le dictionnaire, cherche les mots *plongeon, odeur et balade*. Recopie la définition de chaque mot et écris des mots de la même famille pour chacun.

Jour 1

Transpose avec « elle » puis « nous »

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents.

Tu rouleras entre ton papa et ta maman.

Ils pourront ainsi te surveiller.

Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes.

Tu regarderas bien à droite et à gauche aux carrefours.

Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

Souligne les pronoms sujets puis recopie les phrases en remplaçant ces pronoms par le groupe nominal qui convient :

*les étudiantes – la mère de famille – les enfants – ton oncle –
Béatrice*

Elle attend le bus.

Il prend un médicament pour la grippe.

Ce soir, elles ont décidé de s'amuser.

Chaque année, elle décore le sapin de Noël en rouge et blanc.

Jours 2.3.4

Synthèse : la phrase négative

Corriger les phrases suivantes, dans lesquelles les négations sont mal exprimées :

Ils disent rien.

Il va pas bien.

T'es pas parti de bonne heure.

J' veux pas y aller !

Le sac est pas vide.

J'entends pas ce que tu dis.

Nous pouvons pas entrer dans le garage.

Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives :

Nous dînerons à 20 heures.

Ce magasin est toujours ouvert le dimanche.

Elle est ravie de son séjour.

Vous pouvez encore profiter des prix bas.

Je rencontre quelqu'un sur cette place.

Souligne les phrases négatives du texte suivant :

Jadis, l'éléphant n'avait pas de trompe. Il n'avait qu'un nez noiraud, gros comme une botte. Mais il ne pouvait rien ramasser avec. Un jour, un petit éléphant demanda ce que mange le crocodile. Il n'avait encore jamais posé cette question. On ne lui répondit pas. Sa mère lui dit : « Il ne faut pas poser cette question. Elle porte malheur. »

Entoure les négations dans ces phrases négatives :

La fusée ne décollera pas cet après-midi.

Le jour n'est pas levé.

Cette personne âgée ne parle plus.

Tu n'as aucune raison de te fâcher.

Nous ne connaissons personne ici.

Je ne bois jamais de café.

Transforme les phrases ci-dessus en phrases affirmatives.

Recopie les phrases en les complétant avec les négations :

*ne pas – ne plus – ne jamais – ne rien –
ne personne (le ne peut être n')*

Ce pêcheur n'est pas très bon, il rapportede poisson.

L'infirmière est fatiguée : elle veut travailler la nuit.

Dans le désert, on rencontre

Mon petit frère veut boire son biberon.

Vous avez oublié dans vos valises ?

Je connais dans cette soirée dansante.

Finalement, le vendeur y connaîtnon plus !

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives, en plaçant correctement les deux parties de la négation *ne* (ou *n'*) *pas* :

Notre garagiste répare les voitures anciennes.

Nos voisins de camping ont la télé dans leur caravane.

Ton histoire est drôle !

Ce reportage a reçu le premier prix.

Les employés rebouchent les trous du chemin.

Nous arriverons samedi midi.

Vous avez pu vous reposer longtemps.

**Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.
Utilise des négations différentes :**

La maman de Julie rentre tard le soir.

Nous avons toutes les raisons d'être fâchés.

La terre est encore gelée.

Notre grand sapin résistera bien à la tempête !

Elle raconte tout à ses copines.

Il y a toujours de la fumée au-dessus de cette usine.

Récris correctement ces phrases négatives mal construites :

Le bus est pas arrivé.

La chatte a pas encore fait des petits.

J'vois rien !

Ils peuvent pas entrer.

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :

Demain, nous prendrons le métro.

Pour l'instant, on peut encore passer par ce boulevard.

Marie sourit toujours.

Ces élèves travaillent trop !

Pourrais-tu m'aider ?

Récris correctement ces phrases négatives mal construites :

Je comprends rien du tout.

T'as pas vu mes lunettes ?

J'viendrai pas demain.

Ils nous ont rien dit.

Elle a jamais eu la varicelle.

Semaine 3

Jour 1

Transpose le texte en remplaçant *tu* par *vous* (aide-toi du texte « Un mobile décoratif » si nécessaire) :

À la piscine, tu respecteras le règlement.

Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi.

Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d'entrer dans l'eau.*

Tu ne plongeras pas du bord.

Tu feras aussi attention aux autres.

**pédiluve : petit bassin pour les pieds.*

Jour 2

En collectif

Constituer la phrase à partir de ces éléments :

fabrique – l'enfant – pour décorer sa chambre – avec des papillons en carton – un mobile

Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif. Entourer les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

D'abord, dans un livre, tu chercheras un dessin de papillon.

Les petites filles feront le dessin sur un carton.

Le garçon fabriquera trois autres papillons de couleurs différentes.

Tu passeras un fil dans ce trou.

Dans les phrases 2 et 3, remplacer le GN sujet par le pronom qui convient.

Entourer les négations dans les phrases négatives et transformer ces phrases négatives en affirmatives :

Je ne comprends rien à ce discours.

On dit que les trains ne partent jamais à l'heure.

Il ne faut plus croire à ces informations.

C'est un maître qui ne punit pas ses élèves.

Mon frère ne connaît personne dans son nouveau lycée.

A faire seul :

Constitue la phrase :

des objets – le papa de Chloé – pour décorer la maison – fabrique – avec du bois

Dans les phrases suivantes, encadre le sujet, puis ce qu'on en dit, souligne le verbe, donne son infinitif. Entoure les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Le courant est revenu aussitôt après la coupure d'électricité.

À la fin du CM2, dans notre école, les élèves reçoivent un dictionnaire.

Les radiateurs du salon salissent les murs.

Remplace le groupe nominal sujet par le pronom qui convient.

Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :

Paul n'est jamais en retard.

Une mère ne peut pas tout faire !

Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.

Le passant ne rencontre personne sur son chemin.

Surtout, tu ne raconteras rien à papa.

Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

Vous changerez de train à Paris.

Je dis toujours la vérité !

Il y a toujours quelqu'un dans cette rue.

Cette cliente trouve de tout dans le nouveau magasin.

La vieille sorcière sait encore préparer sa potion magique.

Jour 3

Classe les GN dans le tableau (collectif)

la petite fille – la mamie – ta chambre – un mobile – des papillons – un trou – un adulte – des couleurs

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN		
FEMININ		

Complète le tableau en mettant au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement. Mets aussi au masculin les GN qui sont au féminin et inversement, quand cela est possible.

Classe les GN dans le tableau (seul)

ton copain – des meubles – un avion – cette lionne – les souris – un gaz – ta voiture – des oncles

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN		
FEMININ		

Complète le tableau en mettant au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement. Mets aussi au masculin les GN qui sont au féminin et inversement, quand cela est possible.

Jour 1

Transpose au futur puis avec *Farid et Tom*.

Pendant les vacances Farid va au bord de la mer. Il retrouve ses cousins et il joue avec eux. Il peut se baigner comme il veut.

Pendant les vacances Farid ira ...

Pendant les vacances Farid et Tom iront ...

Jours 2.3.4 : structuration futur des verbes en -er

Recopie les phrases qui sont au futur :

Tu cherches à gagner du temps.

J'ai quitté l'hôtel hier.

Le soleil brillera en fin de matinée.

Les hirondelles regagneront leur nid au printemps prochain.

Les enfants jouent aux billes.

Demain nous visiterons un musée.

Elles habitent en ville.

Souligne les verbes conjugués au futur. Entoure la terminaison, souligne le radical.

*Vous monterez l'escalier quatre à quatre. Les pluies
tomberont toute la journée.*

*Tu termineras ton devoir. Nous proposerons un
jeu Je sauterai de joie.*

Le train entrera dans le tunnel.

Recopie les phrases en les complétant avec le sujet qui convient :

tu – les promeneurs – je – le soleil – nous – vous.

Pour le carnaval,..... porterai un costume de clown.

..... plongerez dans l'eau glacée.

Après l'averse,sèchera les flaques.

..... voyagerons dans le monde entier.

Pour la première fois,.....marcheront dans cette forêt.

Pour le dîner,prépareras la soupe.

Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons

Dès que la nuit, nous .les volets.

Pour mon anniversaire, je trente bougies !

Tudans l'arbre.

Les pêcheurs leur matériel.

Recopie les phrases en mettant les verbes au futur :

Je déplace les meubles.

Tu salues ton oncle.

Nous arrivons les premiers.

Les élèves recopient les phrases.

La maitresse raconte une histoire.

Vous jouez de la trompette.

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, *-rai* ou *-rez* :

Vous demande..... au professeur.

J'observe..... les oiseaux.

Vous arrache..... les mauvaises herbes.

J'emporte..... la boisson.

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, *-rons* ou *-ront* :

Nous partage..... notre gouter.

Les filles porte..... un foulard jaune.

Les soldats défile..... au 14 juillet.

Nous étudie..... la Préhistoire.

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -ras ou -ra :

On avance plus vite.

Tu poste..... le courrier.

Tu habille..... la poupée.

Il prépare..... le piquenique.

Complète les verbes pour qu'ils soient conjugués au futur :

Elle cri..... de joie.

Pierre recopi..... sa dictée.

Comme d'habitude, il oubli..... sa trousse.

L'enfant éternu..... plusieurs fois.

Vous continu..... jusqu'au croisement.

Je secou..... l'arbre.

Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

À ce jeu, le gagnant (emporter) une très belle somme !

J'espère que le bébé ne (crier) pas toute la nuit.

Tu (coller) un timbre sur l'enveloppe.

*Les sauveteurs (creuser) avec des pelles pour dégager les
victimes.*

Je ne (remuer) pas pendant que le dentiste (soigner) ma carie.

Écris ce bulletin météo au futur :

En matinée, un vent d'Est souffle sur le pays. À midi, le soleil brille sur toute la France.

Les températures montent en cours de journée. Le ciel reste dégagé dans l'après-midi mais

des nuages arrivent vers le Nord du pays en fin de journée et quelques gouttes de pluie

tombent sur cette région. Des orages éclatent en montagne dans la soirée. Le temps doux

continue jusqu'à la fin de la semaine.

Jour 1

Transpose au futur :

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais.

Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ;

d'autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes.

D'autres encore préparent les desserts.

Des apprentis décorent les assiettes.

Tout le monde a beaucoup de travail !

Écris les verbes au futur :

danser --) Les élèves..... à la fête de l'école.

chanter --) Vousà la kermesse de l'école.

arroser --) On..... les fleurs.

distribuer --) Demain je.....les cahiers.

traverser --) Nousle Massif central d'est en ouest.

arriver --) Vous..... pour midi ou le soir ?

Jours 2.3.4 synthèse futur

ÊTRE	AVOIR	ALLER	PRENDRE	VOIR
je serai	j'aurai	j'irai	je prendrai	je
tu ...	tu auras	tu	tu	tu
il, elle, on	il, elle, on aura	il, elle, on ira	il, elle, on	il, elle, on verra
nous serons	nous aurons	nous irons	nous prendrons	nous
vous	vous aurez	Vous	vous	vous
ils, elles	ils, elles auront	ils, elles iront	ils, elles	ils, elles

VOULOIR**POUVOIR****DIRE****VENIR****FAIRE**

je	je	je	je viendrai	je ferai
tu	tu pourras	tu	tu viendras	tu feras
il, elle, on voudra	il, elle, on pourra	il, elle, on dira	il, elle, on viendra	il, elle, on ...
nous	nous	nous	nous viendrons	nous ferons
vous	vous	vous	vous viendrez	vous ferez
ils, elles voudront	ils, elles pourront	ils, elles diront	ils, elles viendront	ils, elles

Recopie les phrases qui sont au futur :

Vous faites souvent ce trajet.

Ils prendront le dernier métro.

Elles sont parties sans prévenir.

Tu verras bien !

Nous pourrons voyager ensemble.

Je ne peux pas en dire plus.

Il viendra avec sa fille.

Je ferai l'impossible pour vous aider.

Nous avons pris la mauvaise direction.

Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif et encadre les sujets :

Les clients seront satisfaits.

J'irai seule à cette réunion.

Nous reprendrons le même chemin.

L'infirmière viendra chez vous tous les jours.

Tu auras une très bonne place.

Je ne verrai toujours pas mon frère.

Tu ne diras rien à la maitresse ?

Elles voudront entrer aussi.

Nous ferons nos valises avant de partir.

Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités :

- | | | | |
|--------------------|---|---|---------------------------------------|
| <i>Les enfants</i> | • | • | <i>pourra dormir au soleil.</i> |
| <i>Tu</i> | • | • | <i>partira le matin.</i> |
| <i>Le chat</i> | • | • | <i>voudront jouer au tennis.</i> |
| <i>Nous</i> | • | • | <i>verrez bien ce qui arrivera...</i> |
| <i>Les filles</i> | • | • | <i>dirai que c'est faux.</i> |
| <i>Je</i> | • | • | <i>feras une tarte aux cerises.</i> |
| <i>Vous</i> | • | • | <i>reviendront très vite.</i> |
| <i>On</i> | • | • | <i>prendrons le bateau.</i> |

Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

*prendront – voudras – pourrez – iront – dirons – viendrez – verra –
fera*

Vous..... vous coucher tôt.

Mamanun ourlet à mon pantalon.

L'astronome.....peut-être une galaxie lointaine.

Nous..... du bien de vous.

Les randonneurs marcher dans le Jura.

Les touristes..... un médicament contre le mal de mer.

Tu écriras quand tu

Si vous voulez, vous avec votre famille.

Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

Cet été, nous (voir) des étoiles filantes.

Le guide (vouloir) nous emmener en haute montagne.

Je ne (pouvoir) pas aller travailler demain.

Vous (dire) à vos copains qu'ils se trompent.

Les coureurs (être) l'un derrière l'autre.

Élodie (prendre) son billet d'avion pour l'Afrique.

Tu (venir) pour midi.

La maison (être) ouverte à tous.

Nous (aller) à la gare.

Récris ce texte au futur :

Lisa raconte :

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à ma camarade partie à l'étranger.

Je le vois à côté de moi ; il vient me retrouver. Il me dit « Salut ! » et me prend la main.

Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît et je suis seule dans ma chambre.*

* aide : *l'image disparaît* □ *l'image disparaîtra*

Semaine 6

Transposer à toutes les personnes pour réviser le futur, avant évaluation.

C'est décidé ! Au printemps prochain, on jardinera. On pourra cultiver de bons légumes.

On retournera la terre. On ira acheter des graines : on prendra les meilleures. On aura aussi

besoin d'outils. On fera de notre mieux, on verra bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne,

on sera fier de notre travail.