

## Mardi 24 mars

-----**matin**-----

**-Cahier d'écrivain** : Ecris un petit récit. Je te propose différents éléments afin de construire ton récit. Il s'agit d' un lieu : un musée, un personnage de l'histoire : tu es un gardien ou une gardienne de nuit et un événement : tu vois une ombre bouger. En rassemblant tous ses éléments, image la suite de l'histoire.



### **-Français** : Littérature

-Prends ton livre de lecture : « La fabuleuse découverte des îles du dragon ».Ouvre-le. Où penses-tu trouver l'avant-propos ? Quel est son rôle ?

-Bravo ! Tu peux le trouver au début du livre et il introduit le récit : aux pages 4 et 5. Lis-le

-Ensuite, complète la fiche de lecture afin d'étudier le rôle de l'avant-propos d'un livre : présentation des personnages, des lieux, de l'intrigue... et interroge-toi ensuite sur le lexique utilisé.

-Tu fais ces exercices dans ton cahier de français.

### **-Anglais** : My family

\*livre numérique (*Ma classe à la maison du cned*) modules 1 à 4 : I talk about my family 1 et 2 (p. 10 et 11) ,I can make correct sentences p12

\*Révisions : suis le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>

\*Chanson : <https://www.dailymotion.com/video/x39xaup>

### **-Mathématiques** :

#### **1) Calcul mental**

\*Je te propose dans un premier temps de débiter par du calcul mental (tu peux le faire sur une ardoise, une feuille ou à l'oral). **Prends ton livre p 128 n°1 et 2.**

*Petit rappel* : -> « Ajouter 9 : c'est ajouter 10 puis enlever 1. »

->« Ajouter 99 : c'est ajouter 100 puis enlever 1. »

Allez c'est parti. Tu peux ensuite regarder la correction ci-dessous.

-> Correction :

\*p128 n°1 : 679-594-8 980-42 566-780 108-609 010

\*p128 n°2 : 809-2 680-98 524-800 557-700 800

## 2) Utiliser les fractions pour mesurer : fractions supérieures à 1

\*Je te propose, si tu le souhaites de visionner à nouveau une partie de la vidéo : tu la débutes à 5min18sec et tu l'arrêtes à 11min et 11 secondes

[https://www.youtube.com/watch?v=KXm7mC-rr\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=KXm7mC-rr_0)

\*Prends ton stylo vert et corrige tes exercices d'hier : sors ton livre de mathématiques : J'aime les maths ouvre ton cahier de mathématiques à la p 20 n°1-2 et 3

*Comme je te l'ai dit en classe, une fraction peut avoir plusieurs écritures fractionnaires. Je te propose donc, dans les corrigés, toutes les écritures fractionnaires possibles.*

-> n°1p.20 : Le segment mesure  $1u + \frac{1}{2}u$  ou  $\frac{3}{2}u$  ou

-> n°2p20 : b- AB mesure  $3u + \frac{1}{2}u$  ou  $\frac{7}{2}u$

CD mesure  $2u + \frac{1}{2}u$  ou  $\frac{5}{2}u$

EF mesure  $1u + \frac{1}{2}u$  ou  $\frac{3}{2}u$

-> n° 3p24 : a-Le segment EF mesure 12 cm .

b-Le segment FH mesure 10 cm.

c-\*\*\*\*\*Le segment IJ mesure 22 cm.(plus difficile)

d-Le segment KL mesure 11 cm.

\*Continue les exercices : livre de mathématiques J'aime les maths CM2 p 21 n°4-5- 6 et 9

\*Bonus : Entraîne-toi : Tu peux suivre ce lien et faire les exercices en ligne : Représentation des fractions 1 à 3

<https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-fraction.html>

-----Après-midi -----

**\*Le quart d'heure de lecture** : bonne lecture !

Ma classe à la maison du cned : recueil CM2 tome 1

-Où vont tous ces enfants ? p 29

-Quatre poèmes p 32

-Zeus et la création du monde p 33

## **-Arts plastiques** : Ma jolie chevelure fleurie



Avec le printemps, je te propose une activité fleurie.

Tu peux la réaliser avec des collages de fleurs, des dessins de fleurs , des fleurs.....

Pour cette activité, il ne te faut pas beaucoup de matériel et elle est rapide à mettre en place.

### Comment faire ?

1-J'aimerais que tu trouves une photo de toi : le portrait.

2-Tu prends une feuille blanche que tu places au-dessus de ta photo. Ensuite, tu repasses les contours de ton visage, au crayon de bois, par transparence (à l'aide de la lumière du jour : sur une vitre).

3-Lorsque tu as terminé ton portrait au crayon de bois, tu y ajoutes des fleurs(collages, dessins, fleurs...) pour te créer une belle chevelure.

4-Tu repasses tes traits de visage au feutre noir ou au stylo noir.

5-Pourrais-tu m'envoyer la photo de ta production par mail ?

Je souhaiterais voir le résultat.

Allez c'est parti !



**-Français :** Le futur simple et réviser la dictée

-Relis le tableau récapitulatif des verbes conjugués au futur simple.

-Prends ton livre de français et ton stylo vert : Grammaire et Cie et **corrige** les exercices suivants :

-> p 121 n°3 : je secouera-tu secoueras-il/elle secouera

Je remuerai-tu remueras-il/elle remuera

J'apprécierai-tu apprécieras-il/elle appréciera

->p121 n°4 : nous essuierons-vous essuieront

Nous nettoierons-vous nettoieront

Nous ennuerons-vous ennueront

->p121 n° 5 : j'apercevrai-tu apercevras-il/elle apercevra

Je parviendrai-tu parviendras-il/elle parviendra

Je déferai-tu déferas-il/elle défera

-Ensuite, effectue dans ton cahier les exercices 2-7-8 p 121

-Recopie deux fois la dernière partie de ta dictée :

Tu associeras chaque verbe avec son sujet.

Vincent et Peter graviront aisément la pente.

Nous imperméabiliserons les coutures de la tente.

Tu déplieras la nappe, tu l'étaleras sur la table puis tu rempliras la carafe.

Voilà ta journée est terminée,

A jeudi !

PS : On fera la dictée jeudi .