

# La séance d'actu de la semaine

## Pousse la porte du bureau de vote !

Cycle 3  
collège

Retrouve l'article sur les actus des élections dans l'hebdô 1jour1actu n° 150.



### Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est une info sur les élèves des écoles et des collèges.
- C'est un jeu de piste.
- Ce sont des conseils pour bien voter.
- C'est une info sur le vote en France.
- C'est un article sur l'élection du prochain président de la République

### Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1. Comment faut-il faire pour voter ? Consulte l'info en grand.

Légende chaque étape. Numérote les actions dans l'ordre du déroulement du vote.

Choisis les réponses dans cette liste :

Parce que le vote est secret - dans un bureau de vote - Les électeurs peuvent entrer en montrant une pièce d'identité - L'électeur peut prendre au moins une enveloppe et deux bulletins - On glisse son enveloppe dans une urne - On vote le 23 avril et le 7 mai

n° d'ordre	Les questions que tu te poses	Les réponses
	Combien de bulletins doit-on prendre ?	
	Qui peut entrer dans un bureau de vote ?	
	Où glisse-t-on l'enveloppe ?	
	Où vote-t-on ?	
	Pourquoi se cache-t-on pour voter ?	
	Quand vote-t-on ?	

## 2. Tout savoir sur le vote en France. COMPLÈTE le vrai / faux

	vrai	faux
On vote tous les 7 ans en France		
Les électeurs choisissent eux-mêmes le Président		
Le Président est élu au suffrage universel		
Pour voter, il faut être inscrit sur les listes électorales		
En France, on est obligé de voter sinon on va en prison		
Quand on ne vote pas, on dit que l'on s'abstient		
Si on ne met rien dans l'enveloppe, c'est un vote blanc		
Si l'on écrit sur le bulletin de vote, le vote est compté quand même		

### Activité 3 JE COMPRENDS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

- **L'urne** est :
  - la boîte dans laquelle on glisse son bulletin de vote
  - un récipient dans lequel on met de la peinture
- Le **dépouillement** est :
  - le moment de la fouille de chaque électeur
  - le moment où l'on compte les bulletins
- Un **assesseur** est :
  - une personne qui ouvre une porte
  - une personne qui surveille le vote
- Un **registre** est :
  - un cahier dans lequel figure la liste des électeurs
  - la liste des candidats
- Un **hommage** est :
  - une action pour honorer un symbole, une personne, un pays
  - une action que l'on n'aurait pas dû faire

### Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes.

Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le **titre** de l'article ?

.....

2. Pourquoi **1jour1actu** aborde-t-il ce sujet ?

- parce que maintenant on peut voter à 16 ans
- parce que la France va élire son prochain président de la République

3. Pourquoi certaines personnes ne peuvent-elles pas voter ?
  - parce qu'elles sont privées de leurs droits civiques comme certains prisonniers
  - parce qu'elles ne peuvent pas se rendre dans une grande ville pour voter
  - parce qu'elles ne sont pas inscrites sur les listes électorales
4. Pourquoi le droit de vote est-il un droit précieux ? Recopie la bonne réponse :  
 Parce que : .....
5. Pourquoi certaines personnes ne votent-elles pas ?
  - parce qu'elles ont peur
  - parce que la politique ne les intéresse pas
  - parce qu'elles ne savent pas qui choisir
6. Pourquoi les votes blancs n'influencent-ils pas les résultats ?
  - parce qu'ils sont comptés, mais n'apportent pas de voix aux candidats
  - parce qu'ils montrent que les électeurs ne sont pas contents
7. Pourquoi le dépouillement est-il très contrôlé ?
  - pour qu'il n'y ait pas de fraude
  - pour éviter que les électeurs ne se coincent les doigts dans l'urne
8. Écris la condition pour qu'un candidat soit élu :  
 Au premier tour : .....  
 Au second tour : .....

**Activité 5 JE SAIS EMPLOYER UN SUFFIXE**

 **Je sais que :** un **champ lexical** est un ensemble de **mots** qui parlent du **même thème**. Un champ lexical peut contenir des noms, des adjectifs, des verbes, et des mots de sens contraire.

**Forme** des noms à partir du verbe et **entoure** le suffixe.  
 Exemple : organiser – organisation – organisateur – organisatrice

	Action	Auteur de l'action	
		masculin	féminin
diriger			
élire			
enseigner			
présider			
organiser			

Activité 6 JE SAIS IDENTIFIER UN CHAMP LEXICAL



**Ce que je sais :**

si j'ajoute un **suffixe** au radical d'un mot, je peux **modifier** la classe du mot.

**Trie** les mots suivants qui appartiennent à **deux champs lexicaux** différents, puis **coche** la classe grammaticale à laquelle chacun appartient :

grasse matinée - élire - urne - se reposer - suffrage universel - baignade  
choisir - assesseur - plage - merveilleux - contrôler - jouer

CHAMP LEXICAL DE L'ÉLECTION	NOM	VERBE	ADJECTIF
CHAMP LEXICAL DES VACANCES	NOM	VERBE	ADJECTIF

Activité 7 JE RÉFLÉCHIS ET JE DONNE MON AVIS

À ton avis, pourquoi le droit de vote est-il un droit précieux ?

**Explique** ta réponse : .....

Si tu devais choisir un candidat, QUI choisirais-tu ?

**Écris** son nom : .....

**Explique** pourquoi : .....

Si tu étais reçu(e) par le prochain président de la République élu par les Français,

qu'aimerais-tu lui dire ? .....

qu'aimerais-tu lui demander ? : .....

Si tu étais président(e) de la République, quelle mesure développerais-tu en priorité ?

.....