

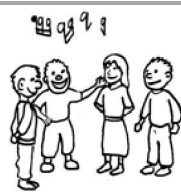



| Compétences des programmes de l'école maternelle 26 mars 2015 | Domaines | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|------|------|------|-------|------|------|-------|-----|------|
| | | Programmation annuelle de la classe de TPS-PS-MS-GS | | | | | | | | | |
| | | Sept. | Oct. | Nov. | Déc. | Janv. | Fév. | Mars | Avril | Mai | Juin |
|  <p>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou contraintes variés</p> | L'enfant sauteur | | | | | | | | | | |
| | L'enfant acrobate grimpeur | | | | | | | | | | |
| | L'enfant lanceur-tireur | | | | | | | | | | |
| | L'enfant pédaleur | | | | | | | | | | |
|  <p>Collaborer, coopérer, s'opposer</p> | L'enfant joueur | | | | | | | | | | |
|  <p>Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</p> | L'enfant danseur | | | | | | | | | | |
| | L'enfant manipulateur-jongleur | | | | | | | | | | |
|  <p>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</p> | L'enfant randonneur | | | | | | | | | | |