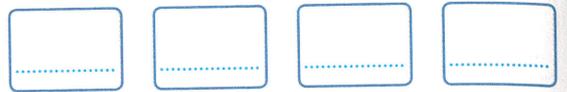


► **Calcul mental** : Tables de multiplication de 2 à 9.  
8 x 3, 5 x 7, 0 x 9, 10 x 6



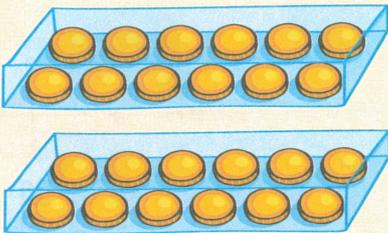
► **Activités de découverte (Livre du maître)** : Partager une somme d'argent en 2, 3 et/ou 4 parties égales.

### Je comprends

Maël, Margot et Idriss ont reçu chacun 24 macarons.



Maël les partage en **2** boîtes.

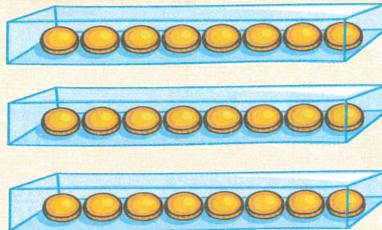


Dans chaque boîte, il y a la **moitié** ou **un demi** ( $\frac{1}{2}$ ) de 24, soit 12 macarons.

Un demi de 24, c'est  $24 : 2 = 12$ .

24 est le **double** de 12.

Margot les partage en **3** boîtes.

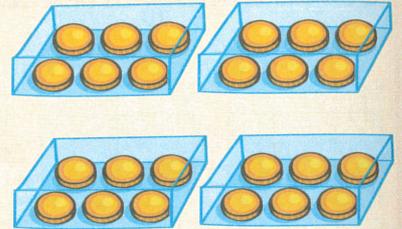


Dans chaque boîte, il y a **un tiers** ( $\frac{1}{3}$ ) de 24, soit 8 macarons.

Un tiers de 24, c'est  $24 : 3 = 8$ .

24 est le **triple** de 8.

Idriss les partage en **4** boîtes.



Dans chaque boîte, il y a **un quart** ( $\frac{1}{4}$ ) de 24, soit 6 macarons.

Un quart de 24, c'est  $24 : 4 = 6$ .

24 est le **quadruple** de 6.

### Je m'entraîne

- 1** \* Lou a 60 perles. Si elle les partage en 2 sacs, il y aura **la moitié** de 60 perles dans chaque sac, soit **30** perles.  
**Que peux-tu dire** si elle les partage en 3 sacs ? .....  
en 4 sacs ? .....

- 2** \* **Calcule...**
- la moitié de 100 .....
  - un tiers de 150 .....
  - la moitié de 1 000 .....
  - un quart de 100 .....
  - un demi de 500 .....
  - $\frac{1}{4}$  de 1 000 .....
  - $\frac{1}{3}$  de 300 .....
  - un quart de 5 000 .....

- 3** \*\* **a. Complète** avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .
- La moitié de 60 ..... un tiers de 90.
  - $\frac{1}{3}$  de 150 ..... le double de 50.

- b. Complète.**
- Un quart de 120, c'est la moitié de .....
  - Le quadruple de 20, c'est le quart de .....



### Je sais déjà

- 4** **Écris** l'heure qu'il sera dans une demi-heure.

