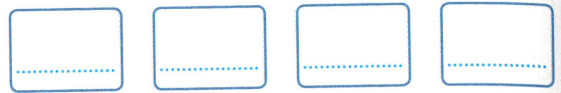


► **Calcul mental** : Tables de multiplication de 2 à 9.  
8 x 3, 5 x 7, 0 x 9, 10 x 6



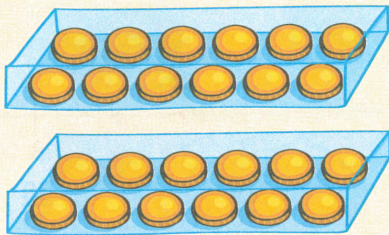
### Je comprends

► **Activités de découverte (Livre du maître)** : Partager une somme d'argent en 2, 3 et/ou 4 parties égales.

Maël, Margot et Idriss ont reçu chacun 24 macarons.



Maël les partage en **2** boîtes.

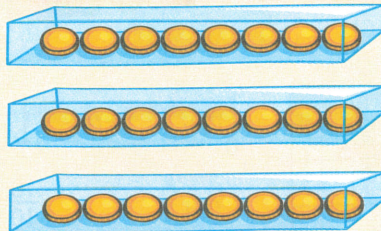


Dans chaque boîte, il y a la **moitié** ou **un demi** ( $\frac{1}{2}$ ) de 24, soit 12 macarons.

Un demi de 24, c'est  $24 : 2 = 12$ .

24 est le **double** de 12.

Margot les partage en **3** boîtes.

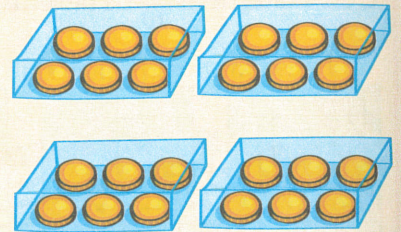


Dans chaque boîte, il y a **un tiers** ( $\frac{1}{3}$ ) de 24, soit 8 macarons.

Un tiers de 24, c'est  $24 : 3 = 8$ .

24 est le **triple** de 8.

Idriss les partage en **4** boîtes.



Dans chaque boîte, il y a **un quart** ( $\frac{1}{4}$ ) de 24, soit 6 macarons.

Un quart de 24, c'est  $24 : 4 = 6$ .

24 est le **quadruple** de 6.

### Je m'entraîne

**1** \* Lou a 60 perles. Si elle les partage en 2 sacs, il y aura **la moitié** de 60 perles dans chaque sac, soit **30** perles.

**Que peux-tu dire** si elle les partage

en 3 sacs ? .....

en 4 sacs ? .....

**2** \* **Calcule...**

• la moitié de 100 ..... • un tiers de 150 .....

• la moitié de 1 000 ..... • un quart de 100 .....

• un demi de 500 ..... •  $\frac{1}{4}$  de 1 000 .....

•  $\frac{1}{3}$  de 300 ..... • un quart de 5 000 .....

**3** \*\* **a. Complète** avec <, > ou =.

• La moitié de 60 ..... un tiers de 90.

•  $\frac{1}{3}$  de 150 ..... le double de 50.

**b. Complète.**

• Un quart de 120, c'est la moitié de .....

• Le quadruple de 20, c'est le quart de .....



### Je sais déjà

**4** **Écris** l'heure qu'il sera dans une demi-heure.

