

## L'ECOLE A LA MAISON – Semaine 6 – Jour 1 – Lundi 4 mai

**LE COURIER DU MAÎTRE : à destination des enfants et aussi des PARENTS. Merci de le lire ATTENTIVEMENT, je donne des informations importantes.**

Chers élèves, chers parents, bonjour !

Les vacances sont terminées, j'espère que vous vous êtes bien reposés.

L'école à la maison reprend, et je posterai du travail pour le lundi 4 mai, mardi 5 mai (c'est Mme PETITBON qui s'en charge) et le jeudi 7 mai. Le vendredi 8 mai est férié, vous n'aurez pas de travail.

Lundi 11 mai et mardi 12 mai, vous n'aurez pas non plus de travail à distance, car ces deux jours seront consacrés à la préparation de l'école par les maîtres et les maîtresses et les équipes municipales, pour que l'école respecte le protocole sanitaire émis par l'éducation nationale. **IL N'Y AURA DONC PAS ECOLE, NI A DISTANCE, NI EN CLASSE les 11 et 12 MAI.**

D'autre part, notre département est toujours **DE COULEUR ROUGE** sur la carte de l'ARS. Le maire peut donc décider que l'école ne rouvrira pas, puisque les collèges et les lycées resteront fermés eux aussi dans ce cas. J'attends de connaître sa décision.

Si jamais l'école rouvre le jeudi 14 mai, **CE NE SERA PAS POUR TOUTES LES CLASSES. LA REPRISE SERA PROGRESSIVE.** Ce n'est pas encore sûr, mais ce sera sans doute d'abord les CM2, puis les CP la semaine suivante, puis les autres classes une par une. **IL N'Y AURA PAS CLASSE TOUS LES JOURS.** Les horaires seront modifiés, pour éviter que les classes ne se croisent, il n'y aura peut-être pas de périscolaire ni de cantine ... Bref : **CE NE SERA PAS DU TOUT L'ECOLE COMME AVANT.** Je vous préciserai tout cela dès que j'aurai les informations. Surveillez SVP votre messagerie, merci d'avance.

En espérant pouvoir vous apporter de bonnes nouvelles, prenez soin de vous.

Olivier GROSJEAN

## Travail du lundi 4 Mai

### 1. Sur le cahier de crise :

- Ecris la date : **Lundi 4 mai**
- **MATHS SUR LE CAHIER**
  - CE1 et CE2 : **Enigme du jour:**

Comme pendant les vacances, dans la rubrique REMUE-MÉNINGES, je te propose ce problème mathématique :

www.solvemoji.com - EASY  
PUZZLES & SOLUTIONS @ www.solvemoji.com

	+		+		= 30
	+		+		= 25
	+		+		= 17
	+		x		= ?

Puzzle ID: 2438 Solvemoji

Ecris sur ton cahier la dernière opération (avec des nombres) et trouve le résultat : ..... + ( ..... x ..... ) = .....



▪ Ecris le titre : **Calcul mental**

• **Voici des calculs variés pour se remettre dans le bain : à faire directement sur le cahier. Bon courage !**

- CE1 et CE2

$53 + 24$

$84 - 32$

$8 \times 4$

$7 \times 20$

$46 + 9$

$67 + 18$

$100 - 13$

$24 : 3$

$17 + 24 + 3$

$300 \times 3$

- CE2

$254 + 38$

$715 - 17$

$9 \times 8$

$40 \times 7$

$183 - 9$

$700 \times 7$

$81 : 9$

$4200 : 10$

$12 + 49 + 8$

$789 - 123$

▪ **Ecris le titre : Le compte est bon**

Pour ne pas perdre la main, je te proposerai 2 comptes est bon : FACILE - DIFFICILE

- **FACILE**                      **CIBLE : 302**                      **TIRAGE : 3 - 5 - 10 - 30**

*Indice : cherche à faire 300*

- **DIFFICILE**                      **CIBLE : 373**                      **TIRAGE : 3 - 5 - 10 - 30 - 8**

*Indice : cherche à faire 400*

• **FRANCAIS SUR LE CAHIER :**

◦ **Ecris le titre : Orthographe**

- Nous continuons le travail sur la formation du pluriel des noms.
- Rappel de la leçon :

*Voici ces règles :*

- **EN GENERAL** : on ajoute un **S** à la fin du nom.

*Des téléphone**s**, des table**s**, des chaise**s**, des chat**s**, des chiens**s**, ...*

- **Les mots qui se finissent par S, X et Z au singulier, NE CHANGENT PAS AU PLURIEL**

*une souris ^ des souris    une noix ^ des noix                      du gaz ^ des gaz*

- **Les mots qui se finissent par AU, EAU, EU, prennent un X au pluriel :**

*un noyau ^ des noyau**x**    un bateau ^ des bateau**x**    un feu ^ des feu**x***

*(Il y a des exceptions, vous les apprendrez au CM)*

- **Les mots qui se finissent par OU prennent un S au pluriel : un**

fou ^ des fou**s**, un clou ^ des clou**s** etc ...

7 **Exceptions** : «Venez mes petits CHOU**X**, mes BIJOU**X**, sur mes GENOU**X** avec tes JOUJOU**X** ! Et ne jetez pas des CAILLOU**X** sur ces HIBOU**X** même s'ils sont pleins de POU**X** ! »

• **CE2 : 2 NOUVELLES REGLES :**

- Les noms qui se finissent par **-AL** ont un pluriel en **-AUX**  
Exemples : un cheval ^ des chev**aux**, un bocal ^ des boc**aux**, ...  
MAIS ATTENTION : il y a quelques exceptions : **des bals, des festivals, des régals, des récitals, des chacals, des carnivals** (décidément, le français est vraiment une langue difficile ...)
- Les noms qui finissent par **-AIL** prennent un **-S** au pluriel sauf quelques mots (c'est l'inverse de la règle précédente, attention!) qui font leur pluriel en **-AUX**.  
Exemples : un portail ^ des portails, un rail ^ des rails ...  
ATTENTION aux exceptions : des travaux, des coraux, des vitraux, (il y en a d'autres mais ils sont rares)

• Etape 1 : S'ENTRAINER EN LIGNE :

- [jeuxpedago.fr](http://jeuxpedago.fr) ^ **CE2** ^ **français** ^ **grammaire** ^ **féminins et pluriels** ^
  - **le pluriel des mots en ou**
  - **le pluriel des mots en eu**
  - **le pluriel des mots en -au, -eau**
  - **CE2 le pluriel des mots en -al et -ail**
- <https://www.clicmaclasse.fr/le-singulier-et-le-pluriel-du-nom/>

• Etape 2 : S'ENTRAINER SUR LE CAHIER, trouve le pluriel des mots suivants :

▪ CE1 et CE2 :

*Une fleur, un champ, un classeur, un rubis, une noix, un nez, un bateau, un noyau, un râteau, un couteau, un trou, un caillou, un coucou, un hibou, un verrou, un fou, un neveu, un cheveu.*

▪ CE2 :

*un journal, un cheval, un chacal, un festival, un bocal, un carnaval, un portail, un travail.*

## **2. Sur le fichier d'écriture GRAPHILETTRES :**

- Faire une page d'écriture, en priorité dans le chapitre des majuscules.

## **3. Pour travailler en ligne ou AUTREMENT :**

### ◦ **Sur rallyelecture.fr :**

- RALLYE VIDEO : deux nouvelles vidéos
- CREATURES FANTASTIQUES (facile) et l'ODYSSEE D'ULYSSE (moyen)

### ◦ **N'oublie pas de regarder la rubrique remue-méninges !**

### ◦ **ARTS VISUELS: DEFI PHOTO MANDALA**

- Voici le défi :
  - *Chez toi, tu invente un mandala, mais PAS EN DESSINANT, tu DOIS UTILISER DES OBJETS (objets de la nature (feuilles, cailloux, fleurs, graines...), jeux (légos, kaplas, cartes à jouer). Quand tu as finis, prends ton MANDALA EN PHOTO et poste-le sur le padlet à l'adresse suivante :*

*Voici quelques exemples :*



*Mandala jeux*

*Mandala nature*

*Mandala crayon*

Soyez CREATIFS ! J'ai hâte de voir vos mandalas. Vous avez toute la semaine pour faire ce travail !

### ◦ **MUSIQUE :**

Tu peux écouter et apprendre la chanson des ENFANTASTIQUES :

LA VIE C'EST COMME UN JARDIN (<https://youtu.be/ARO5ON5QNUg>)

REFRAIN

*Au début, un petit rien*

*Que l'on sème quand il fait beau  
Et qui germe bien au chaud.  
La vie, c'est comme un jardin  
Une graine qui a besoin  
De soleil, de terre et d'eau  
Ce qu'il faut.  
La vie , c'est comme un jardin  
Faut la prendre à pleines mains  
Qu'il y ait des bas et des hauts  
Quelle que soit la météo.  
La vie c'est comme un jardin  
Toujours bien en prendre soin  
C'est la nature en cadeau  
Et c'est beau.*

*COUPLET 1*

*Il y a des jours, on a plutôt la main verte  
D'autres fois, comme un pois chiche dans la tête  
Soit on traîne et on ne marche qu'à la carotte  
Soit on veut gagner la course à l'échalotte.  
Certains pensent que l'oseille, c'est le paradis  
T'en a d'autres qui se retrouvent sans un radis  
Mais même si on doit tout r'commencer à zéro  
C'est pas la fin des haricots.*

*COUPET 2*

*Qu'on soit timide, toujours rouge comme une tomate  
Ou bavard, à raconter plein de salades  
Amoureux, avec un gros cœur d'artichaut  
Malchanceux, à marcher sur tous les râteaux.  
Chacun, fait comme il peut dans son potager  
Tantôt fertile, tantôt plein d'herbe et d'épines  
Au bout du compte, on finit tous par manger  
Les pissenlits par la racine.*

Faites comme vous pouvez, tout n'est pas obligatoire. Bon courage !