

2
Nom :
Date :

Test Ceinture Blanche d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 43 points

Donne le genre et le nombre des groupes nominaux suivants.

Un petit bateau →, / Des gentils enfants →,
De grandes villas →, / Sa soeur aînée →,
L' hélicoptère noir →, / Une vieille console →,

Accorde l'adjectif avec le nom et le déterminant.

(têtu) → Ma chienne / (complet) → Une table.....
(célèbre) → Un personnage / (éloigné) → Mes parents
(vert) → Les panneaux / (vieux) → Les histoires
(pollué) → des usines / (onéreux) → Cet objet

Mets les groupes nominaux au pluriel.

Une forte pluie → / sa faible volonté →
La première heure → / Un puissant tremblement →
ce beau manteau chaud → / Ta fine planche →
Un élève étourdi → / Un être serviable →

Mets les groupes nominaux au féminin.

Un facteur rigoureux → / ce coureur rapide →
Un choriste reconnu → / mon voisin gênant →
le garçon accaparé → / Un bel homme →
Un mauvais joueur → / le court escabeau →

Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.


Le poissonnier prépare un plateau → Les
Le chien renifle son os. →
Tu écoutes de la musique. →
Je pars tout de suite. →

Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

Les coureurs accélèrent dans le virage. →
Les bateaux entrent au port. →
Les enfants récitent un poème. →
Vous sortez les poubelles. →

Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Mon frère (**replier**) la carte. – Les avions (**survoler**) le terrain d'aviation. – Un garçon et sa soeur (**partir**) à l'école. Les chanteurs (**démarrer**) leur spectacle. – Mon chat ne (**vouloir**) pas de lait.

² Nom : Date :	Test Ceinture Jaune d' Orthographe	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 31 points

Complète les mots par ac- ou acc-

Où estroché mon manteau ? Je ne le trouve pas.

Il a donné sonord pourueillir cet invité.

A l'heuretuelle, je ne sais plus où chercher.

L'....teur est rentré sur scène sous leslamations.

En s'....roupissant, il s'estidentellement cassé le genou.

Complète les mots par ap- ou app-

....rès mon travail, j'ai pris le goûter que j'avaisorté.

J'aierçu plusieurs ...ostrophes dans ce texte.

Il fautlatir etlanir le terrain avant la construction.

Enarence tout se passe bien.

J'ai bienris ma leçon d'orthographe.

Complète les mots par f- ou ff-

L'o....ense qu'il a subi l'a beaucoup a....ecté.

Cet o....icier part en A...rique du Sud.

A....in de na pas t'a....oler, j'ai e....accé les moments e...rayants. Le tennisman a mis beaucoup d'e....et dans son tir.

Tu m'as o....ert un cadeau pour lequel je te remercie a....ectueusement.

Ecris un nom de la même famille que ces verbes

a) acclamer : b) apporter : c) affecter : d) apparaître :

² Nom : Date :	Test Ceinture Jaune d' Orthographe	
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 31 points

Complète les mots par ac- ou acc-

Où estroché mon manteau ? Je ne le trouve pas.

Il a donné sonord pourueillir cet invité.

A l'heuretuelle, je ne sais plus où chercher.

L'....teur est rentré sur scène sous leslamations.

En s'....roupissant, il s'estidentellement cassé le genou.

Complète les mots par ap- ou app-

....rès mon travail, j'ai pris le goûter que j'avaisorté.

J'aierçu plusieurs ...ostrophes dans ce texte.

Il fautlatir etlanir le terrain avant la construction.

Enarence tout se passe bien.

J'ai bienris ma leçon d'orthographe.

Complète les mots par f- ou ff-

L'o....ense qu'il a subi l'a beaucoup a....ecté.

Cet o....icier part en A...rique du Sud.

A....in de na pas t'a....oler, j'ai e....accé les moments e...rayants. Le tennisman a mis beaucoup d'e....et dans son tir.

Tu m'as o....ert un cadeau pour lequel je te remercie a....ectueusement.

Ecris un nom de la même famille que ces verbes

a) acclamer : b) apporter : c) affecter : d) apparaître :

2
Nom :
Date :

Test Ceinture Orange d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur points

Complète les phrases avec les homophones corrects.

S'en / sans

Ne sors pas _____ parapluie . Il ne _____ fait pas . Maintenant, il faut _____ aller. Il joue _____ arrêt à la console. Il ne peut _____ prendre qu'à lui. C'est un travail _____ faute. Il _____ lave les mains 3 petits tours et puis _____ vont. Il part _____ sa famille, il ne _____ veut pas. C'est un chevalier _____ peur et _____ reproche.

La / là / l'a / l'as

Elle _____ aidé toute la journée. Tu ne _____ pas oublié, ton gâteau! Les coureurs arrivent par _____. Je vais _____ chercher avant _____ nuit. Ce bouquet, il _____ pris pour son épouse. Je _____ rendrai ensuite. Qui part par _____ car je n'ai pas _____ possibilité de rentrer seul. Ils sont partis _____ -bas. On _____ mangera plus tard. Tu _____ puni !

Quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

_____ spectacle ! Je suis sûr _____ n'a rien oublié. Je ne sais pas _____ heure il peut être. _____ sont les personnes intéressées par ce voyage ? Il me semble _____ a raison. Elles affirment _____ pourront rentrer avant 10h. _____ fleurs choisiras-tu? _____ est le prix du pain? _____ sont les prochaines sorties prévues ?

Ont / on / on n'

_____ y va car je suis fatigué. Malheureusement, ils n' _____ pas pris le sac à dos et _____ ne peut rien boire. _____ écoute pas les consignes et nos notes _____ baissé. Ils _____ soudain une crainte ; et si _____ avait pas fermé la porte en partant ? Ils _____ attrapé des crabes! Si _____ sait les prendre _____ a rien à craindre des pinces. Attention, _____ risque de se brûler au soleil. _____ a intérêt à mettre de la crème solaire !

Ces / ses

Il a perdu _____ stylos. Regarde _____ sublimes animaux. _____ macarons sont originaux avec _____ ingrédients comme le foie gras ou la truffe. Elle imagine _____ vacances avec _____ amies.