

# DIE LUFT

## Séance 4

**Niveau :** CP / CE1

**Objectifs :** repérer les effets d'un déplacement de l'air : le vent

**Objectifs linguistiques :** der Wind, der Windsack, windig, description de paysage

**Matériel:** fiche 6 en A3, fiches 7, 8

Déroulement	Tps	Org	Matériel	Consignes	Bilan
<b>A) Description d'image</b>	5 min	C	fiche 6 en A3	<p>Heute habe ich euch ein Bild mitgebracht. Was können wir da sehen? <i>Das ist eine Landschaft. Wir sehen ein Dorf, das am Meer liegt. Im Dorf ist eine Kirche. Da sind auch Häuser, Bäume. In der Mitte steht ein Mast. Ein Mädchen ist auf der Straße. usw.</i></p>	
<b>B) Mise en évidence du vent et de sa direction</b>	5/10 min	C	3 images „Windsäcke“: fiche 7	<p>Wie scheint das Wetter zu sein? Ist es regnerisch? sonnig? wolzig? windig? Warum? Woran sieht man das? <i>Da ist ein Windsack auf dem Bild.</i> Wie ist ein Windsack, wenn es nicht windig ist? <i>Er hängt herunter.</i> Wie ist ein Windsack, wenn es windig ist? <i>Der Wind bläst durch den Windsack, also ist er waagrecht.</i></p> <p>Woher kommt der Wind? <i>Er bläst von links nach rechts.</i> Warum können wir das behaupten? <i>Wir sehen das, wenn wir uns den Windsack ansehen.</i></p>	
<b>C) Application</b>	15 min	C puis I	fiche 8	<p>Ihr bekommt jetzt ein Übungsblatt. <u>Übung 1</u>: Schaut euch die zwei Fahnen an. Woher kommt der Wind? ... <u>Übung 2</u>: Schaut euch noch einmal das große Bild an. Darauf fehlen einige Elemente. Was fehlt? <i>die Fahne, die Wäsche, der Rauch, der Drachen</i> Ihr müsst jetzt diese Elemente auf das Übungsblatt zeichnen. Worauf muss man achten? <i>Der Wind weht von links nach rechts.</i></p>	