

Grammaire :

Autour de la phrase

- **GP1** : La phrase simple et la phrase complexe
- **GP2** : Le sujet
- **GP3** : Les compléments de verbe
- **GP4** : Les compléments de phrase
- **GP5** : Le prédicat
- **GP6** : L'attribut du sujet

Autour du nom

- **GN1** : Le nom et le groupe nominal
- **GN2** : Les déterminants
- **GN3** : L'adjectif qualificatif
- **GN4** : Les pronoms personnels
- **GN5** : Les adverbes
- **GN6** : Le complément du nom

Autour du verbe

- **GV1** : Le verbe
- **GV2** : Les verbes en -er sauf aller
- **GV3** : Le présent des verbes en -ir, -re, -oir
- **GV4** : Le futur des verbes en -ir, -re, -oir
- **GV5** : L'imparfait des verbes en -ir, -re, -oir
- **GV6** : Le passé simple des verbes en -ir, -re, -oir
- **GV7** : Le passé composé

Lexique :

- **LX1** : Le dictionnaire
- **LX2** : Les familles de mots
- **LX3** : Les préfixes/ Les suffixes
- **LX4** : L'origine des mots
- **LX5** : Les mots polysémiques
- **LX6** : Les synonymes/ Les contraires
- **LX7** : Les termes génériques et spécifiques
- **LX8** : Le champ lexical des mots

Orthographe :

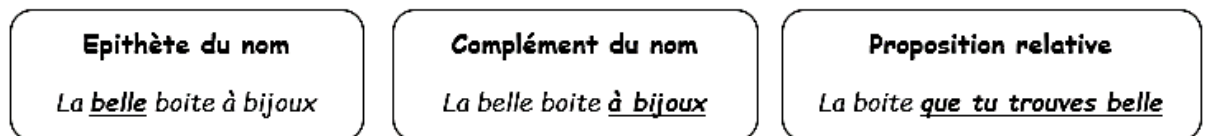
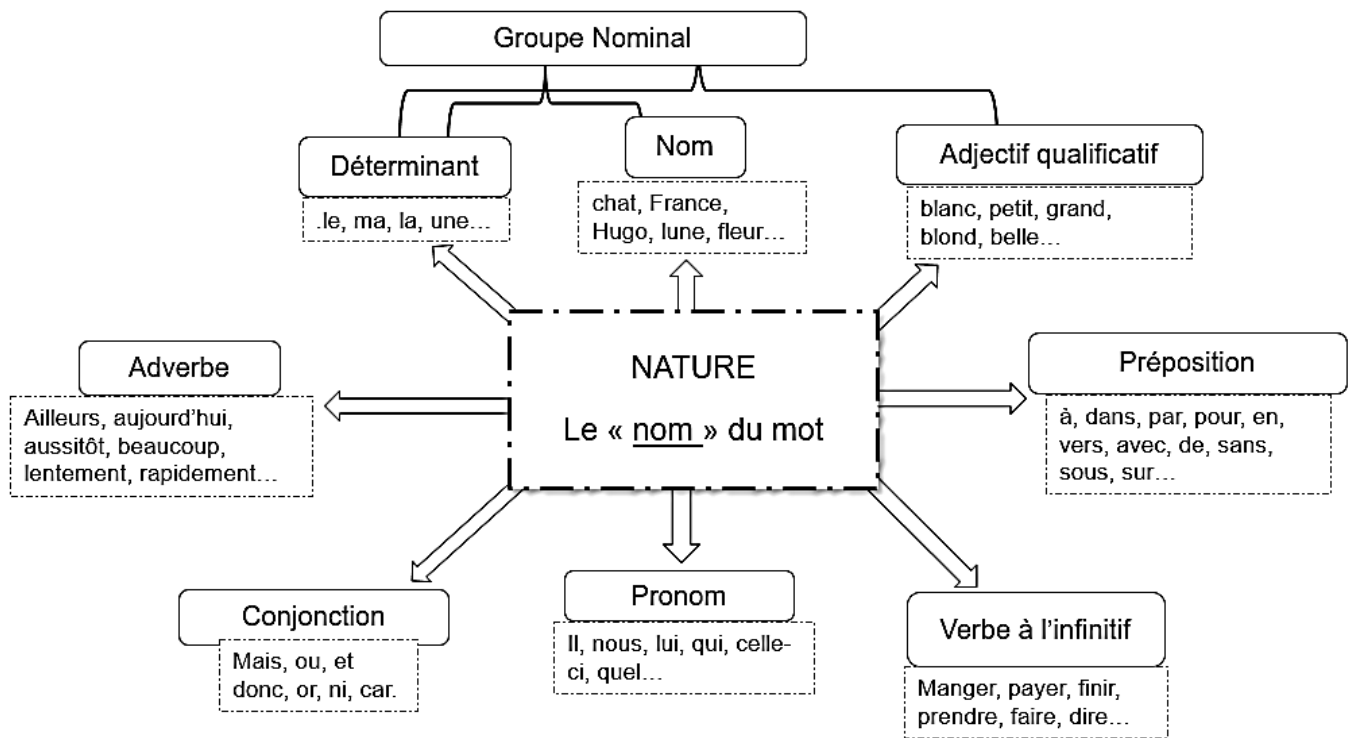
➤ **Orthographe lexicale :**

- **O1** : Les mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-
- **O2** : La finale des noms féminins en [e]
- **O3** : Les homophones lexicaux

➤ **Orthographe grammaticale :**

- **O4** : Les accords dans le groupe nominal
- **O5** : L'accord de l'attribut avec son sujet
- **O6** : L'accord du verbe avec son sujet
- **O7** : L'accord du participe passé avec « être » et « avoir »
- **O8** : Participe passé ou infinitif ?
- **O9** : Les homophones grammaticaux
 - Et/est, à/a, Son/sont, On/on n'/ ont
 - Se/ce, ses/ces, s'est/c'est
 - Ou/où, mes/mais, la/là/l'a
 - Quel/quelle/qu'elle
 - Sans/s'en
 - Leur/leurs
 - Dont/d'on

Outils : nature et fonction



Autour du nom

FONCTION

Le « métier » du mot

Autour du verbe

Compléments de phrase

Lieu : Il part à la boulangerie.

Manière : Il mange proprement.

Temps : Il partira demain.

Cause : Il ne fait pas de sport parce qu'il a la bras cassé.

But : Voici des conseils pour que tu puisses progresser.

Sujet

Il est gentil

Verbe conjugué

Il est gentil

Prédicat

Vous pensez partir en vacances

Compléments du verbe

Il range sa chambre

Il parle à sa sœur

Attribut du sujet

Il est gentil

GP1 : phrase simple / phrase complexe

➤ Qu'est-ce qu'une phrase simple ?

Une **phrase simple** est une phrase qui a **un seul verbe conjugué**. On dit que c'est une **proposition indépendante**.

Ex : Marie range sa chambre

➤ Qu'est-ce qu'une phrase complexe ?

Une **phrase complexe** est une phrase qui a **plusieurs verbes conjugués**.

Elle a autant de propositions que de verbes conjugués.

Ex : Les spectateurs s'installent, les musiciens accordent leurs instruments.

→ 2 propositions séparée par une virgule.

Le chat miaule, remue la queue et saute dans l'herbe.

→ 3 propositions avec un même sujet reliées par une virgule et un mot de liaison « et »

Les phrases complexes peuvent être **séparées par une virgule** ou **être reliées par une conjonction de coordination** (mais, ou, et, donc, or, ni, car)

GP2 : la fonction « sujet »

➤ Comment reconnaît-on le sujet ?

On pose la question « **qui est-ce qui ?** » ou « **qu'est ce qui ?** » avant le verbe.

On transforme la phrase avec « **c'est ... qui ...** » ou « **ce sont ... qui ...** »

Ex : **Le chat** court après la souris.

Qui est ce qui court après la souris ?

C'est le chat **qui** court après la souris.

➤ Où trouve-t-on le sujet dans la phrase ?

Le sujet est généralement placé avant le verbe mais parfois il est après notamment dans les phrases interrogatives et dans le cas de sujet inversé.

➤ Quelle peut être la nature du sujet ?

Un sujet peut être :

- Un nom propre : **Zoé** part à l'école.
- Un groupe nominal : **Le petit chat** court après la souris.
- Un pronom personnel : **Il** court après la souris.
- Un pronom relatif : Le médecin rassure Zoé, **qui** est inquiète.
- D'autres pronoms : **Certains** sont malades.
- Un verbe à l'infinitif : **Dormir** lui fera du bien.

GP3 : les compléments de verbe

➤ Qu'est-ce qu'un complément de verbe ?

Le verbe a souvent besoin d'un complément pour avoir du sens. On ne peut **ni le déplacer, ni le supprimer**.

Les compléments sont :

- **Soit reliés directement au verbe** : On admire cette invention.
- **Soit reliés au verbe avec une préposition** : On parle de cette invention.

Rappel des prépositions les plus utilisées : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez.

Le verbe et le complément de verbe forment un **prédicat**.

➤ Quelle peut être la nature d'un complément de verbe ?

Un complément de verbe (CV) peut être :

- Un nom ou un GN : On pose **du grillage vert**.
- Un pronom personnel (le, la, les, l', lui, leur, en, y) : Il **leur** prête.
- Un verbe à l'infinitif : Les voitures servent à **se déplacer**.

GP4 : les compléments de phrase

➤ Qu'est-ce qu'un complément de phrase ?

Un complément de phrase donne des indications sur **le lieu, le temps, la manière, la cause ou le but**.

On peut déplacer ou supprimer le complément de phrase.

Ex : En France, la presse a la liberté d'expression. (**Lieu**)

En lisant le journal, on est informé de l'actualité. (**Manière**)

Tous les ans, on participe à la semaine de la presse. (**Temps**)

Ce journaliste a reçu un prix **car ses articles sont appréciés**. (**Cause**)

Il écrit des articles **dans le but d'informer les gens**. (**But**)

➤ Quelle peut être la nature d'un complément de phrase ?

Un complément de phrase (CP) peut être :

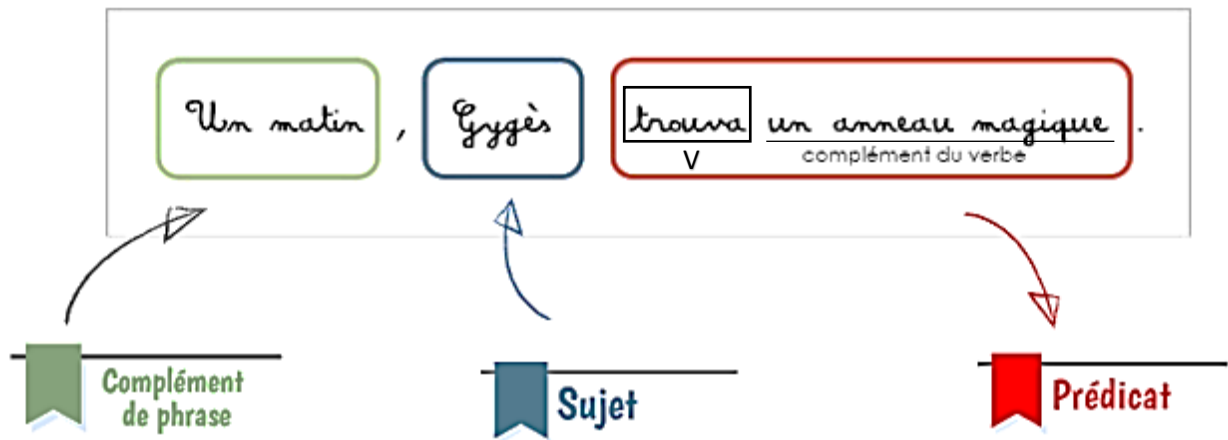
- Un groupe nominal : Il revient **d'un long voyage**.
- Une proposition : Les enfants vont **où ils veulent**.
- Un adverbe : **Demain**, je pars chez mes grands-parents.
- Pronom : J'irai **chez lui**.
- Infinitif : Lavez-vous les mains **avant de manger**.
- Participe présent : Claquez la porte **en partant**.

GP5 : le prédicat

➤ Qu'est-ce qu'un prédicat ?

Il est composé du verbe conjugué et des éléments qui s'y rattachent et qu'on ne peut pas enlever.

Prédicat = verbe conjugué + complément de verbe



GP6 : l'attribut du sujet

➤ Qu'est-ce qu'un attribut du sujet ?

L'attribut du sujet donne une information à propos du sujet. Il peut exprimer un état, une qualité, un métier etc...

L'attribut du sujet est relié au nom qu'il complète par un **verbe d'état** : *être, paraître, devenir, rester, sembler, avoir l'air, demeurer, passer pour...*

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

➤ Quelles sont les natures de l'attribut du sujet ?

Ex : Le roi était grincheux. (Adjectif qualificatif)

La reine semble distraite. (Adjectif qualificatif)

Le prince demeure trop jeune pour gouverner. (GN)

La princesse était étonnée. (Participe passé)

GN1 : le nom et le groupe nominal

➤ Qu'est-ce qu'un nom ?



De qui ou de quoi on parle.

Un **nom** sert à désigner des êtres vivants, des personnes, des choses, des idées, des faits, des lieux etc...

Il existe des noms propres et des noms communs :

- **Noms propres** : Neptune, Michel, Annie, Paris...
- **Noms communs** : poisson, père, valise, maison, chat...

➤ Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Un **groupe nominal** est composé d'au moins un **déterminant** et d'un **nom**. Il peut être complété par un adjectif qualificatif ou un complément du nom.

Le nom est le **noyau** du groupe nominal, c'est le chef.

Le nom et le groupe nominal varie en genre (masculin/ féminin) et en nombre (singulier pluriel)

Ex : La boîte -> les boîtes (*det + nom*)

La petite boîte -> les petites boîtes (*det + adj + nom*)

La boîte à bijoux -> les boîtes à bijoux (*det + nom + complément du nom*)

GN2 : les déterminants



Le déterminant

Quel est le mot qui me dit s'il y en a 1 ou plusieurs ?

Un déterminant est un mot qui est indispensable pour former un groupe nominal.

Les déterminants sont des **petits mots** qui sont placés **devant le nom** qu'ils **annoncent** et qui **donnent des informations** sur lui : **le genre, le nombre, l'appartenance**, etc ...

- **Les articles** (ce sont les plus employés)

Masculin singulier : un, le, l', au (à le), du (de le)

Féminin singulier : une, la, l'

Pluriel des, de, aux (à les)

- **Les déterminants possessifs** (ils nous disent à qui appartient le nom.)

➡ Mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs.

- **Les déterminants démonstratifs** (ils nous « montrent » un nom en particulier.)

➡ Ce, cet, cette, ces.

- **Les autres déterminants** : ➡ Quel, quels, quelle, quelles, tout, toute, tous, toutes, chaque, aucun, aucune, certain, certaines, deux, trois, ...

GN3: l'adjectif qualificatif

Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?



L'adjectif

Comment est ce dont on parle ?

L'adjectif qualificatif précise le nom. Un nom peut être complété par un ou plusieurs adjectifs qualificatifs.

Ex : Un **petit** lapin **blanc**.

L'adjectif qualificatif peut être placé devant ou derrière le nom. Selon sa place, il peut avoir un sens différent :

Ex : Un homme **pauvre**. (Sans argent)
Un **pauvre** homme. (Malheureux)

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Ex : Des repas **chauds**.
Le lait **chaud**.
La soupe **chaude**.

L'adjectif qualification peut avoir la fonction :

- **Attribut du sujet** si l'adjectif est relié au nom par un verbe d'état : le roi est grincheux
VE attribut
- **Epithète du nom** s'il est relié directement au nom : le joli lapin
épithète

GN4 : les pronoms personnels sujets et compléments



Le pronom

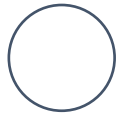
Le mot qui veut remplacer tout le monde.

	Sujet	<u>Compléments</u>
Singulier	Je, j', tu, il, elle, on	Moi, me, m', toi, te, t', lui, le, la, l', se, s'
Pluriel	Nous, vous, ils, elles	Nous, vous, elles, eux, les, leur, se, s'

Ex : **je** **lui** donne un livre / **vous** **nous** donnez un livre / **elles** **leur** donnent un livre
S C S C S C

GN5 : l'adverbe

Qu'est-ce qu'un adverbe ?



L'adverbe

Le mot : qui modifie le sens du verbe
qui précise le moment où se déroule l'action.

Un adverbe est un mot invariable qui modifie **le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.**

Ex : Elle mange **silencieusement**. (Sens du verbe)

Les voitures roulent **très prudemment**. (Sens d'un autre adverbe)

Les voitures sont **très rapides**. (Sens de l'adjectif)

Il y a 6 catégories d'adverbes :

- **Lieu** : ici, là, loin, près, dedans, dehors, devant...
- **Temps** : avant, après, aujourd'hui, demain, hier, autrefois, bientôt...
- **Manière** : ainsi, bien, mal, mieux, prudemment, lentement, court...
- **Quantité** : assez, trop, autant, moins, plus, davantage, peu, si, tellement, beaucoup...
- **Négation** : ne...pas, ne...jamais, nullement, point...
- **Doute** : certes, peut-être, sûrement...

La majorité des adverbes de manière sont formés de cette façon : lent → lentement

GN6 : le complément du nom

➤ Qu'est-ce que le complément du nom ?

Le complément du nom précise le sens du nom : c'est une **expansion du nom**.

➤ Comment forme-t-on le complément du nom ?

Il est formé d'une préposition suivie :

- **D'un nom** : Une vie sans fin. (Préposition + nom)
- **Ou d'un GN** : Les Grecs de l'antiquité. (Préposition + GN)
- **Ou d'un verbe à l'infinitif** : L'envie de lire. (Préposition + Verbe à l'infinitif)

Rappel des prépositions les plus utilisées : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez.



à + le = au / à + les = aux / de + le = du / de + les = des

GV1 : le verbe

Le verbe peut indiquer **une action** ou **un état**. Quelques verbes d'état : être, sembler, paraître, devenir, passer pour, rester, demeurer, avoir l'air.

L'**infinitif** est la forme verbale invariable qui permet de nommer le verbe.

Le verbe conjugué est composé d'un **radical** (ou base) et d'une **terminaison**. La terminaison, variable, porte la marque du sujet (la personne) et du moment où les choses se passent (le temps).

Sujet	Terminaisons du présent	Terminaisons de l'imparfait	Terminaisons du futur	Terminaisons du passé simple
Je	-e, -s, -x	-ais	-rai	-a, -it, ut, ... -èrent, -irent, urent, ...
Tu	-e, -s, -x	-ais	-ras	
Il, elle	-e, -s, -t, -d	-ait	-ra	
Nous	-ons	-ions	-rons	
Vous	-ez, -es	-iez	-rez	
Ils, elles	-ent, ont	-aient	-ront	

GV2 : les verbes en –er sauf aller

Sujet	Présent	Imparfait	Futur	Passé simple	Passé composé
Je	Radical + e	Radical + ais	Radical + ai	Radical + a Radical + èrent	Auxiliaire + radical +é
Tu	Radical + es	Radical + ais	Radical + as		
Il, elle	Radical + e	Radical + ait	Radical + a		
Nous	Radical + ons	Radical + ions	Radical + ons		
Vous	Radical + ez	Radical + iez	Radical + ez		
Ils, elles	Radical + ent	Radical + aient	Radical + ont		



Pour les verbes en –cer, il faudra parfois une cédille. Je lan**ç**ais, nous lan**ç**ons.
 Pour les verbes en –ger, il faudra parfois rajouter un « e ». Je mange**a**is, nous mange**o**ns.

GV3 : le présent des verbes être, avoir, aller et quelques verbes en -ir, -re, -oir

	Etre	Avoir	Aller	Finir	Faire	Dire
Je	suis	ai	vais	finis	fais	dis
Tu	es	as	vas	finis	fais	dis
Il, elle	est	a	va	finit	fait	dit
Nous	sommes	avons	allons	finissons	faisons	disons
Vous	êtes	allez	allez	finissez	faites	dites
Ils, elles	sont	ont	vont	finissent	font	disent

	Prendre	Pouvoir	Voir	Devoir	Vouloir
Je	prends	peux	vois	dois	veux
Tu	prends	peux	vois	dois	veux
Il, elle	prend	peut	voit	doit	veut
Nous	prenons	pouvons	voyons	devons	voulons
Vous	prenez	pouvez	voyez	devez	voulez
Ils, elles	prennent	peuvent	voient	doivent	veulent

GV4 : le futur des verbes être, avoir, aller et quelques verbes en -ir, -re, -oir

	Etre	Avoir	Aller	Finir	Faire	Dire
Je	serai	aurai	irai	finirai	ferai	dirai
Tu	seras	auras	iras	finiras	feras	diras
Il, elle	sera	aura	ira	finira	fera	dira
Nous	serons	aurons	irons	finirons	ferons	dirons
Vous	serez	aurez	irez	finirez	ferez	direz
Ils, elles	seront	auront	iront	finiront	feront	diront

	Prendre	Pouvoir	Voir	Devoir	Vouloir
Je	prendrai	pourrai	verrai	devrai	voudrai
Tu	prendras	pourras	verras	devras	voudras
Il, elle	prendra	pourra	verra	devra	voudra
Nous	prendrons	pourrons	verrons	devrons	voudrons
Vous	prendrez	pourrez	verrez	devrez	voudrez
Ils, elles	prendront	pourront	verront	devront	voudront

GV5 : l'imparfait des verbes être, avoir, aller et quelques verbes en -ir, -re, -oir

	Etre	Avoir	Aller	Finir	Faire	Dire
Je	étais	avais	allais	finissais	faisais	disais
Tu	étais	avais	allais	finissais	faisais	disais
Il, elle	était	avait	allait	finissait	faisait	disait
Nous	étions	avions	allions	finissions	faisions	disions
Vous	étiez	aviez	alliez	finissiez	faisiez	disiez
Ils, elles	étaient	avaient	allaient	finissaient	faisaient	disaient

	Prendre	Pouvoir	Voir	Devoir	Vouloir
Je	prenais	pouvais	voyais	devais	voulais
Tu	prenais	pouvais	voyais	devais	voulais
Il, elle	prenait	pouvait	voyait	devait	voulait
Nous	prenions	pouvions	voyions	devions	voulions
Vous	preniez	pouviez	voyiez	deviez	vouliez
Ils, elles	prenaient	pouvaient	voyaient	devaient	voulaient

GV6 : le passé simple des verbes être, avoir, aller et quelques verbes en -ir, -re, -oir

	Etre	Avoir	Aller	Finir	Faire	Dire
Il, elle	fut	eut	alla	finit	fit	dit
Ils, elles	furent	eurent	allèrent	finirent	firent	dirent

	Prendre	Pouvoir	Voir	Devoir	Vouloir
Il, elle	prit	put	vit	dut	voulut
Ils, elles	prirent	purent	virent	durent	voulurent

GV7 : le passé composé

Le passé composé est un **temps composé**. Il est construit avec **deux mots** :

L'auxiliaire **être** ou **avoir**
au **présent** de l'indicatif



Le **participe passé**
du verbe conjugué

Exemples :

Vous avez fini.

Auxiliaire **avoir**
au **présent**



participe passé
du verbe « finir »

Elles sont allées.

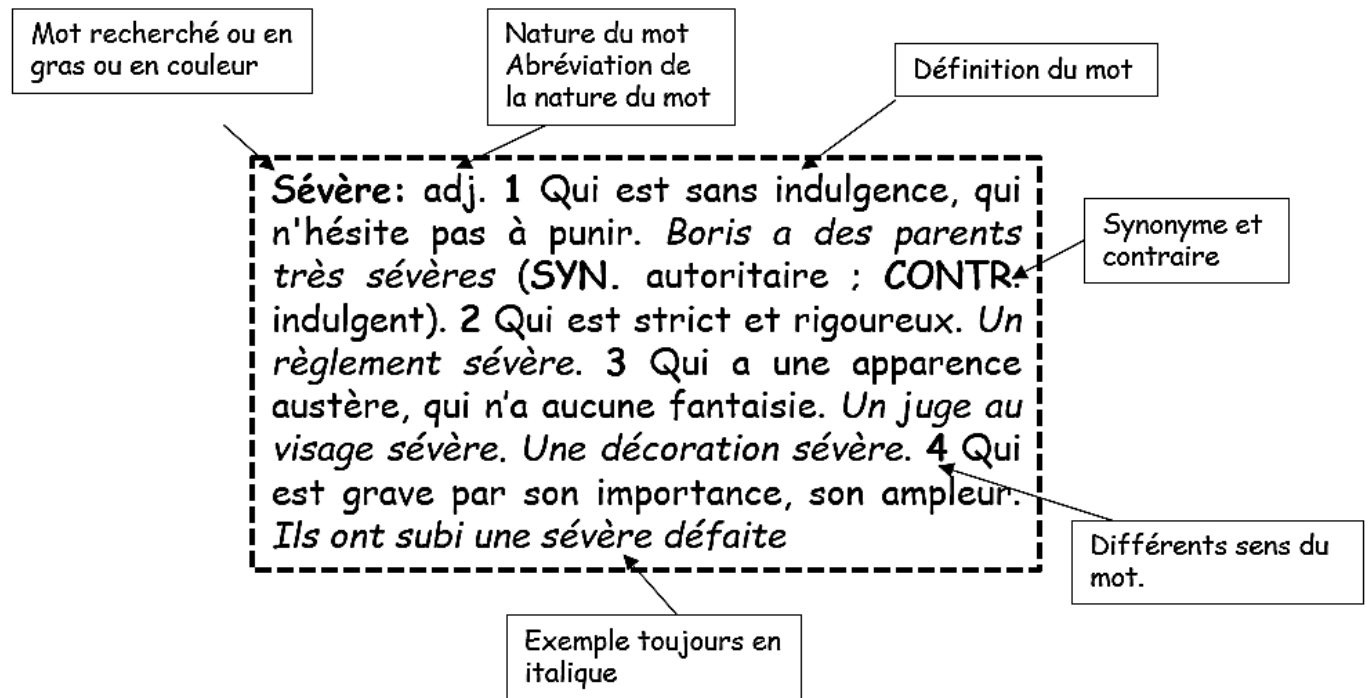
Auxiliaire **être**
au **présent**



participe passé
du verbe « aller »

LX1 : le dictionnaire

Rappel



LX2 : les familles de mots

Une famille de mot regroupe des mots qui ont :

- **Une partie commune** appelée radical ou base du mot : **nature**, **naturel**, **naturaliser**, **dénaturer**
- **Un lien de sens** : les mots *nature*, *naturel*, *naturaliser*... ont tous un rapport avec la nature.

Pour former des mots de la même famille, on peut rajouter :

- Un préfixe : **re****n**manger
- Un suffixe : **m**ange**able**
- Un préfixe et un suffixe : **im****m**ange**able**

LX3 : les préfixes/ Les suffixes

Le **préfixe** est placé **avant** le radical, il modifie le sens du mot :

- **Répétition** : **re-** : recommencer, rechuter.
- **Contraire** : **dé-**, **in-**, **im-**, **ir-**, **a-**, **mal-**, **mé-**, **il-** : défaire, inégal, immortel, illisible, anormal, mécontent, malheureux, illégal
- **Avant** : **pré-** : prévoir, préhistoire, prélavage.
- **Avec** : **co-**, **con-**, **com-** : covoiturer, compatriote, contenu
- **Protection** : **para-** : parapluie, parafoudre
- **Quantité** : **tri-** : triangle

Le **suffixe** est placé **après** le radical.

- **Action ou résultat** : **-age**, **-tion** : arrosage, opération
- **Personne qui fait l'action** : **-eur**, **-euse**, **-ier**, **-ière**, **-iste**, **-ien** : laveur, serveuse, serrurier, maquettiste, comédien.
- **Qui peut être** : **-able**, **-ible** : lavable, lisible.

LX4 : l'origine des mots

La langue française s'est formée à partir du latin et elle contient de nombreux mots d'origine latine.

- Nobilis (latin) est devenu noble
- Amare (latin) est devenu aimer

Le grec ancien a servi pour la construction de mots scientifiques.

- Hippologie : sciences qui étudie les chevaux, hippos = cheval et logos = étude

La langue française a également emprunté des mots à l'anglais (clown), à l'italien (pizza), au japonais (judo) etc....

LX5 : les mots polysémiques

Un mot polysémique est un mot qui peut avoir plusieurs sens.

- Le médecin réalise une opération chirurgicale.
- L'addition et la soustraction sont des opérations.

On peut chercher dans le dictionnaire le sens qui correspond au contexte, il suffit de regarder les autres mots de la phrase.

LX6 : les synonymes/ Les contraires

- **Les synonymes** sont des mots qui ont le même sens ou des sens très proches.
- Bicyclette – vélo
- Se vêtir – s'habiller

Les synonymes peuvent appartenir à des niveaux de langue différents (soutenu, courant, familier).

- **Les contraires** (antonymes) sont des mots qui ont des sens opposés, ils peuvent être formés avec un préfixe.
- Poli – impoli
- Unir – désunir

Les synonymes et les contraires sont souvent utilisés pour éviter de répéter un mot.

LX7 : les termes génériques et les termes spécifiques

Un terme générique permet de nommer une catégorie d'éléments ayant des points communs. Il inclut d'autres mots que l'on appelle **termes spécifiques**.

- Animal : *terme générique*
- Chat, chien, ourson, bison : *termes spécifiques*

LX8 : le champ lexical des mots

Un champ lexical est l'ensemble des mots liés à un thème ou à un domaine particulier.

- Ecole : cantine, leçon, jouer, cour, sérieux, camarade, cahiers, apprendre...
- Jardin : tige, arbre, fleurs, fruits, allée, terre...

O1 : les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, et of-

En général, les mots commençant par –ac, -af, -ap, ef-, of, ... doublent leur consonne.

Ex : l'**acc**ueil, un **acc**ord, **acce**pter, une **aff**aire, une **app**arition, **appl**audir, s'**app**rocher, un **eff**et, **eff**rayer, un **eff**ort, une **off**re...

Quelques exceptions : un acacia, une académie, l'acajou, un acrobate, l'Afrique, l'apostrophe, apaiser, apercevoir, apeurer, un apéritif, afin ...

O2 : La finale des noms féminins terminés par le son [e], [te] ou [tje]

- En général, les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent **–ée**.

Ex : une ann**ée**, une all**ée**, une poup**ée**, la rentr**ée**, une arm**ée**, une fus**ée**, la chauss**ée**...

On notera 1 exception : la clé

- En général, les noms féminins terminés par le son [te] ou [tje] s'écrivent **–té ou -tié**

Ex : la beaut**é**, la clart**é**, la moiti**é**, l'amiti**é**, la salet**é**, la facilit**é**, l'anciennet**é**, la régularit**é**, ...

On notera quelques exceptions : la dictée, la jetée, la montée, la portée, la pâtée.

O3 : Les homophones lexicaux

Voici quelques exemples d'homophones lexicaux :

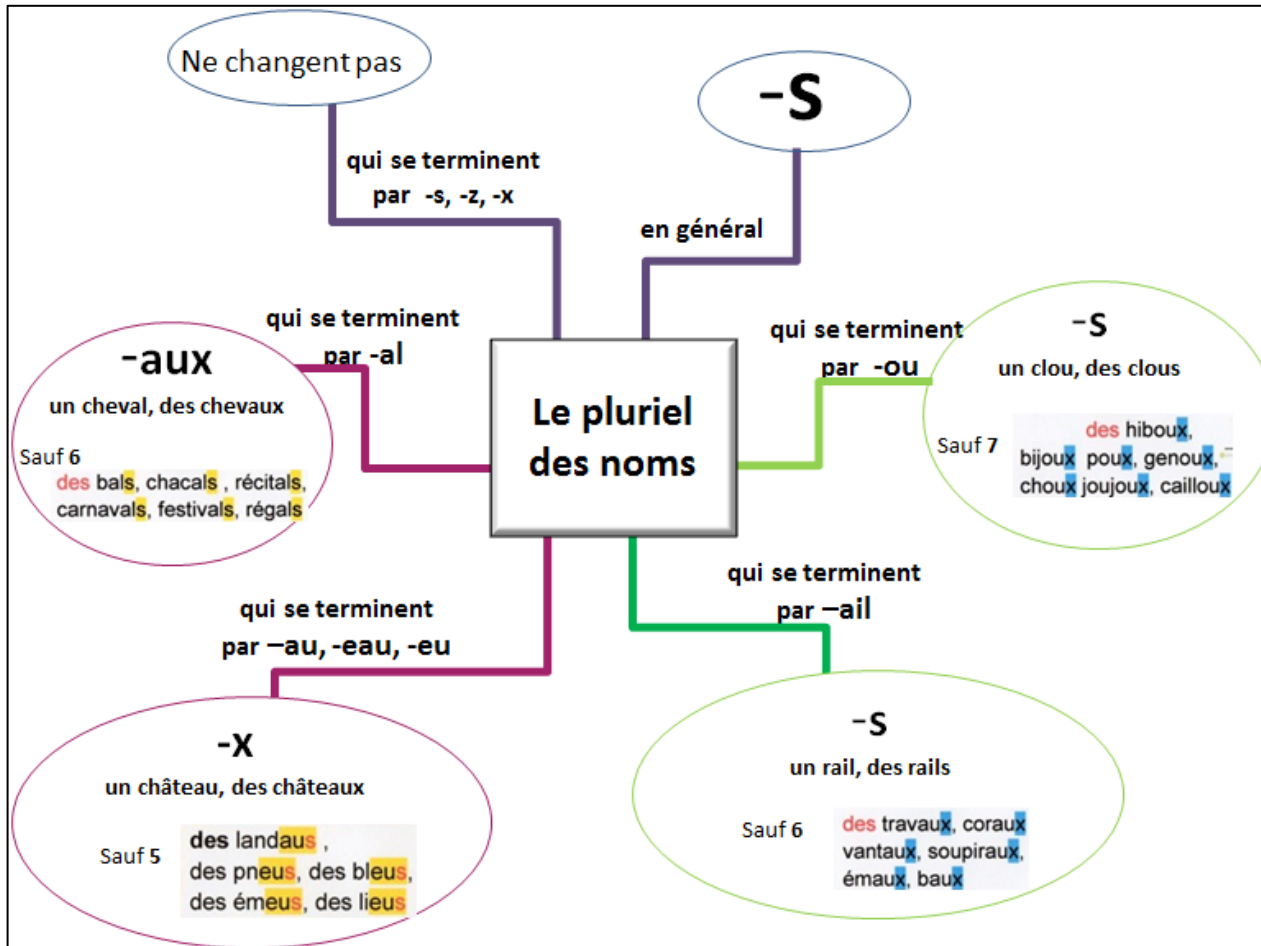
- Chant – champ
- Compte – conte – comte
- Cent – sans – sang
- Au – eau – haut – os
- Cou – coût – coup
- Rat – raz – ras

O4 : les accords dans le groupe nominal

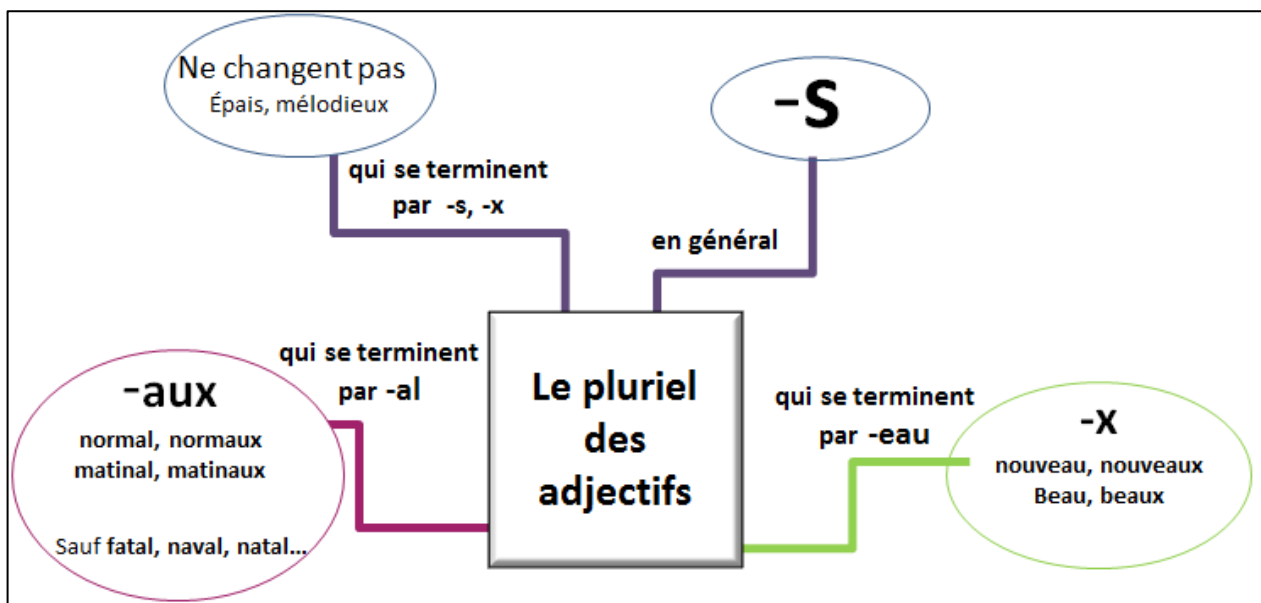
Dans le groupe nominal, les déterminants et les adjectifs qualificatifs s'accordent en genre (masculin/ féminin) et en nombre (singulier pluriel) avec le nom noyau (chef).

J'enfile **mes** **lunettes** **grossissantes**

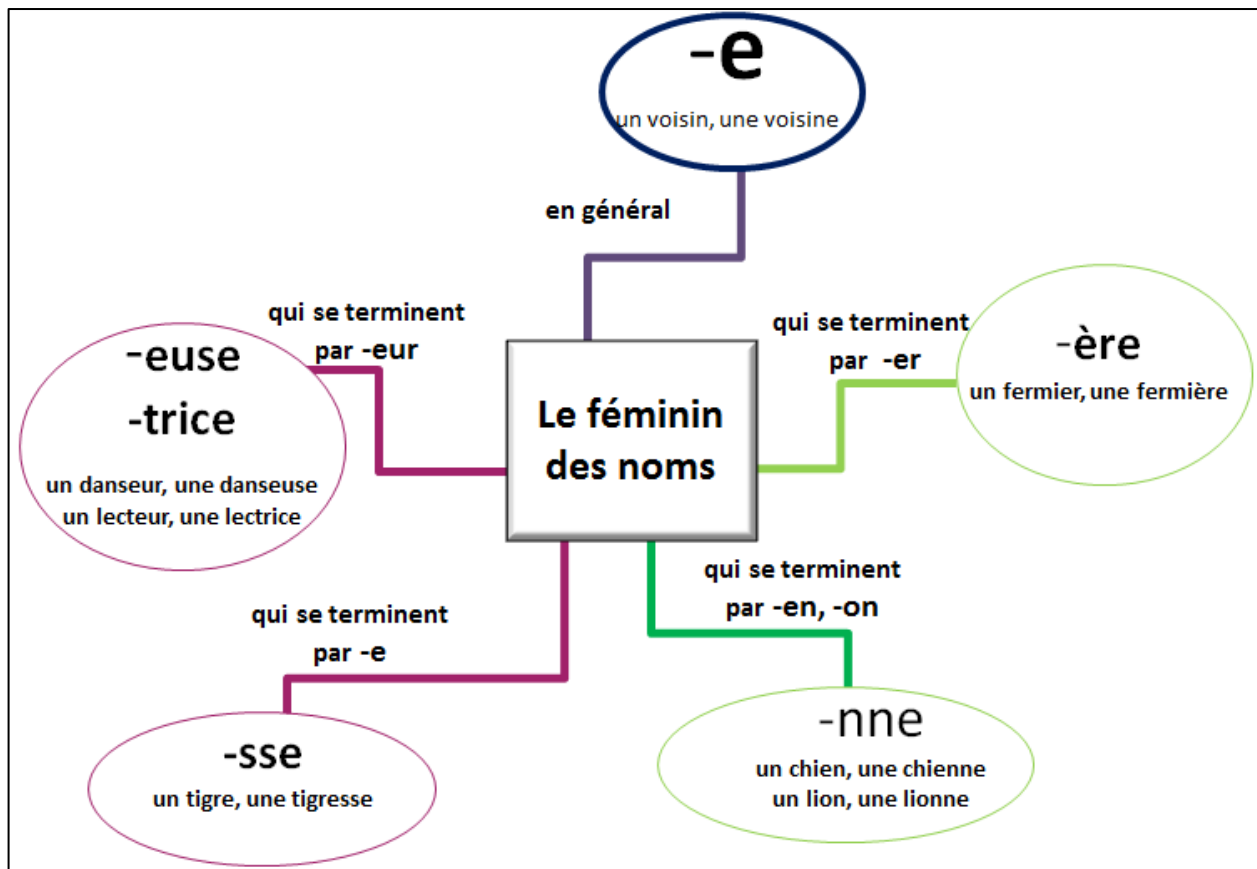
➤ Le pluriel des noms



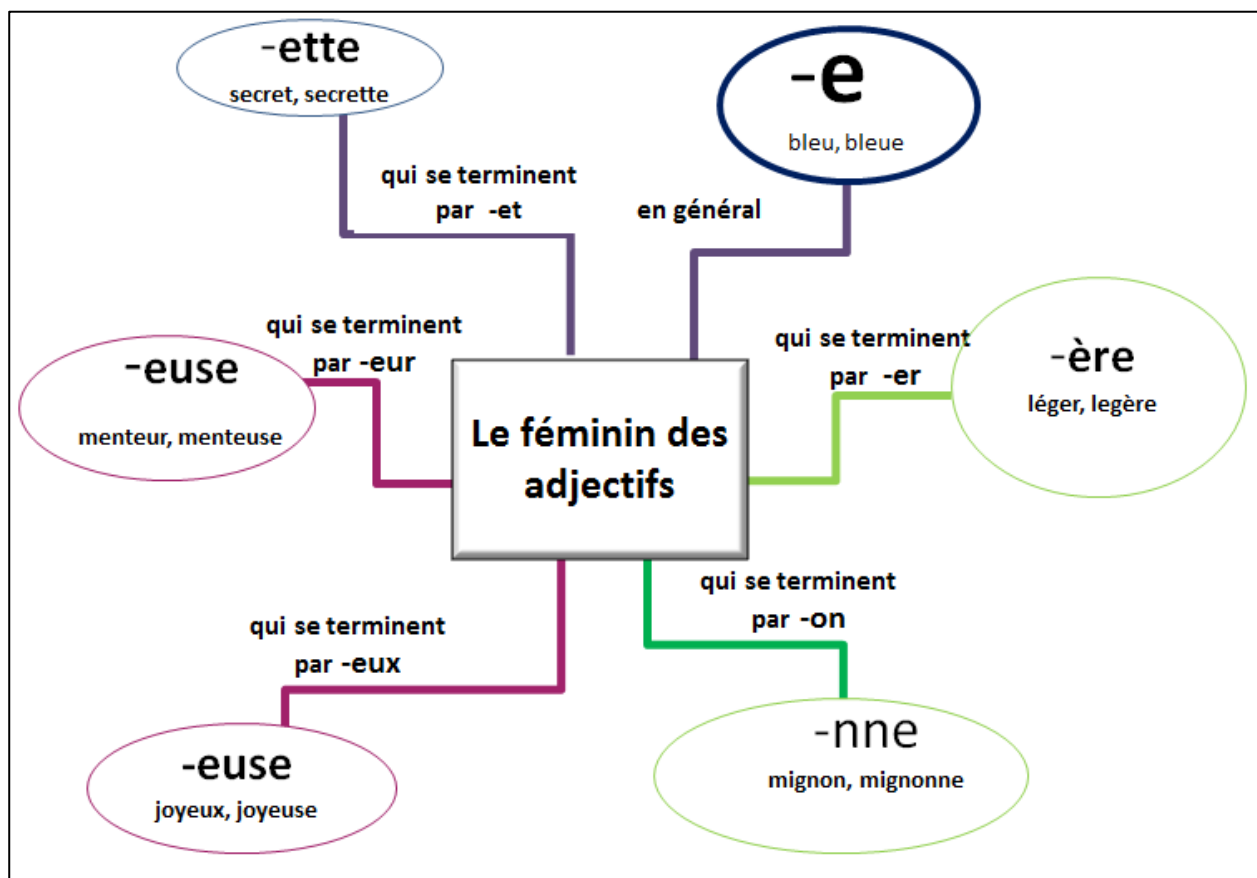
➤ Le pluriel des adjectifs



➤ Le féminin des noms



➤ Le féminin des adjectifs



ATTENTION ! Quand l'adjectif qualifie un nom masculin et un nom féminin, il s'accorde au masculin pluriel.
Ex : une assiette et un verre pleins

O5 : l'accord de l'attribut avec son sujet

L'attribut du sujet **s'accorde** en genre (masculin/ féminin) et en nombre (singulier pluriel) avec le sujet.

Ex : Il était matinal. Elle était matinale. Ils étaient matinaux. Elles étaient matinales.

O6 : l'accord du verbe avec son sujet

Dans une phrase, le verbe s'accorde avec le sujet.

Ex : Le cyclone emporte tout sur son passage. Les cyclones emportent tout.
(=il, sujet au singulier) (=ils, sujet au pluriel)

➤ **Le sujet peut être composé de plusieurs mots**

Ex : Une abeille et une mouche récoltent le nectar de cette fleur.
(=elles, sujet au pluriel)

Une abeille et un bourdon récoltent le nectar de cette fleur.
(=ils, sujet au pluriel)

Isabelle et moi sommes très amies.
(=nous)

Jacques et toi mangez souvent ensemble.
(=vous)

➤ **Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec le même sujet.**

Ex : Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel. (elles)

O7 : l'accord du participe passé avec être ou avoir

- Lorsqu'il est employé **avec l'auxiliaire avoir**, le participe passé **ne s'accorde jamais avec LE SUJET** du verbe.

Ex : Magalie a mangé. Les enfants ont mangé.

- Lorsqu'il est employé **avec l'auxiliaire être**, le participe passé **s'accorde** en genre et en nombre **avec le sujet** du verbe.

Ex: Nos cousins sont arrivés. Ma cousine est arrivée.

O8 : participe passé ou infinitif

-er

= prendre

C'est un infinitif.

Ex : Il va **inaugurer** une statue.
(prendre)

-é, -ée, -és, -ées

= pris, prise, prises

C'est un participe passé.

Ex : Il est entré en classe.
(pris)

O9 : les homophones

➤ Et / est

et marque une addition.

et puis

C'est une conjonction de coordination.

Ex : un vélo **et** une voiture
(un vélo *et puis* une voiture)

est verbe être conjugué

était

C'est un **verbe**.

Ex : Il **est** grand. (Il *était* grand.)

➤ A / à

à

C'est une préposition.

Ex : **à** vélo, **à** la mer, **à** côté

a verbe avoir conjugué

avait

C'est un **verbe**.

Ex : Il **a** froid. (Il *avait* froid.)

➤ Son / sont

son marque la possession

le sien

C'est un **déterminant possessif**

Ex : **son** chien (le sien)

sont verbe avoir conjugué

étaient

C'est un **verbe**.

Ex : Ils **sont** grands. (Ils *étaient* grands.)

➤ On / on n' / ont

on

on n'

il

il ne

C'est un **pronom**.

Ex : **On** a froid. **On n'**a pas froid
(Il a froid.) (Il *n'*a pas froid.)

ont verbe avoir conjugué

avaient

C'est un **verbe**.

Ex : Elles **ont** froid. (Elles *avaient* froid.)

➤ Ce / se

ce marque la démonstration. Ce, celui-ci (celui-là)  C'est un déterminant démonstratif. Il est placé près d'un nom. Ex : Ce chat (celui-là) joue dehors.	se fait partie du groupe verbal Il se balance doucement.  C'est un pronom. Il est placé devant un verbe. Ex : Elle se promène souvent.
--	--

➤ Ces / ses

ces marque la démonstration. Ceux-là, Celles-là  C'est un déterminant démonstratif. Ex : Ces canards (ceux-là) se promènent.	ses marque la possession. Les siens, les siennes  C'est un déterminant possessif. Ex : Ses affaires (les siennes) sont bien rangées.
---	---

➤ C'est / s'est

c'est Cela est Ex : C'est (=cela est) très amusant.	s'est Ex : Il s'est fait mal.
---	---

➤ Ou / où

ou marque un choix. Ou bien ? C'est une conjonction de coordination. Ex : un vélo ou une voiture (un vélo <i>ou bien</i> une voiture)	où exprime une idée de lieu.  À quel endroit ? C'est un pronom. Ex : Où sont mes clés de voiture ? Elles sont sur la table où tu les as posées.
--	---

➤ Mes / mais

Mes marque la possession. Les miens, les miennes  C'est un déterminant possessif. Ex : Mes affaires (les miennes) sont bien rangées.	Mais marque l'opposition. C'est une conjonction de coordination. Ex : Il aime les desserts mais pas les fruits.
---	--

➤ **La / là / l'a**

la   article ou pronom Ex : la pomme rouge Ex : Je la pèle.	là  adverbe = ici Ex : Jean est là.	l'a   pronom verbe = l' avait Ex : Pierre l'a vu. Tu l'as vu.
---	--	--

➤ **Leurs / leur**

leurs, leur marque la possession.  C'est un déterminant possessif.  Il est placé devant un nom. Ex : ils possèdent leur cabane et leurs chèvres	leur  C'est un pronom. Il est placé devant un verbe. Ex : Il leur est interdit de pêcher. (lui)
--	---

➤ **Quel / quels / quelle / quelles**

quel  déterminant masculin singulier Quel beau pays ! Quel âge as-tu ?	quels  déterminant masculin pluriel Quels beaux paysages ! Quels conseils donnes-tu ?	quelle  déterminant féminin singulier Quelle belle fleur ! Quelle heure est-il ?	quelles  déterminant féminin pluriel Quelles grandes villes ! Quelles questions te poses-tu ?
---	--	---	--

➤ **Sans / s'en**

Sans marque l'absence. C'est une préposition. Ex : Il est parti sans ses affaires.	S'en = se + verbe + de cela Ex : Il s'en moque. (Il se moque de cela)
--	---

➤ **Dont / d'on**

d'on = de + on Ex : Il vient d'on ne sait où. (=il vient de je ne sais où)	dont C'est un pronom relatif Ex : La fille dont je te parle. (la fille de laquelle je te parle)
---	--