

PERIODE 5 (mai – juin - juillet 2019) (11 semaines)

GS		CE1
<p>GRAPHISME Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes. - Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale. - Contourner. - Combiner et inventer des graphismes. - Respecter des alternances complexes.</p>	<p>ÉCRITURE Apprendre à écrire les lettres et les chiffres - Écrire avec des écritures anciennes. - Écrire avec d'autres alphabets. - Écrire son prénom en cursive. Copier - Copier des mots, des groupes de mots en cursive. - Reconstituer des mots en cursive à partir d'un modèle en capitales. - Copier en suivant une ligne.</p>	<p>Littérature : - Touchez pas au Roquefort (manuel Mona) - Enquête à l'école (manuel Mona) - Boucle d'Ogre et les trois ours (tapuscrit) Lecture de différents types de textes sur « Bateau livre CE1 »</p>
<p>LANGAGE ECRIT Dictée à l'adulte - Inventer des groupes de mots. - Inventer collectivement un poème pour papa. - Inventer et dicter une phrase en respectant un modèle syntaxique.</p>	<p>Écrire seul - Écrire seul un groupe de mots. Associer les lettres dans les trois écritures. - Associer des mots dans les 3 écritures. - Reconstituer des mots en cursive à partir d'un modèle en capitales.</p>	<p>Poésies - « Dans Paris » (Paul Eluard) - « Le polar du potager » - « L'air de rien » - « Chute »</p>
<p>PHONOLOGIE Les phonèmes-voyelles. 6. Le marché de Padipado Les phonèmes consonnes. 1. Identifier un phonème consonne dans un mot (le jeu de l'oie du son S [s] ; le loto des phonèmes ; les labyphonèmes ; la roue des phonèmes, les intrus, les maisons des consommés) 2. Distinguer des phonèmes proches (les sons proches ; attention, sons proches !) Manipuler et jouer avec les phonèmes. 1. Identifier le phonème qui diffère dans des mots à consonance proche (le prince de Motordu). 2. Localiser et coder un phonème dans un mot (où est caché le phonème ? ; codage du phonème caché ; phonème, où es-tu ? ; le jeu de la rivière ; où sont les phonèmes ? 3. Segmenter un mot en phonèmes (jeux de segmentation) 4. Fusionner des phonèmes (deux phonèmes côte à côte ; jeux de fusion) 5. Associer un phonème à un graphème (écriture tâtonnée)</p>	<p>Orthographe / Phonologie O24 : Les valeurs de la lettre A O25 : Les valeurs de la lettre O O26 : Les valeurs de la lettre G O27 : Les valeurs de la lettre C O28 : Les valeurs de la lettre S (dictées 23 à 30) Dictée 23 : Son [ail] Dictée 24 : animaux d'Afrique Dictée 25 : la ferme Dictée 26 : le jardin Dictée 27 : la famille Dictée 28 : l'école Dictée 29 : les métiers Dictée 30 : les loisirs</p>	<p>Français Évaluation synonymes à rattraper G10 : Les accords Sujet/verbe G11 : Le singulier et le pluriel du nom C7 : Conjuguer les verbes en -er, être et avoir au futur. V7 : Les mots de la même famille G12 : L'adjectif qualificatif G13 : Les accords dans le GN C8 : Conjuguer les verbes en -er, être et avoir à l'imparfait C9 : Conjuguer les verbes en -er, être et avoir au passé composé. G14 : L'adverbe V8 : Les différents sens d'un mot (homonymes)</p>
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Les nombres - Résoudre des problèmes de partage (partages inéquitables ; partages équitables). - Décomposer le nombre 10 (à 2, pour faire 10 ; 2 cartes pour faire 10). - Résoudre des problèmes de quantités (faisons les courses) - Anticiper le résultat d'un déplacement (avancer ou reculer) sur une piste numérique (le jeu de la grenouille). Formes, grandeurs et suites organisées - Reproduire un assemblage de formes (tangram noir). - Reproduire des assemblages de cubes (les solides)</p>	<p>Objets, Vivant, Matière - L'élevage de coccinelles - De la graine à la plante (des herbes aromatiques pour papa) - Les 5 sens (l'odorat) - Entretien, récolte au jardin</p>	<p>Mathématiques (MHM CE1) - Module 17 (les unités de mesure, l'évaluation) - Module 18 (la soustraction posée, les calculs, les solides) - Module 19 (la connaissance des nombres, les produits en ligne, la symétrie, la monnaie : unité de mesure) - Module 20 (la connaissance des nombres, la droite graduée, la technique de la soustraction) - Module 21 (la soustraction : technique et sens ; les doubles et moitiés ; se repérer, coder et décoder) - Module 22 (la multiplication, le sens de la division, la mesure de masses) - Module 23 (la soustraction, les mesures, le cercle) - Module 24 (bilan)</p>
<p>Questionner le monde L'Espace - Puzzles - Se repérer dans un quadrillage (morpion ; tableau à double entrée) Le Temps - Se repérer sur le calendrier mai/juin - Les jours, les mois</p>	<p>Questionner le monde / Éducation Morale et Civique QLM Espace : Les principaux types de paysage (campagne, ville, littoral, montagne). QLM Vivant : un élevage de coccinelles en classe QLM Vivant : la croissance des végétaux (faire un pot aromatique pour la fête des pères : ciboulette, thym, romarin... ou tomates cerises) QLM Temps : L'école à différentes époques. EMC : Le racisme EMC : Le permis piéton EMC : Les élections (lien album Lulu présidente)</p>	<p>Anglais CE1 : - Fruits (4/5 séances) - Parler de ses goûts : fruits and vegetables (3 séances) - School things (5 séances) - Civilisation : United Kingdom and London (à partir de Cat and mouse : go to London)</p>
<p>Réseaux littéraires GS : « Contes et musique » - Pierre et le loup - Les musiciens de Brême - Le piano des bois « Contes et animaux » - Le chat botté - Le loup et les 7 chevreaux</p>		