

DOMAINE

1

Objectifs

Code

Attendus en fin de GS

MOBILISER LE LANGAGE DANS
TOUTES LES DIMENSIONS

L'ORAL



Oser entre en communication

ML1

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

ML2

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Echanger et réfléchir avec les autres

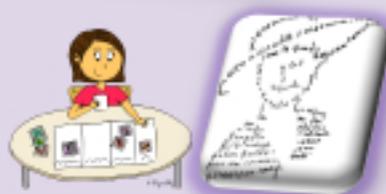
ML3

Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Comprendre et apprendre

ML4

Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.



Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

ML5

Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue).

ML6

Manipuler des syllabes.

ML7

Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).

L'ECRIT



Ecouter de l'écrit et comprendre

ML8

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Découvrir la fonction de l'écrit

ML9a

Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.

ML9b

Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.

Commencer à produire de l'écrit

ML10a

Participer verbalement à la production d'un écrit.

ML10b

Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Découvrir le principe alphabétique

ML11a

Reconnaître les lettres de l'alphabet.

ML11b

Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

ML11c

Copier à l'aide d'un clavier.



Commencer à écrire tout seul

ML12a

Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.

ML12b

Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.