



Instruction officielles :

- ★ Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte :
 - le livre, la couverture, la page, la ligne
 - l'auteur, le titre, l'illustrateur
 - le texte, la phrase, le mot
 - le début, la fin
 - le personnage, l'histoire
- ★ Dire de qui ou de quoi parle le texte lu
- ★ Trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu
- ★ Ecouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse.

Scd commun :

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

L'élève est capable de :

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge
- dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court

Déroulement de la séquence :

★ Séances de découverte :

- Lecture du texte par l'enseignant
- Compréhension de trame, recherche des personnage et leur ordre de succession
- Réaliser une affiche avec la succession des personnages
- Formuler le message du conte

★ Séance d'écriture :

- Ecrire un conte de randonnée, en respectant la structure répétitive et l'accumulation des personnages

Livres étudiés :

- * *La galette à l'escampette*, Geoffroy de Pennart, Ecole des loisirs
- * *Le petit bonhomme de pain d'épices* Roule Galette
- * *Cochon, rentre à la maison !* Mathilde Le François, Bastberg
- * *Le petit cochon têtu*, Jean-Louis Le Craver, Didier Jeunesse
- * *Les trois boucs*, Jean-Louis Le Craver, Didier Jeunesse
- * *La moufle*, Florence Desnouveaux, Didier Jeunesse
- * *La mare aux aveux*, Jihad Darwiche, Didier Jeunesse
- * *La grosse faim de P'tit bonhomme*, Pierre Delye, Didier Jeunesse
- * *Le Gruffalo*, Julia Donaldson, Gallimard jeunesse