

Objectifs

Attendus tout au long du cycle 1

Entre 3 et 4 ans

A partir de 4 ans

A partir de 5 ans

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE : Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus (2 par période en PS/MS et 3 par période en GS)

ACQUERIR LE LANGAGE ORAL

Enrichir son
vocabulaire



EXEMPLES DE REUSSITE

Utiliser les réseaux :

- de la vie familiale,
- des activités récurrentes dans la vie de la classe
- des relations avec les autres
- des activités scolaires
- des albums lus en classe.



EXEMPLES DE REUSSITE

Utiliser les réseaux :

- les mots qui vont permettre de décrire l'environnement immédiat de l'élève
- les mots spécifiques des projets et des différents domaines travaillés en classe
- les mots des histoires



entendues

EXEMPLES DE REUSSITE

Utiliser les réseaux :

- les mots des émotions, des sentiments et des états mentaux des personnages de fiction
- les mots de proximité (poule/roule/boule/moule)
- les mots qui vont permettre de s'emparer des apprentissages du CP.

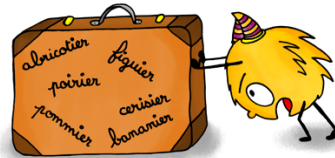


OBJECTIF D'APPRENTISSAGE : organiser les mots en catégorie et en réseau

EXEMPLES DE REUSSITE

L'élève est capable :

- de regrouper les mots appartenant à un même thème lors de phase de manipulation
- de retrouver un intrus.



EXEMPLES DE REUSSITE

L'élève réussit à :

- trouver un intrus dans une catégorie
- trouver des mots polysémiques : l'élève différencie la glace dans laquelle on se regarde et la glace que l'on mange
- ranger des jeux familiers par catégorie (ranger par catégorie les couverts de la dinette)
- trouver des synonymes.

EXEMPLES DE REUSSITE

L'élève réussit à :

- distinguer le sens propre du sens figuré : l'élève comprend le sens de « dévorer un gâteau » et « dévorer un livre »
- construire des dérivations : arroser → arrosage ; gentil → gentiment → gentillesse
- chercher des hyperonymes des réseaux étudiés
- inférer le sens d'un mot inconnu.