

CE1

1 * Indique si les sujets en gras sont au singulier ou au pluriel.

- a. **L'abeille** tourne autour des fleurs. →
- b. **Le musicien** accorde son instrument. →
- c. **Léa et Tom** se préparent pour aller à la piscine. →

2 * Complète les phrases avec le verbe qui convient.

- a. *pique* ♦ *piquent* → L'été, les moustiques
- b. *ronronne* ♦ *ronronnent* → Le chat
- c. *enquête* ♦ *enquêtent* → Les policiers
- d. *corrige* ♦ *corrigent* → Le maître les exercices de mathématiques.

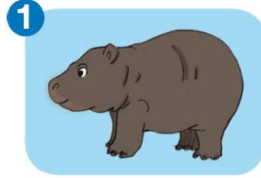
3 * * Relie les sujets aux verbes qui conviennent.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| La fleur ● | ● explique un exercice. |
| Les élèves ● | ● parfument le salon. |
| Les fleurs ● | ● aboie. |
| La maîtresse ● | ● est belle. |
| Les chiens ● | ● jouent dans la cour. |
| Un chien ● | ● aboient. |

CE1

4 * * Indique si les informations ci-dessous concernent un ou deux hippopotames. Complète avec 1 ou 2.

- a. A besoin de sa maman. →
- b. Aiment prendre des bains de boue. →
- c. Est de petite taille. →
- d. N'utilisent pas leurs canines pour se nourrir. →



5 * * Recopie chaque phrase en écrivant le sujet souligné au pluriel. Entoure la terminaison du verbe.

a. La calculatrice fonctionne très bien. →

b. La voiture roule à vive allure. →

c. L'oiseau se pose sur la branche. →

À toi d'écrire !

6 Observe les enfants sur le dessin. Que font-ils? Décris ce que tu vois.

Pense à accorder le verbe avec son sujet.



Large grid area for writing the answer to question 6.