

Programmation de français CMI CM2

| | Grammaire cmi | Grammaire cm2 | Conjugaison Cmi | Conjugaison CM2 |
|-----------|---|--|---|--|
| Période 1 | G1. Les groupes dans la phrase | G1. La phrase : sujet et prédicat | C1. Le verbe : radical et terminaison | C1. Les formes du verbe |
| | G2. La transformation négative | G2. Phrase simple et phrase complexe (1) | C2. Le présent (1) : verbes en -er | C2. Temps simples et composés |
| | G3. Les types de phrases | G3. Phrase simple et phrase complexe (2) | C3. Le présent (2): verbes en -ir, -re, oir | C3. Le présent (1) |
| | G4. le sujet | G4. Le sujet | C4. Le présent (3) : les autres verbes | C4. le présent (2) |
| Période 2 | G5. Le groupe nominal | G5. Le groupe nominal : le nom et les déterminants | C5. Le futur (1) | C5. le futur |
| | G6. les déterminants | G6. Les mots variables ou invariables | C6. Le futur (2) | C6. l'imparfait |
| Période 3 | G7. l'adjectif qualificatif | G7. l'adjectif qualificatif | C7. L'imparfait (1) | C7. Le passé simple à la 3ème personne |
| | G8 Le complément du nom | G8. le complément du nom | C8. l'imparfait (2) | C8. Le passé composé |
| | G9. les compléments de phrase | G9. Les compléments de phrase | C9. le passé simple : à la 3ème personne | C9. Le présent de l'impératif |
| Période 4 | G10. Les compléments du verbe | G10. Les compléments du verbe | C10. le passé composé : verbes en -er | G10. Le présent du conditionnel |
| | G11. l'attribut du sujet | G11. l'attribut du sujet | C11. le passé composé des autres verbes | C11. Le changement de personne dans la phrase |
| Période 5 | G12. Les pronoms personnels sujet | G12. L'utilisation des pronoms personnels | C12. L'emploi du présent et du passé composé | C12. Le changement de temps dans la phrase |
| | G13. Les pronoms personnels compléments | G13. Phrase active et passive | C13. l'emploi de l'imparfait et du passé simple | C13. L'utilisation d'un tableau de conjugaison |

| Orthographe CMI | Orthographe CM2 | Lexique CMI | Lexique CM2 |
|---|---|---|--|
| O1. Les sons et les lettres | O1. les homonymes : s'est/c'est, si/s'y, dans/d'en, sans/s'en | V1. Chercher dans un dictionnaire papier ou numérique | V1. les familles de mots |
| O2. Les accents sur la lettre e | O2. Les homonymes : quel/qu'elle/quelle, là/la/l'a, | V2. Les synonymes | V2. sens propre sens figuré |
| O3. Les lettres muettes | O3. é, és, ée, éés, er ? | V3. les contraires | V3. les synonymes et contraires |
| O4. Les homophones lexicaux | O4. l'accord du verbe avec son sujet | V4. La construction des mots | V4. les homonymes |
| O5. Le pluriel des noms et adjectifs | O5. Le pluriel des noms et des adjectifs | V5. Les préfixes | V5. champ lexical : l'informatique |
| O6. Le féminin des noms et adjectifs | O6. les mots commençant par ac, af, ap, ef, of | V6. Les suffixes | V6. Les préfixes et les suffixes |
| O7. Les accords dans le GN | O7. L'orthographe des mots de la même famille | V7. Les niveaux de langage | V7. les niveaux de langage |
| O8. Les formes verbales et leurs homophones | O8. Les noms et adjectifs qualificatifs terminés par le son eur | V8 Les mots génériques | V8. Les mots génériques |
| O9. les adverbes en -ment, -emment, amment | O9. Les adjectifs de couleur | V9. Les mots d'origine étrangères | V9. l'évolution de la langue française |
| O10. Le pluriel des noms composés | O10. La transformation des phrases : singulier / pluriel | V10. L'article de dictionnaire | V10. Champs lexical : les émotions |

| Production d'écrits CMI CM2 | | | |
|--|--|---------------------------|---|
| Raconter la rentrée des classes sous forme de journal intime | J'adore, je déteste : faire une liste | Description : l'automne | La recette : celle d'une sorcière |
| Noël | Liste : mes résolutions pour la nouvelle année | Poèmes d'hiver | Liste : 5 conseils pour... |
| La suite d'une histoire : hum c'est embarrassant | Le dialogue | Compte rendu d'un film vu | Documentaire : écrire une fiche descriptive sur un animal |
| | | | |