

## Répartition Période 4

<b>CP</b>	<b>Phonologie CP (Taoki)</b>	<b>Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)</b>	<b>Écriture CP (MDI CP + cahier)</b>	<b>Maths CP (Picbille CP) (* = séance ajoutée)</b>
P4-S1 (4 jours) POULES	Bl, cl, fl + digraphes Distribuer « A l'aube du printemps » (lecture + dessin)	Identifier un verbe. Prép + carte M + fiche élève 31	Vers l'écriture courante p.40/41 L'utilisation de la règle p.42/43	Décompositions additives explicites (seq 65) Comparaison de longueurs (seq 66) Grouper par 10 (seq 67) Groupes de 2, 5, 10 (seq 68)
P4-S2 (4 jours)	Son o (au) / son è (ai, ei, et) Apprendre poésie jusque « insouciante »	Identifier un verbe Prép + fiche élève 32 + trace écrite 8	Les chiffres p.44/45 Les chiffres p.46/47	La monnaie (seq 69) Reproduire une figure sur quadrillage (seq 70) Groupes de 2, 5, 10 (seq 71) Bilan Maths Période 3 (seq 72)
P4-S3 (4 jours)	Son é (er, ez) / texte « la grosse faim de P'tit Bonhomme » Apprendre poésie jusque « chanter »	Évaluation EDL CP Période 3 sur les pronoms (fiche élève n°30 en recto-verso)	Copie p.48 Les majuscules M, N, A (cahier)	Additions de 2 nombres à 2 chiffres (seq 73) La soustraction pour calculer une différence (seq 74) EVAL PERIODE 3 MATHS Vers le passage de la dizaine du type 9+N (seq 75)
P4-S4 (4 jours) POULES	Révisions n°7 / K, QU, CH Apprendre poésie en entier	Passé, présent, futur Prép + les phrases à trier en commun à préparer (phase 1)	Les majuscules C, L, S, G (cahier)	Le passage de dizaine (seq 76) Commutativité de l'addition (seq 77) Écriture littérale des nombres à 2 chiffres (seq 78) Problèmes pour chercher (seq 79)
P4-S5 (4 jours)	Son eu, oeu Récitation « à l'aube du printemps »	Passé, présent, futur Prép + les phrases étiquettes à trier à préparer (phase 2)	Les majuscules E, U, V, W (cahier)	Vers le passage de la dizaine du type 8+N (seq 80) Le passage de la dizaine (seq 81) Mesure de longueurs (étalon) (seq 82) Calcul mental : 7+N ; 8+N ; 9+N (seq 83)
P4-S6 (4 jours)	Gu, ge Distribuer « Des pas dans le couloir » (lecture + dessin)	Distinguer verbe et nom Prép + étiquettes noms/verbes à trier en 2 colonnes (phase 2)	Les majuscules Y I J H (cahier)	Décompositions des nombres 11, 12, 13... (seq 84) Les nombres de 60 à 79 (seq 85) Additions de 2 nombres à 2 chiffres (seq 86) Problèmes pour chercher (seq 87)
P4-S7 (4 jours) POULES	Ain, ein, aim / Son o (eau) Apprendre poésie jusque « voleur »	Distinguer verbe et nom Prép + fiche élève 33 (phase 3)	Les majuscules K P B R (cahier)	Ajouter 10, retrancher 10 (seq 88) Addition d'un nb à 2 ch. et d'un nb à 1 ch. (seq 89) Les moitiés (seq 90) Plus petit que, plus grand que, égal à (seq 91)

<b>CE1</b>	<b>Phonologie CE1</b>	<b>Dictée CE1</b>	<b>Écriture CE1</b>	<b>Étude de la langue CE1</b>	<b>Lecture / Littérature CE1</b>	<b>Maths CE1 (nouveaux outils pour les maths CE1)</b>
P4-S1 (4 jours) POULES	O18 : Etude du phonème [in] (mots 150 à 154 + mots 155 à 159) Pour lundi, revoir les mots 160 à 164  Poésie : Distribuer « Pâquerette » (lecture + dessin)	Dictée 17 : Son [gn] Mots : la montagne, une ligne, il gagne, elle signe, la campagne + une poignée, mignon, des champignons, le grenier, un panier Phrases : Je suis à la montagne. J'ai des champignons dans mon petit panier. + A la campagne, je ramasse des champignons dans mon panier. A la montagne, j'ai vu un mignon petit lapin.	La lettre G p.20/21 La lettre E p.22/23 + rallye copie 12 pays	Le présent des verbes aller et faire S1/S2/S3/S4 (leçon 17)	C'est tout un art d'être un canard (p.44/45) (poésie) Le petit chaperon noir (1) Cartes mots 22 et 23	Repérer et placer sur une droite graduée les nombres jusque 199 Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10 Calcul mental : 1/10-2 ; 25-3 ; 30-4 ; 25-23 ; 30-28 ; 41-38 2/10-3 ; 22-3 ; 34-6 ; 25-22 ; 20-17 ; 32-29 3/ 34-4 ; 47-4 ; 61-4 ; 46-36 ; 40-36 ; 42-36 4/ 10+10+10 ; 10+10+10+10+10 ; 10+10+10+10 ; 10+10+10+10+10+10 ; 10+10+10+10+10+10+10

P4-S2 (4 jours)	O19 : Etude des phonèmes [è] et [é] (mots 160 à 164 + mots 165 à 169) Pour lundi, revoir les mots 170 à 174  Poésie : apprendre jusqu'à « dos »	Dictée 18 : Son [in] Mots : un chemin, main, un lutin, un timbre, important + demain, maintenant, soudain, la peinture, loin Phrases : Je rencontre un malin lapin sur le chemin. Un lutin range des timbres dans son panier. + Demain, je rencontre le lutin malin. Soudain, un lapin saute au loin sur le chemin.	La lettre U p.24/25 La lettre V p.26/27 + rallye copie	Eval EDL le présent, les PPS L'adjectif S1/S2/S3 (leçon 18)	Le jeudi, j'ai peur... (p.46/47) (roman réaliste) Le petit chaperon noir (2) Cartes mots 24 et 25	Connaître les relations entre m, dm, cm, km Révisions numériques p.44 <u>Calcul mental</u> : 1/ 30-4 ; 32-4 ; 32-7 ; 32-30 ; 32-28 ; 32-21 2/ 10+10+10+10+10+10+10 ; 10+10+10 ; 10+10+10+10+10+10+10+10 ; 10+10+10+10 3/ 30+8 ; 20+40 ; 40+10 ; 7+50 ; 30+6 ; 8+60 4/ 50+43 ; 25+40 ; 30+37 ; 60+25 ; 26+50 ; 40+49
P4-S3 (4 jours)	O20 : Etude du phonème [eu] (mots 170 à 174 + mots 175 à 179) Pour lundi, revoir les mots 180 à 184  Poésie : apprendre jusqu'à « essayer »	Dictée 19 : Son [é] et [è] Mots : une semaine, jamais, un manège, des lunettes, de l'herbe + le directeur, une écharpe, méchant, le nez, assez Phrases : Cette semaine, je porte des lunettes rouges et une écharpe sous le nez. J'aime les manèges. + Zoé ne va jamais sur les manèges. Cette semaine, j'ai une écharpe sur le nez car il ne fait pas assez chaud.	La lettre W p.28/29 La lettre Y p.30/31 + rallye copie	L'adjectif S4 Les contraires S1/S2/S3 (leçon 19)	Envoyez la neige ! (p.48/49) (roman policier) Le petit chaperon noir (3) Cartes mots 26 et 27	Lire et écrire les nombres jusqu'à 599 <u>Calcul mental</u> : 1/ 8→10 ; 8→20 ; 8→40 2/ 5→10 ; 5→20 ; 5→50 3/ 13+5 ; 26+3 ; 42+4 ; 31+8 4/ 65-20 ; 83-40 ; 96-30 ; 76-30
P4-S4 (4 jours) POULES	O21 : Etude du phonème [eil] (mots 180 à 184 + mots 185 à 189) Pour lundi, revoir les mots 190 à 194  Poésie : apprendre jusqu'à « dort »	Dictée 20 : Son [eu] Mots : l'heure, la peur, une couleur, heureux, peureuse + jeudi, la douleur, la sœur, le cœur, peut-être. Phrases : J'ai peur de rater mon bus, dans une heure. Ma sœur achètera peut-être des fleurs. + Jeudi, le docteur sera peut-être chez moi car j'ai une douleur au cœur. Mon chat est heureux car c'est l'heure de manger.	La lettre I p.32/33 La lettre J p.34/35 + rallye copie	Les contraires S4 Accorder l'adjectif avec le nom S1/S2/S3 (leçon 20) Eval adjectif à prévoir	Le loup et le berger (p.50/51) (fable) Le petit chaperon noir (4 et 5) Cartes mots 28 et 29	Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle <u>Calcul mental</u> : 1/ 3→10 ; 3→20 ; 3→60 2/ 5→10 ; 5→60 ; 5→90 3/ 17+60 ; 70+26 ; 3+42 ; 10+56 ; 20+37 ; 16+30 ; 40+18 ; 20+45 4/ 40+...=68 ; 21+...=51 ; 17+...=37 ; 10+...=68 ; ...+40=87 ; 54+...=74
P4-S5 (4 jours)	O22 : Etude du phonème [ouille] (mots 190 à 194 + mots 195 à 199) Pour lundi, revoir les mots 200 à 204  Poésie : apprendre en entier (récitations)	Dictée 21 : Son [eil] Mots : une oreille, une bouteille, une abeille, les groseilles, une corbeille + un conseil, le soleil, le réveil, le sommeil, il surveille Phrases : J'ai sommeil, mais le réveil sonne ! Il y a des groseilles dans ma corbeille. + Une abeille se pose sur la corbeille et tombe dans la bouteille. La veille, j'ai eu mal à une oreille.	La lettre H p.36/37 La lettre K p.38/39 + rallye copie	Accorder l'adjectif avec le nom S4 Le futur des verbes en -er S1/S2/S3 (leçon 21)	Faut-il toujours obéir ? (p.52/53) (roman réaliste) Le petit chaperon noir (6 et 7) Cartes mots 30 et 31	Décomposer les nombres jusqu'à 599 Comprendre le sens de la multiplication (1) <u>Calcul mental</u> : 1/ 40+...=49 ; 90+...=94 ; 50+...=57 ; 30+...=35 2/ 16+31 ; 45+13 ; 34+35 ; 30+46 ; 3+51 ; 56+42 3/ 10+39 ; 23+62 ; 64+14 ; 12+12 ; 12+43 ; 25+31 4/ 52+...=64 ; 11+...=75 ; 34+...=59 ; 37+...=69 ; ...+43=77 ; 30+...=46
P4-S6 (4 jours)	O23 : Etude du phonème [ail] (mots 200 à 204 + mots 205 à 209) Pour lundi, revoir les mots 210 à 214	Dictée 22 : Son [ouille] Mots : une nouille, la rouille, une grenouille, des chatouilles, une citrouille + la ratatouille, il fouille, elle se mouille, il se débrouille, douillet Phrases : La grenouille se mouille et nage très vite. Il y a de la rouille sur mon vélo. J'aime les nouilles et la ratatouille. + Je mange des nouilles	La lettre P p.40/41 La lettre B p.42/43 + rallye copie	Le futur des verbes en -er S4/S5/S6/S7 Eval accord dans le GN	Révolte dans la trousse (p.54/55) (théâtre) Le petit chaperon noir (8 et 9) Cartes mots 32 et 33	Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 599 EVAL MATHS CE1 A PREVOIR (exercices choisis) <u>Calcul mental</u> : 1/ 51+18 ; 60+24 ; 14+32 ; 40-1 ; 90-1 ; 70-1 ; 30-1 ; 49+1 ; 79+1 2/ 40-1 ; 59+1 ; 80-1 ; 89+1 ; 69+1 ; 50-1

	Poésie : Distribuer « Le polar du potager » (lecture + dessin)	et de la ratatouille. Le grenouille se débrouille bien, elle se mouille et elle saute sur la citrouille. Il fouille dans son sac.				3/70+20+10 ; 30+20+50 ; 60+10+10 ; 40+10+30 ; 70+10+10 ; 40+10+50 4/10+20+40 ; 30+30+10 ; 30+50+10 ; 20+20+60 ; 80+10+10 ; 20+40+40
P4-S7 (4 jours) POULES	O24 : Les valeurs de la lettre a (mots 210 à 214 + mots 215 à 219) Pour lundi, revoir les mots 220 à 224 les zèbres, beaucoup, un hippopotame, la brousse, les prédateurs)  Poésie : apprendre jusque « radis »	Dictée 23 : Son [ail] Mots : une médaille, la pagaille, une paille, la bataille, des paillettes + tailler, travailler, le travail, un éventail, un épouvantail Phrases : Les oiseaux ont peur des épouvantails. Nous gagnons une médaille. C'est la pagaille dans ma chambre ! + Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail. J'aime les batailles de polochon, c'est vite la pagaille ! Je travaille bien.	La lettre R p.44/45 La lettre D p.46/47 + rallye copie	Le futur des verbes en -er S8/S9 Le futur des verbes être et avoir S1/S2 (leçon 22)	Un jongleur maladroit (p.56/57) (conte) Cartes mots 34 et 35 Eval lecture CE1	Comprendre le sens de la multiplication (2) <u>Calcul mental</u> : 1/ 2x5 ; 4x2 ; 5x4 ; 4x5 ; 3x3 ; 3x4 2/ 90+6 ; 80+20 ; 50+30 ; 40+60 ; 30+60 ; 50+50 ; 3/ 40+40 ; 10+90 ; 70+30 ; 10+80 ; 50+10+40 ; 10+20+50+20 4/ Compléments à 100 : 50+20+... ; 30+10+... ; 20+10+... ; 70+20+... ; 40+30+10+... ; 10+10+30+...

<u>GS</u>	<b>Phono GS</b> (R = regroupement ; A = atelier)	<b>Langage écrit GS</b>	<b>Graphisme / Écriture GS</b>	<b>Maths GS (Vers les maths GS – Accès)</b>
P4-S1 (4 jours) POULES	Phonème : C (fiche luccia A5 + fiche Génération5 alphabet à adapter) Les attaques (2R + 3A + 1 fiche)	Les lettres des animaux (1A + 1 fiche)	La coquille (2A + 3 sur cahier) Sur page blanche : Pareil pas pareil 1 ; entoure lettre A dans les mots ; fiche son E ; fiche lettre E Sur cahier : 1/ lettres e et l, les boucles ascendantes (DL4mm) 2/ lettres g, j, y, les boucles descendantes 3/ les ronds, lettres a, c, d, o 4/ mots : allo, cadeau, elle, il, olé	Le jeu du banquier <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; La bande numérique
P4-S2 (4 jours)	Phonème : O (fiche luccia A5 + fiche Génération5 alphabet à adapter) Phonèmes voyelles (3R + 1A)	Classer les mots dans les 3 écritures (1R + 1A)	Cercles concentriques (2A) Lettre o (3 sur cahier) Sur page blanche : Pareil pas pareil 2 ; entoure lettres des mots ; fiche son i ; fiche lettre i Sur cahier : 1/ lettres u, i, t + mots : lui, tuile, il 2/ Cahier écriture MDI n°1 3/ mot : il, elle, allo, lui, étui, te, et 4/ Cahier écriture MDI n°2	Plouf dans l'eau Mosaïque bleue niveau 1 <u>Regroupement maths</u> : La bande numérique ; La corde à linge des nombres
P4-S3 (4 jours)	Phonème : A (fiche luccia A5 + fiche Génération5 alphabet à adapter) Phonèmes voyelles (3R + 1A + 1 fiche)	Dessin dicté	Les cercles (1R + 1A + 1A) Prénom en cursif (1 feuille) Sur page blanche : Pareil pas pareil 3 ; colo magique PQBD ; fiche son L ; fiche lettre L Sur cahier : 1/ lettres a, o, c, d + lac, doc, dite 2/ lettre o + mots : local, oter, loue 3/ Cahier écriture MDI n°3 4/ Cahier écriture MDI n°4	Carrés et rectangles Ribambelle dans la forêt <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; La corde à linge des nombres
P4-S4 (4 jours) POULES	Phonème : D (fiche luccia A5 + fiche Génération5 alphabet à adapter) Phonèmes consonnes (1R + 2A)	Ateliers alphabétiques (chats alpha, oursons alpha, je joue avec l'alphabet, cartes à pinces alpha ; labymots, train des lettres, animaux à 4 lettres)	Lettre a (3 sur cahier) Dessins de fleurs (1A) Sur page blanche : Pareil pas pareil 4 ; reconnaissance lettres 1 ; fiche son U ; fiche lettre u Sur cahier : 1/ lettre d + mots : date ; duel ; délit, daté 2/ Cahier écriture MDI n°5	Trax (+ Trax avec livret) La farandole des animaux niveau 2 <u>Regroupement maths</u> : La bande numérique ; Dictée de nombres dans les cercles de couleurs

			3/ lettres a, c, o, d + mots : cadeau, utile, élide 4/ Cahier écriture MDI n°6	
P4-S5 (4 jours)	Phonème : K (fiche luccia A5 + fiche Génération5 alphabet à adapter) Phonèmes consonnes (2A + 1 fiche)	Ateliers alphabétiques (chats alpha, oursons alpha, je joue avec l'alphabet, cartes à pinces alpha ; labymots, train des lettres, animaux à 4 lettres)	Lettre d (3 sur cahier) Papillons graphiques (2A) Sur page blanche : Pareil pas pareil 5 ; reconnaissance lettres 2 ; fiche son T ; fiche lettre t Sur cahier : 1/ Cahier écriture MDI n°7 2/ lettre t + mots : tu, toi, toit, tuile 3/ lettre t + mots : étui, et, étoile, élidé 4/ Cahier écriture MDI n°8	Triangles Speedy fingers <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; La corde à linge des nombres
P4-S6 (4 jours)	Phonème : S (fiche luccia A5 + fiche Génération5 alphabet à adapter) Sons proches (2R + 1 fiche)	Ateliers alphabétiques (chats alpha, oursons alpha, je joue avec l'alphabet, cartes à pinces alpha ; labymots, train des lettres, animaux à 4 lettres)	Lettre q (3 sur cahier) Sur page blanche : Pareil pas pareil 6 ; reconnaissance lettres 3 ; fiche son C ; fiche lettre c Sur cahier : 1/ Cahier écriture MDI n°9 2/ Cahier écriture MDI n°10 3/ Lettre c + mots : cool, caillot, calot + prénom 4/ Lettre q + mots : qui, que, quoi, quand	Le jeu des maillots <u>Regroupement maths</u> : La bande numérique ; Dictée de nombres dans les cercles de couleurs
P4-S7 (4 jours) POULES	Révision d'un des phonèmes qui pose souci (une fiche élève, un fiche coloriage de la lettre dans les 3 écritures Maternelles par exemple)	Ateliers alphabétiques (chats alpha, oursons alpha, je joue avec l'alphabet, cartes à pinces alpha ; labymots, train des lettres, animaux à 4 lettres)	Cahier écriture MDI Sur page blanche : Pareil pas pareil 7 ; reconnaissance lettres 4 ; fiche son O ; fiche lettre o Sur cahier : 1/ lettres q + mots quoi, qui, que, quad 2/ lettres c + mots : cadeau, canne, cane, car 3/ lettres a, o, c, d 4/ lettres g, q, y, j	La notion de dizaine <u>Regroupement maths</u> : Cartes flash des nombres jusque 10 ; La corde à linge des nombres

#### **Chants P4 :**

S1 : Apprentissage "Toi, la souris grise" (paroles à distribuer)

S2 : « Toi, la souris grise » + apprentissage « Ca tourne toujours »

S3 : « Toi, la souris grise » + « Ca tourne toujours »

S4 : « Toi, la souris grise » + « Ca tourne toujours » + apprentissage « Le blues des poux »

S5 : « Toi, la souris grise » + « Ca tourne toujours » + « Le blues des poux »

S6 : « Toi, la souris grise » + « Ca tourne toujours » + « Le blues des poux »

S7 : « Toi, la souris grise » + « Ca tourne toujours » + « Le blues des poux »

#### **Écoute musicale P4 :**

S1 : Piste 19 : Qu'importe les soucis (trad. Europe est)

S2 : Piste 20 : Evolution spectaculaire Afrique (Tradi.)

S3 : Piste 21 : N'pensheremme e zotrise sate Albanie (trad.)

S4 : Piste 22 : Bambous oscillants (Java - trad.)

S5 : Piste 23 : La java des profiteurs (trad.)

S6 : Piste 24 : Yellow submarine (P. Breiner)

S7 : Piste 25 : La petite étoile (D. Brandt)

#### **Arts P4 :**

S1 : Architecture en morceaux : distribuer la photocopie d'une photo de l'école ou de l'église du village. Demander de découper ou déchirer l'image en morceaux puis de la reconstituer sur un fond coloré.

S2 : Travailler sur la distorsion d'un portrait, le couper par endroit, le coller, puis dessiner au fusain les parties manquantes en les étirant

S3 : Travailler sur la distorsion d'un monument (la Tour Eiffel), le couper par endroit, le coller, puis dessiner au fusain les parties manquantes en les étirant.

S4 : La sculpture : observation de sculptures ; sculptures en pâte à modeler puis en pâte auto durcissante

S5 : Sculptures en pâte auto durcissante

S6 : Les bottes dans la flaqué d'eau.

1/ Faire une tâche bleutée à l'encre (encre soufflée). 2/ Colorier ses bottes avec les craies grasses. 3/ Dessiner des graphismes sur chaque ligne.



S7 : Réaliser un fond avec du crépon coloré mouillé (support carte fête des mères pour P5)

#### **EPS P4 :**

S1 : Danse créative

S2 : Danse créative

S3 : Danse créative

S4 : Danse créative

S5 : Danse créative + les lancers

S6 : Les lancers

S7 : Les lancers

#### **QLM/EMC P4 :**

- Plantations au jardin
- Ovipare/vivipare
- Les dangers de l'électricité
- L'électricité (allumer une lampe avec une pile)
- Porter Secours

#### **Poules P4**

En S1/ S4/S7 pour notre classe cette période

#### **Anglais P4**

S1 : Schoolthings Séance 1 et Séance 3

S2 : Schoolthings Séance 4 et Séance 5

S3 : Schoolthings Séance 6 et Séance 7

S4 : Orders Séance 1 et Séance 3

S5 : Orders Séance 4 et Séance 5

S6 : Orders Séance 8 et Séance 7

S7 : Orders Séance 6 et Séance 9