

Bilan mathématiques unité 8 - cm2

Signature :

Prénom : _____ Ton estimation : A / ECA+ / ECA / AR Date : _____

Blank space for student information or notes.

1	Comparer des mélanges en utilisant la proportionnalité	
2	Reconnaître l'égalité de deux désignations pour un nombre décimal	
3	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1000	
4, 5	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000	
6	Construire un triangle dont la longueur des côtés est donnée	
7	Reconnaître un triangle rectangle, isocèle ou équilatéral	

1 – Problème.

Pour remplir leurs bouteilles, Millie, Décimus et Figurine utilisent des verres de même contenance et des morceaux de sucre identiques.

- **Millie met 4 verres d'eau et 6 morceaux de sucre.**
- **Décimus met 8 verres d'eau et 10 morceaux de sucre.**
- **Figurine met 12 verres d'eau et 20 morceaux de sucre.**

a. L'eau de la bouteille de Millie est-elle plus, moins ou aussi sucrée que celle de la bouteille de Décimus ?

b. L'eau de la bouteille de Millie est-elle plus, moins ou aussi sucrée que celle de la bouteille de Figurine ?

c. Range les trois bouteilles de celle qui contient l'eau la moins sucrée à celle qui contient l'eau la plus sucrée.

_____ < _____ < _____

2 – Vrai ou faux ?

a. 3,5 est égal à $\frac{3}{5}$. V/F

d. 3,5 est égal à $\frac{35}{10}$. V/F

b. $\frac{3}{5}$ est égal à $\frac{35}{10}$. V/F

e. $\frac{3}{5}$ est égal à 0,6. V/F

c. $\frac{5}{3}$ est égal à $\frac{3}{5}$. V/F

f. 0,8 est égal à $\frac{4}{5}$. V/F

3 – Complète.

a. $6,65 \times 10 = \dots\dots\dots$

d. $32,055 \times 100 = \dots\dots\dots$

g. $0,8 \times \dots\dots\dots = 80$

b. $0,4 \times 10 = \dots\dots\dots$

e. $0,06 \times 1000 = \dots\dots\dots$

h. $5,605 \times \dots\dots\dots = 5\,605$

c. $1,7 \times 100 = \dots\dots\dots$

f. $45,875 \times \dots\dots\dots = 4\,587,5$

4 – Calcule

a. $6,65 : 10 = \dots\dots\dots$

c. $560 : 10 = \dots\dots\dots$

e. $32,055 : 100 = \dots\dots\dots$

b. $0,4 : 10 = \dots\dots\dots$

d. $1,7 : 100 = \dots\dots\dots$

f. $6 : 1000 = \dots\dots\dots$

5 – Complète.

a. $45,875 : \dots\dots = 4,5875$

b. $70 : \dots\dots = 0,7$

c. $55 : \dots\dots = 0,055$

6 – Construis un triangle.

Les longueurs de ses côtés mesurent 9cm, 5cm et 8 cm. Utilise la règle graduée et le compas.

7 – Reconnais les différents types de triangle.

Indique la lettre de chaque triangle (attention certains peuvent aller dans 2 catégories)

Triangle isocèle :

Triangle rectangle :

Triangle équilatéral :

