

**Chap OTM2: Mélange, transformation physique ou chimique :**

C'est fantastique mais pas magique : c'est scientifique...

**I- Mélanges, transformation chimique ou physique ?****Activité 1**

1- Réaliser les expériences proposées en suivant le protocole proposé

2- Observer et compléter le tableau ci-dessous



<b>C'est fantastique mais pas magique : C'est scientifique !</b>	Protocole	Observation : Espèces chimiques présentes à l'état initial, à l'état final, état physique...	<b>Mélange ?</b> (oui ou non)	<b>Transformation chimique ou transformation physique ?</b>
Faire danser le vinaigre !	- Déposer du bicarbonate de sodium afin qu'il recouvre le fond du bécher. - Verser de l'huile (3 cm) - Verser du vinaigre d'alcool mélanger avec le colorant de votre choix			
Changer du zinc en cuivre ?! ...	- Verser une solution de sulfate de cuivre dans un bécher - Déposer y une lame de zinc			
Faire apparaître des couleurs !	- Verser de l'eau dans un bécher - Déposer 2 glaçons colorés			
Faire disparaître un glaçon !	- Verser de l'eau dans un bécher - Déposer 1 glaçon (incolore)			

**II- Comprendre ce qu'est une transformation chimique avec la combustion**

? Lorsqu'ils parlent de combustion les pompiers étudient le triangle de feu.  
Qu'est ce qu'une combustion?

**Activité 2**

Répondre aux questions 1 et 2 avec la vidéo de l' (EV)

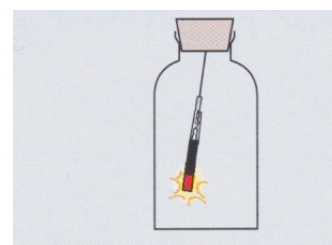
1- Quels sont les 3 éléments devant être réunis pour qu'une combustion ait lieu ?

2- Comment nomme-t-on l'ensemble de ces 3 éléments ?

Titre : \_\_\_\_\_

3- Un exemple : la combustion du carbone

- Lire la proposition de compte-rendu pour la combustion du carbone (distribuée en classe) et compléter le schéma ci-contre





**Conclusion** : Rédiger une conclusion en répondant à la question du jour en utilisant l'exemple de la combustion du carbone. Utiliser, entre autre, les mots **comburant**, **combustible**, chaleur, **transformation chimique**, **produit**, **réactif**

.....

.....

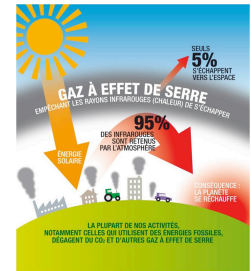
.....

.....

### Activité 3



Un autre exemple de combustion: À vous de jouer !  
(Voir document annexe « activité 3 »)



### Bilan des activités 2 et 3 :

Écrire le bilan littéral des combustions étudiées dans les activités 2 et 3

	Réactifs		Produit(s)
	Combustible	Comburant	
Combustion du carbone			
Combustion du butane			
Combustion du méthane			

### III- Des transformations chimiques dangereuses : Danger de la combustion

? Des pictogrammes de sécurité mettent en garde sur des produits afin de prévenir contre certains accidents provoqués par des combustions.

- o Quels sont les dangers des combustions ?



### Activité 4



Voir document annexe « activité 4 »

**Conclusion** : Rédiger une conclusion en répondant à la question du jour. Utiliser les documents des activités 2, 3 et 4 du CREA et de l'(EV)

.....

.....

.....

### IV- Tâche finale EPI