



# TRAVAILLER LA FLUENCE



## EN CLASSE

Tout d'abord, pour comprendre le **principe** des ateliers de Fluence, consulter cet article : <http://www.maitresseuh.fr/aider-les-eleves-a-lire-plus-vite-lecture-rapide-fluence-et-cie-a112931214>

Travailler la fluence en groupes de 3 ou 4 élèves dans le cadre du **RASED** ou des **APC** c'est le plus simple à organiser. Mais c'est également possible de faire ce travail en classe.

## EN CLASSE ENTIÈRE

---

Choisir **4 à 5 enfants maximum** (Par rapport à leurs résultats au test de Fluence ELFE) pour la semaine.

Chaque jour, ces élèves **lisent** chacun leur tour le texte choisi devant la classe entière.

Tout le reste de la classe **note** les erreurs/hésitations et apporte ensuite des **idées** pour améliorer le score de leur camarade. Par exemple :

- Pour différencier le b et le d : Penser à la botte et à la dame des alphas
  - Pour ne pas sauter de lignes : suivre avec sa règle au-dessus de la ligne
  - Pour lire les mots très compliqués : les découper en syllabes
- Etc.

On calcule et note le **score** obtenu.

La semaine suivante, ce sont **4 ou 5 nouveaux élèves** qui liront devant la classe chaque jour de la semaine.

Ceci permet pour chaque élève de faire **5 lectures du même texte**. C'est généralement suffisant pour observer des progrès.

## EN ATELIERS

---

### Quels groupes ?

- 4 à 5 élèves grand maximum.
- Constituer des **groupes de niveaux**, constitués en fonction des résultats des évaluations au test de Fluence ELFE

### Comment ça marche ?

Sous forme d'ateliers de lecture :

- Les élèves qui n'ont **pas besoin de travailler la fluence** (Percentile 30 et plus) travaillent en **autonomie** par exemple avec un Rallye Lecture (Si les élèves ont accès à internet dans la classe, le site <https://rallye-lecture.fr> ouvre accès à plus de 10000 questionnaires, de quoi lancer rapidement un rallye lecture avec les livres de la classe. Sinon en faisant une recherche sur Google et en imprimant les questionnaires ça marche également très bien)
- S'il reste plus de 4 ou 5 élèves à faire travailler en fluence, faire **2 groupes** et prévoir un **roulement** soit d'une semaine sur l'autre, soit sur la semaine : 2 jours avec l'enseignant / 2 jours en autonomie (soit sur la fluence quand ils ont compris le principe soit sur un autre travail/jeu de lecture)

## EN BINÔMES

---

### Séances de « formation »

Durant lesquels on va « former » les élèves pour qu'ils puissent ensuite travailler par 2 ou 3.

Ils vont apprendre les **2 rôles** : lecteur et correcteur.

On travaille en **classe entière**.

Durant la première séance les élèves passent **un par un** pour lire le texte choisi. Tous les autres **notent** les erreurs et apportent les explications nécessaires pour éviter de les refaire.

On calcule le **score** ensemble. L'élève concerné le note.

On poursuit ainsi chaque jour pendant une semaine.

### Attention :

- Si le **même** texte est lu par les 25 élèves de la classe pendant 5 jours, vous aurez alors entendu 125 fois le même texte. Il y a de quoi devenir chèvre et surtout connaître le texte par cœur. Plus aucun intérêt du coup. Il vaut donc mieux proposer **4 ou 5 textes différents** en fonction du niveau de départ des élèves.

### Séances d'entraînement

Une fois que la phase de découverte est maîtrisée par tous, on peut passer aux « vraies » séances.

La **présentation** et la **première lecture** du ou des textes peuvent se faire en classe entière puis les enfants travaillent et s'entraînent **par deux**.

### Remarque

Les élèves ayant déjà une **très bonne fluence** au départ ne vont tirer aucun profit de ce travail, il peut être plus judicieux de prévoir un autre travail pour eux.

---

## REMARQUES COMPLÉMENTAIRES

---

Quelle que soit l'organisation choisie, on peut également prévoir des **temps d'entraînement libres** en classe ou à la maison.

En classe :

- Laisser des **chronomètres** ou sabliers à disposition
- Laisser des **jeux/outils** à disposition pour travailler sur certaines difficultés : Flash Cards des mots outils, jeux de l'as des sons sur les difficultés rencontrées etc.

---

## SOURCES D'INSPIRATION

---

<http://www.charivarialecole.fr/test-de-fluence-de-lecture-au-ce1-a65153205>

<http://www.ecoledejulie.fr/le-travail-de-la-fluence-a112785386>

<http://maliluno.eklablog.com/la-fluence-en-ce1-a114157730>