

12 Le déterminant « leur »

Étape 1

Les fournitures

C'est la rentrée. Max et Noé vont au supermarché avec leurs parents. Leur maître a préparé une liste de fournitures. Les enfants choisissent leur sac, leurs cahiers, leur classeur et leurs stylos.

Liste de fournitures	
• 1 sac	
• 4 cahiers	• 3 stylos (1 bleu, 1 vert, 1 rouge)
• 1 classeur	



1. Indique le genre et le nombre de chaque nom surligné en jaune. Quel est le déterminant de chaque nom ?
2. Chaque enfant doit-il acheter plusieurs sacs ? Plusieurs cahiers ?
3. Remplace « Max et Noé » par « Lily ». Que deviennent les déterminants ?

Étape 2

- Remplace « Alexis » par « Alexis et Max ». Que remarques-tu ?

Quand Alexis rentre de l'école, il enlève ses chaussures et son manteau, prend son goûter et se prépare à apprendre ses leçons.



- Devant un nom, « leur » est un déterminant comme « sa », « son » et « ses ». Il indique qu'il y a plusieurs possesseurs :
Max et Noé vont au supermarché avec leur père. → C'est le père de Max et de Théo.
- On trouve :
 - « leur » devant un nom singulier :
Max et Noé choisissent leur sac. → Chaque enfant a un seul sac.
 - « leurs » devant un nom pluriel :
Max et Noé choisissent leurs cahiers. → Chaque enfant a plusieurs cahiers.

Je m'exerce

- 1 Complète ces phrases avec « leur » ou « leurs ».
Nos amis sont venus avec ... chien. – ... enfants sont impolis. – Il faut que vous préveniez ... parents.
- 2 Réécris ces phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.
Mon ami m'a donné son T-shirt préféré. – Le facteur fait ses tournées sur son vélo. – À 16 h 30, l'élève range ses affaires. – Le serveur tient son plateau avec difficulté.

- 3 Complète avec des GN de ton choix.
Les enfants vendent leurs ... – Ismaël et Gaëtan apprennent leur ... – Tu aimes leur ...

À deux !

Écrivez des phrases avec les déterminants « leur » et « leurs » suivis des noms des deux listes.
L'un avec la liste 1, l'autre avec la liste 2.

1. balle – raquette – chaussure – serviette.
2. balles – raquettes – chaussures – serviettes.

Échangez vos phrases et vérifiez ensemble.

13 Le mot « où »

➔ Étape 1

Lis ce dialogue.

De retour de vacances, Hugo rencontre un ami et lui demande :

« **Où** es-tu allé en vacances cette année ?

– Je suis retourné dans la ville **où** je suis né, au bord de la mer.

– Et qu'as-tu fait là-bas ?

– J'ai revu les rues **où** je jouais. Je suis retourné sur la plage **où** je ramassais des coquillages avec mes amis. Et toi, dans quel endroit es-tu allé en vacances ? »



1. Les mots surlignés en couleur représentent-ils un lieu ?
2. Relis la phrase qui commence par le mot surligné en bleu. Comment s'appelle ce type de phrase ?
3. Combien y a-t-il de propositions dans les phrases contenant les mots surlignés en jaune ? Devant le mot « où », trouves-tu un verbe, un nom ou un adjectif ?

➔ Étape 2

- Réécris ces phrases en utilisant « où ».

La rivière dans laquelle je me suis baigné était profonde. ~ Le village dans lequel nous sommes allés est à la montagne. ~ Les routes sur lesquelles vous avez fait du vélo sont bien ombragées.



- « Où », représente l'endroit, le lieu où l'on est, où l'on va ou d'où l'on vient.
- On peut utiliser « où » :
 - pour poser des questions sur un lieu. On peut le remplacer par « à quel endroit... ? » : *Où es-tu allé en vacances ? → À quel endroit es-tu allé en vacances ?*
 - Sais-tu où je suis allé en vacances ? → Sais-tu à quel endroit je suis allé en vacances ?*
 - pour compléter un nom qui désigne un lieu : *Je suis retourné dans la ville où je suis né.*
- On peut trouver également « d'où », « jusqu'où », « par où ».

➔ Je m'exerce

- 1 Réécris ces phrases en remplaçant « où » par « à quel endroit » et « d'où » par « de quel endroit ».

Où vas-tu passer tes vacances ? – Je ne sais pas où nous irons. – Dis-moi d'où vient ton ami. – Jusqu'où irez-vous ? – Je ne sais pas où on peut le trouver. – Où as-tu appris à dessiner ? – Il faut que je sache où nous allons. – Sais-tu d'où vient la pomme de terre ?

- 2 Pose les questions pour obtenir ces réponses.

J'ai passé mes vacances à la montagne. –
Le nouveau professeur vient du Canada. –
Le bébé trottine jusqu'à son lit.

À deux !

Sur le modèle de l'exercice 2, l'un invente une réponse, l'autre doit trouver la question qui commence par « où ».
Changez de rôle et recommencez.