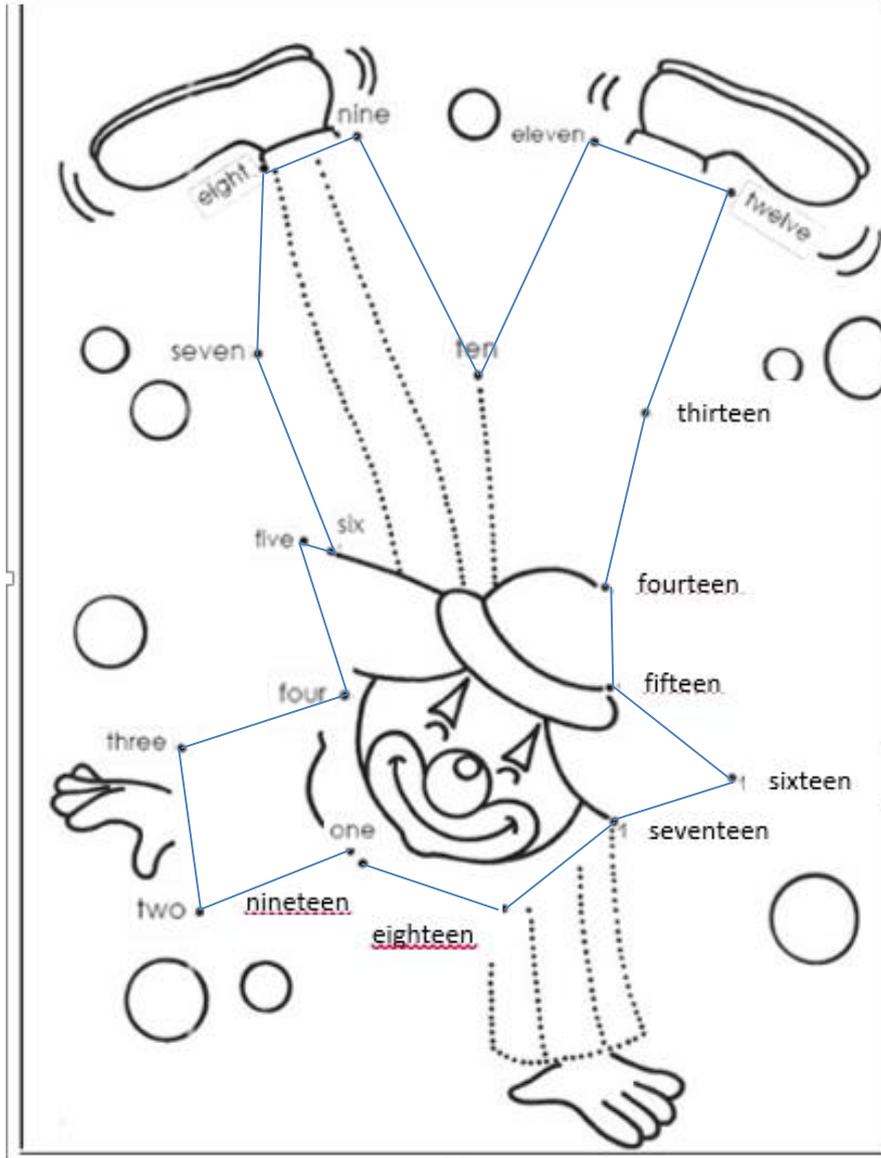


Correction du Vendredi 15 mai

Friday the 15th of May

Rituel anglais :



Rituel Dictée Bilan

Verse le contenu d'un pot de yaourt dans un saladier. Compte
trois mesures de farine, deux mesures de sucre... Ajoute un sachet de
levure et une pincée de sel. Casse deux œufs et râpe un zeste d'orange.
(=et puis) (=et puis)

Mélange bien pour qu'il n'y ait pas de **grumeaux** et mets ton gâteau au
(=et puis)

four **pendant** trois quarts d'heure. C'est prêt! Tu peux **maintenant** le
déguster!

Rituel Phrase du jour

La tour Eiffel représente la France partout dans le monde.

S

V

COD

CCL

représente : Que fait la Tour Eiffel ? elle représente la France.
« représente » est le **verbe**

La Tour Eiffel : Qui est-ce qui représente la France ? => la Tour Eiffel
« La Tour Eiffel » est le **sujet**.

La France : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe. Il répond à la question **quoi ?** Il s'agit donc d'un **COD**.
*La Tour Eiffel représente **quoi ?** => La France*

Partout dans le monde : on peut supprimer et déplacer ce groupe de mot. Il répond à la question **Où ?** Il s'agit donc d'un Complément Circonstanciel de Lieu (**CCL**)
*La Tour Eiffel représente la France **où ?** => partout dans le monde*

Français



➤ Conjugaison :

1. Conjugué au futur de l'indicatif les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

Il **calculera** une addition.

Je **serai** à l'école.

Tu **finiras** tes devoirs.

Nous **aurons** sûrement du retard.

Vous **étudierez** votre leçon.

Les oiseaux **siffleront** sur la branche.

Magali **obéira** à sa maman.

Nous **fleurirons** la table avec des roses.

J'**aurai** un nouveau cahier.

Les pigeons **picoreront** des graines.

Les chevaux **franchiront** le fossé.

Les charpentiers **cloueront** des planches.

Elles **fermeront** les portes.

Au restaurant, tu **choisiras** ton menu.

Vous **rigolerez** plus tard.

Tu **regarderas** cette émission après le goûter.

On **louera** une maison pour les vacances.

2) Réécris les phrases au futur :

Le basketteur tire au panier..... Le basketteur **tirera** au panier.....

Les tulipes fleurissent au printemps.....Les tulipes **fleuriront** au printemps.....

Le chat marche sur le toit..... Le chat **marchera** sur le toit...

Dans le train fantôme, ma sœur frémit de peur..... ma sœur **frémira** de peur...

Tu finis vite ton travail avant de sortir..... Tu **finiras** vite ton travail.....

Je loue une voiture pendant les vacances..... Je **louerai** une voiture.....

Vous choisissez votre plat..... Vous **choisirez** votre plat.....



➤ **Grammaire:**

1-Récris les pronoms en gras et indique quel nom ils remplacent.

En → ...**les livres**...

il →**le papa**.....

Leur →**les envahisseurs/les livres**.....

les → **les livres**

2- Evite les répétitions (groupe souligné) en utilisant un pronom.

Le hérisson se nourrit de vers et d'insectes et il **les** chasse surtout la nuit.

En hiver, la nourriture se fait rare. Par contre, au printemps, il y **en** a beaucoup de nourriture.

Se nourrir prend beaucoup de temps et il **y** consacre de nombreuses heures.

La femelle met au Monde de 4 à 6 petits et elle **les** allaite pendant 6 semaines.

Le hérisson se déplace lentement mais sa lenteur ne **l'**handicape pas.

3- Remplace les GNS et les GN compléments soulignés par des pronoms.

Le lion se nourrit de viande. **Il s'en nourrit .**

Les lionceaux vivent avec leur mère. **Ils vivent avec elle.**

La lionne apporte à manger à leurs petits. **Elle leur apporte à manger.**

La mère passe beaucoup de temps avec ses lonceaux. **Elle passe beaucoup de temps avec eux.**

Les mâles se séparent de leur famille pour fonder leur famille. **Ils se séparent d'elle pour fonder la leur.**

Mathématiques (MHM)



- Calcul mental :

Multiplier par 50 un nombre à deux chiffres : regarde d'abord la vidéo

$$24 \times 50 = \quad 24 \times 100 = 2\ 400 \quad 2\ 400 : 2 = 1\ 200$$

$$75 \times 50 = \quad 75 \times 100 = 7\ 500 \quad 7\ 500 : 2 = 3\ 750$$

$$12 \times 50 = \quad 12 \times 100 = 1\ 200 \quad 1\ 200 : 2 = 600$$



- Géométrie :

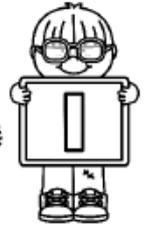
➤ Enigmes géométriques

- Comment s'appelle (AB) ? **une droite**
- Comment s'appelle [CD] ? **un segment**
- J'ai quatre côtés égaux et perpendiculaires. Mes diagonales sont de même longueur et sont perpendiculaires. Je suis **un carré**
- J'ai quatre côtés égaux. Mes diagonales ne sont pas de même longueur mais elles sont perpendiculaires et se coupent leur milieu. Je suis **un losange**
- J'ai quatre côtés égaux. Mes diagonales ne sont pas perpendiculaires. **Un rectangle**

➤ Les solides

Geométrie CM2

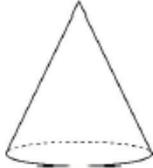
Date _____
Prénom _____



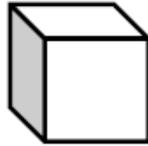
1. Ces figures sont-elles des polyèdres ?



Oui Non



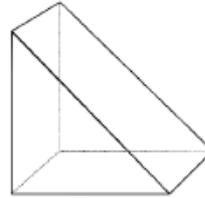
Oui Non



Oui Non



Oui Non

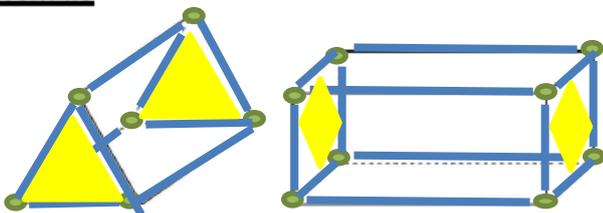


Oui Non



Oui Non

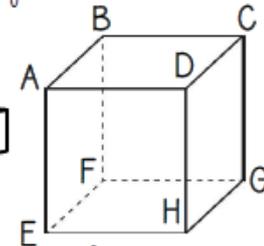
2. Observe ces solides, puis réponds aux questions.



- Marque leurs sommets en vert.
- Repasse leurs arêtes en bleu.
- Colorie deux faces opposées en jaune.

<http://laclassebleue.fr/>

3. a) Décalque cette figure.



- Quel est le nom de ce solide ?
- Quelle est la forme de ses faces ?
- Nomme les faces, les arêtes et les sommets de ce solide.

Geométrie / Les solides

b) ce solide est un cube.

c) les faces sont des carrés.

d) faces : ABCD, EFGH, BCGF, ADHE, DCGH, ABFE

Arêtes : AB BC CD DA EF FG GH HE AE DH CG BF

Sommets : A B C D E F G H

- Problème :

	PROBLÈMES CM2 (2)	10
<p>Un supermarché a accueilli 18 550 clients en sept jours. Combien y a-t-il eu de clients par jour en moyenne ?</p>		

18 550 : 7 = 2 650
Il y a eu 2 650 clients par jours.

Enigmes

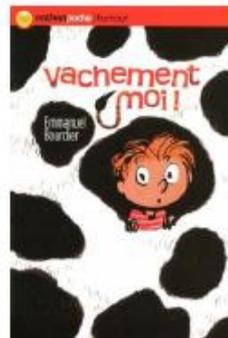
?	La boite à énigmes ★	24
		
<p>A-Combien d'argent y a-t-il dans le porte-monnaie ? B-J'achète un livre à 25€. Combien va-t-il me rester ?</p>		

A- $50 + 20 + 10 = 80$ € Il y a 80€ dans le porte monnaie.
B- $80 - 25 = 55$ € il va me rester 55 €

Littérature

Vachement moi !

Chapitres 2 et 3



1) Qu'arrive-t-il à Paul au début du chapitre 2 ?

Il dérape sur une part de flan à l'abricot et tombe.

2) Quel est le vrai prénom de A1-2C4 ? ⇒ Son prénom est Emeline.

3) Quel sentiment Paul ressent-il pour cette jeune fille ? *Je relève une phrase du chapitre à l'appui de ma réponse.*

Il est amoureux d'Emeline. « je faisais le paon »

4) Avec quelles blessures Paul s'en sort-il ?

un genou qui doubla de volume et des écorchures aux deux mains.

5) Pourquoi Paul ne peut-il pas rentrer dans l'école ?

Il est identifié comme étant une vache.

6) Comment s'appelle le directeur de l'école ? ⇒ Zébulon Darfeux

7) Que décide-t-il de faire de Paul ?

De l'emmener au pré.	De le faire rôtir par les cuisiniers de la cantine !
De le pousser jusqu'au trottoir et d'appeler les pompiers.	<u>De l'attacher à un arbre de l'école et d'appeler le Ministère.</u>

8) A qui le directeur finit-il par téléphoner ?

Il finit par téléphoner aux parents de Paul.

9) Il y a des similitudes entre ce que fait Paul dans la cour de récréation et ce qu'une vache fait dans son pré... J'essaie de retrouver une de ces ressemblances !

Il regarde les petits wagons, comme la vache regarde passer les voitures.

Il mange du chewing gum et rumine comme une vache.