

Silence la violence !

Éducation civique



Attendus de fin de cycle :

- ☆ C2-C3 : Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.

Compétences :

- ☆ C2 : Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat.
- ☆ C3 : Respecter autrui et accepter les différences.

Matériel : Fable : Sylvie Girardet et Puig Rosado « Silence la violence. Le vers de terre et les oiseaux ».

Lecture de la fable par le maître.

Recueillir les représentations et les idées. Les noter au tableau pour pouvoir les comparer avec l'histoire.

Discussion autour des trois points de la fable : Les deux oiseaux se disputent le même vers de terre.

« **Que faire quand deux personnes veulent le même objet ?** »

1. **SE BATTRE** : Les oiseaux se battent. **Est-ce que ça vous est arrivé de vous battre ? ; Que se passe-t-il quand vous vous battez ? ; Est-ce que vous pensez que c'est la bonne solution ?**
2. **DISCUTER** : Les oiseaux discutent pour se mettre d'accord. **Que pensez-vous de cette solution ?** Parfois la solution est longue à trouver, il faut être patient et continuer à parler
3. **DEMANDER** de l'aide : le hibou vient aider les oiseaux à résoudre leur problème. **Si vous étiez le hibou, que diriez-vous aux oiseaux ?**

Institutionnalisation → Exemple de trace écrite :

La violence est un comportement qui vise à faire mal à une autre personne. Face à un conflit, nous avons **d'autres choix** que celui de nous battre. Si nous sommes plusieurs à désirer le même objet nous devons en **discuter**. Parfois la solution est longue à trouver, il faut **être patient** et continuer à parler. Nous pouvons également **demandeur de l'aide** à une autre personne pour résoudre notre problème. Nous ne devons jamais oublier que « **la violence engendre la violence** ».

Déroulement