

Programmation Etude de la langue - CE2 - 2016/2017

	<u>Période 1</u> (7 semaines)	<u>Période 2</u> (6 semaines 1/2)	<u>Période 3</u> (5 semaines)	<u>Période 4</u> (6 semaines)	<u>Période 5</u> (11 semaines)
Grammaire Texte, phrase, GN	<p>Sur le texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps * Interpréter les substituts <p>'Sur la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> * La phrase * Identifier le verbe * Identifier le sujet * Pronominaliser un groupe nominal * Transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement <p>Sur les groupes nominaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifier les composants du groupe nominal : nom, déterminant, adjectif 	<p>Sur le texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trouver le narrateur d'un texte * Trouver le temps des verbes conjugués * Repérer les temps du texte * Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, d'espace, logique * Trouver ce que désignent ou remplacement des pronoms personnels ou des groupes nominaux <p>'Sur la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifier une phrase et sa ponctuation * Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative et inversement <p>Sur les groupes nominaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identifier les composants du groupe nominal : nom, déterminant, adjectif 	<p>Sur les groupes nominaux :</p> <p>Identifier les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif</p> <p>En début de période, au retour des vacances, mettre en place le village des mots.</p>	<p>Sur le texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reconnaître le temps des verbes : passé, présent, futur <p>Sur la phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interpréter les signes de ponctuation * Distinguer les groupes déplaçables/supprimables et ceux qui ne le sont pas * La phrase négative 	
Conjugaison Sur le verbe	<ul style="list-style-type: none"> * Identifier le verbe conjugué * Identifier l'infinitif d'un verbe * Conjuguer les verbes -en er au présent de l'indicatif * Reconnaître l'emploi du présent 	<ul style="list-style-type: none"> * Conjuguer les verbes <i>faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir</i> au présent de l'indicatif * Reconnaître l'emploi des temps du passé 	<ul style="list-style-type: none"> * Conjuguer les verbes en -er avec l'auxiliaire "avoir" au passé composé * Conjuguer les verbes <i>avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir</i> au passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> * Reconnaître les verbes au présent, au passé, au futur * Conjuguer les verbes en -er au futur * Conjuguer les verbes <i>être, avoir, faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Reconnaître les verbes à l'imparfait * Conjuguer les verbes en -er à l'imparfait * Conjuguer les verbes <i>être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir</i> à l'imparfait
Orthographe	<p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Rappel du CE1 : Lettres et sons * Les sons [s] et [z] <p>Orthographe grammaticale :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les mots variables et invariables 	<p>Orthographe lexicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les sons [g] et [ʒ] * Le son [k] <p>Orthographe grammaticale :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Accorder le GN en genre et en nombre 	<p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> * Le son [j] <p>Orthographe grammaticale</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les homophones des verbes avoir et être (a/à, ont/on, sont/son, est/es/et) <p>Chacun déjà rencontré en contexte en P1 et P2)</p>	<p>Orthographe grammaticale :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Accorder l'adjectif en genre et en nombre 	<p>Orthographe lexicale</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les consonnes muettes à la fin des noms et des adjectifs
<i>Rituel de dictées sur l'année, 3 fois par semaine (lundi, mercredi, vendredi) avec liste de vocabulaire. Dictées, préparées, négociées et dictées de mots.</i>					
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> * Utiliser le dictionnaire * Trouver des mots de la même famille * Trouver des homophones * Trouver des mots de sens voisins * Trouver le sens d'un mot en utilisant son contexte 	<ul style="list-style-type: none"> * Trouver le sens d'un mot en utilisant sa construction * Identifier les différents sens d'un mot <p>Institutionnalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> * L'article de dictionnaire * Trouver le sens d'un mot en utilisant le dictionnaire, le contexte, sa construction * La construction des mots (radical, préfixe, suffixe) 	<ul style="list-style-type: none"> * Trouver des synonymes * Trouver des contraires * Etudier la construction des mots * Identifier des familles de mots * Comprendre le sens d'expressions imagées * Etudier le champ lexical d'un texte <p>Institutionnalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les synonymes * Les antonymes 	<p>Institutionnalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les registres de langue (familier, courant, soutenu) 	<p>Institutionnalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Le champ lexical * Les différents sens d'un mot

Les notions sont
abordées et manipulées
plusieurs fois avant
d'être
institutionnalisées.
Les notions vues au
cours d'une période
sont consolidées lors
des périodes suivantes.