

# Programmation Etude de la langue - CE2 - 2016/2017

	<u>Période 1</u> (7 semaines)	<u>Période 2</u> (6 semaines 1/2)	<u>Période 3</u> (5 semaines)	<u>Période 4</u> (6 semaines)	<u>Période 5</u> (11 semaines)
<b>Grammaire</b> Texte, phrase, GN	<p><b>Sur le texte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps</li> <li>* Interpréter les substituts</li> </ul> <p><b>'Sur la phrase :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La phrase</li> <li>* Identifier le verbe</li> <li>* Identifier le sujet</li> <li>* Pronominaliser un groupe nominal</li> <li>* Transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement</li> </ul> <p><b>Sur les groupes nominaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les composants du groupe nominal : nom, déterminant, adjectif</li> </ul>	<p><b>Sur le texte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trouver le narrateur d'un texte</li> <li>* Trouver le temps des verbes conjugués</li> <li>* Repérer les temps du texte</li> <li>* Repérer les paragraphes et les indicateurs de temps, d'espace, logique</li> <li>* Trouver ce que désignent ou remplacement des pronoms personnels ou des groupes nominaux</li> </ul> <p><b>'Sur la phrase :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier une phrase et sa ponctuation</li> <li>* Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative et inversement</li> </ul> <p><b>Sur les groupes nominaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier les composants du groupe nominal : nom, déterminant, adjectif</li> </ul>	<p><b>Sur les groupes nominaux :</b></p> <p>Identifier les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif</p> <p>En début de période, au retour des vacances, mettre en place le <b>village des mots</b>.</p>	<p><b>Sur le texte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconnaître le temps des verbes : passé, présent, futur</li> </ul> <p><b>Sur la phrase :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Interpréter les signes de ponctuation</li> <li>* Distinguer les groupes déplaçables/supprimables et ceux qui ne le sont pas</li> <li>* La phrase négative</li> </ul>	
<b>Conjugaison</b> Sur le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier le verbe conjugué</li> <li>* Identifier l'infinitif d'un verbe</li> <li>* Conjuguer les verbes -en er au présent de l'indicatif</li> <li>* Reconnaître l'emploi du présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conjuguer les verbes <i>faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir</i> au présent de l'indicatif</li> <li>* Reconnaître l'emploi des temps du passé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conjuguer les verbes en -er avec l'auxiliaire "avoir" au passé composé</li> <li>* Conjuguer les verbes <i>avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir</i> au passé composé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconnaître les verbes au présent, au passé, au futur</li> <li>* Conjuguer les verbes en -er au futur</li> <li>* Conjuguer les verbes <i>être, avoir, faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconnaître les verbes à l'imparfait</li> <li>* Conjuguer les verbes en -er à l'imparfait</li> <li>* Conjuguer les verbes <i>être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir</i> à l'imparfait</li> </ul>
<b>Orthographe</b>	<p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Rappel du CE1 : Lettres et sons</li> <li>* Les sons [s] et [z]</li> </ul> <p><b>Orthographe grammaticale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les mots variables et invariables</li> </ul>	<p><b>Orthographe lexicale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les sons [g] et [ʒ]</li> <li>* Le son [k]</li> </ul> <p><b>Orthographe grammaticale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accorder le GN en genre et en nombre</li> </ul>	<p><b>Orthographe lexicale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le son [j]</li> </ul> <p><b>Orthographe grammaticale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les homophones des verbes avoir et être (a/à, ont/on, sont/son, est/es/et)</li> </ul> <p>Chacun déjà rencontré en contexte en P1 et P2)</p>	<p><b>Orthographe grammaticale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accorder l'adjectif en genre et en nombre</li> </ul>	<p><b>Orthographe lexicale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les consonnes muettes à la fin des noms et des adjectifs</li> </ul>
<i>Rituel de dictées sur l'année, 3 fois par semaine (lundi, mercredi, vendredi) avec liste de vocabulaire. Dictées, préparées, négociées et dictées de mots.</i>					
<b>Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Utiliser le dictionnaire</li> <li>* Trouver des mots de la même famille</li> <li>* Trouver des homophones</li> <li>* Trouver des mots de sens voisins</li> <li>* Trouver le sens d'un mot en utilisant son contexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trouver le sens d'un mot en utilisant sa construction</li> <li>* Identifier les différents sens d'un mot</li> </ul> <p><b>Institutionnalisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* L'article de dictionnaire</li> <li>* Trouver le sens d'un mot en utilisant le dictionnaire, le contexte, sa construction</li> <li>* La construction des mots (radical, préfixe, suffixe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trouver des synonymes</li> <li>* Trouver des contraires</li> <li>* Etudier la construction des mots</li> <li>* Identifier des familles de mots</li> <li>* Comprendre le sens d'expressions imagées</li> <li>* Etudier le champ lexical d'un texte</li> </ul> <p><b>Institutionnalisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les synonymes</li> <li>* Les antonymes</li> </ul>	<p><b>Institutionnalisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les registres de langue (familier, courant, soutenu)</li> </ul>	<p><b>Institutionnalisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le champ lexical</li> <li>* Les différents sens d'un mot</li> </ul>

Les notions sont  
abordées et manipulées  
plusieurs fois avant  
d'être  
institutionnalisées.  
Les notions vues au  
cours d'une période  
sont consolidées lors  
des périodes suivantes.