

Évaluation période 3

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaître l'alphabet dans l'ordre.

Reconnaitre les voyelles.



1 Écris les lettres manquantes :

_ B _ _ _ F _ _ _ J _ L M _ O _ Q _ S
T U _ W _ _ Z



2 Entoure les voyelles en bleu.



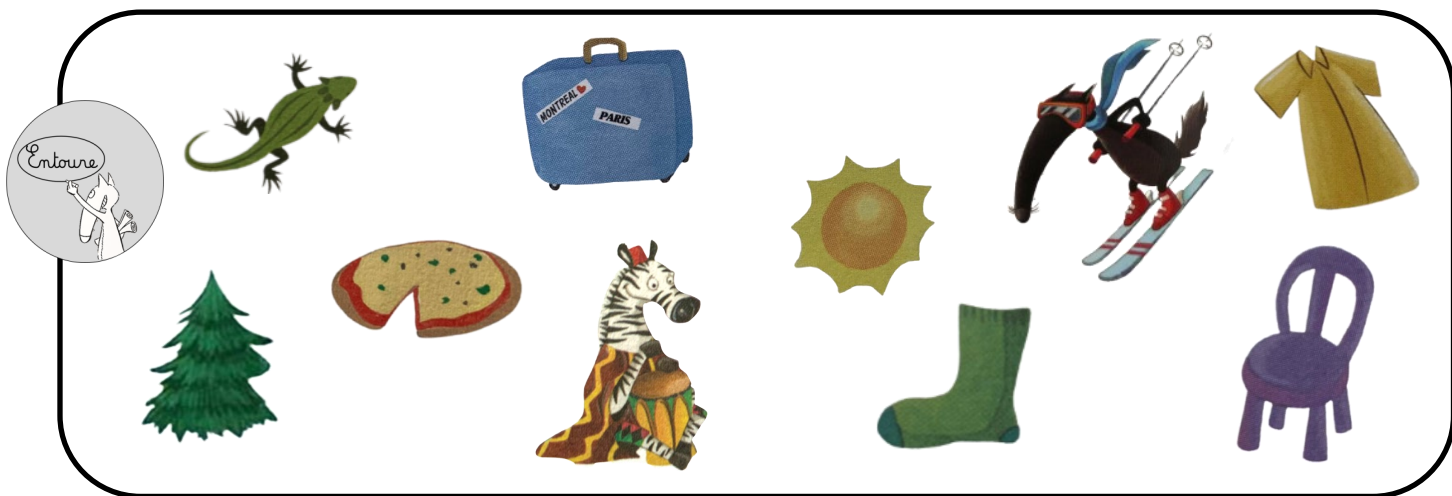
Phonologie

Manipuler des phonèmes.

Manipuler des syllabes.



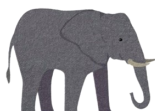
3 Entoure les images où tu entends [s] en gris, celles où tu entends [z] en rose, :



4 Coche la case à l'endroit où tu entends le son indiqué :



an



j



Lecture

Lire des syllabes.

Lire des mots.

Lire des phrases seul.e.



5 Lis les syllabes :

bê <input type="checkbox"/>	tro <input type="checkbox"/>	plu <input type="checkbox"/>	joi <input type="checkbox"/>	man <input type="checkbox"/>
pen <input type="checkbox"/>	pren <input type="checkbox"/>	ju <input type="checkbox"/>	gu <input type="checkbox"/>	gre <input type="checkbox"/>
rei <input type="checkbox"/>	rette <input type="checkbox"/>	gon <input type="checkbox"/>	jon <input type="checkbox"/>	gra <input type="checkbox"/>
resse <input type="checkbox"/>	çon <input type="checkbox"/>	ci <input type="checkbox"/>	su <input type="checkbox"/>	brui <input type="checkbox"/>

6 Lis les mots et les mots outils :

- 1 belle 4 plaine 7 garde
2 pelle 5 laide 8 juste
3 tresse 6 baleine 9 garçon

quand sur dessus pendant

dans sous dessous avant

7 Lis les phrases :

A Avec ses jumelles Joshua regarde le ciel.

B Dès jeudi, il pourra jardiner.

C Aujourd'hui, il voit un gros nuage gris.



non lu ou mal lu.

8 Relie l'image à son mot :



• chaise •

• pigeon •

• fraise •

• plante •

• pantoufles •

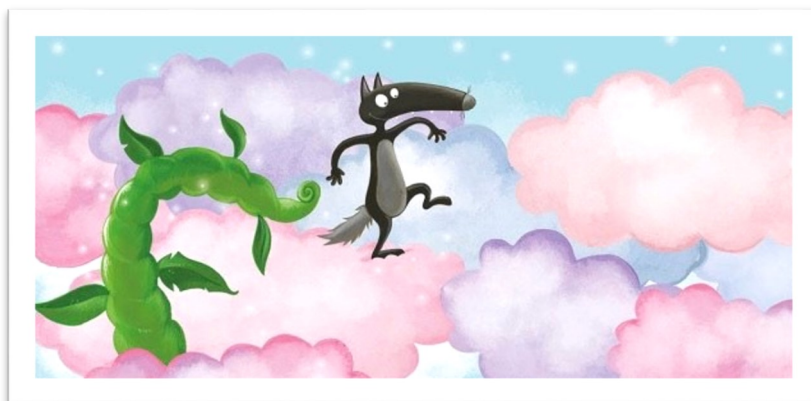
• banc •

• journal •

• pancarte •



9 Coche la phrase qui correspond à l'image :



Il y a une énorme plante rouge et verte.

Loup marche sur des nuages roses et violets.

Loup semble avoir drôlement la frousse.

Lecture

Lire un texte (fluence).



10 Lis le texte :



Loup fait du judo

Le jeudi est une longue journée, Loup et Louve font du judo avant 13
d'aller goûter. Ils montent leur garde, bougent et s'agitent, c'est génial ! 27
Aujourd'hui, Loup n'est pas grincheux, pas de bagarre, c'est un jeu très 42
rigolo ! Juste après, ils iront au village manger une glace. Loup est 54
gourmand, il prendra également une gaufre et un gros gâteau. Louve 65
boira une grande orangeade. Ce sera un vrai régal ! S'ils ne sont pas 79
trop fatigués, ils feront un tour de manège ! 87

non lu ou mal lu.



Nombre de mots lus correctement :

187

Lecture compréhension

Lire un texte seul.e et répondre à des questions de compréhension :



La galette

Aujourd'hui, Gros Louis prépare une galette avec ses amis.
Il mélange la poudre d'amande, le sucre le beurre et les œufs pour faire la frangipane. Louve étale la pâte au fond d'un moule et recouvre la pâte avec la frangipane. Elle place la fève dans la galette. Loup met la galette dans le four. La galette est cuite, ils vont se régaler.
Loup a eu la couronne.

11 Réponds aux questions sur l'histoire que tu viens de lire :



A Que prépare Gros Louis ?



B Que mélange Gros Louis pour faire la galette ?

sucres

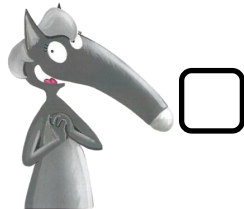
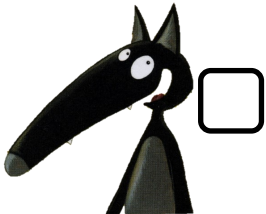
farine

chocolat

œufs

beurre

C Qui met la fève dans la galette ?



D Qui mange la galette ?

Loup

Louve

Gros Louis

E Qui eu la fève ?



Loup

Louve

Gros Louis

①② Lis et fais sur le dessin ce qui t'est demandé :



Titi rigole.

- ① Colorie Titi en rose.
- ② Colorie sa tête et ses pieds en beige.
- ③ Fais cinq cœurs où tu veux.
- ④ Écris « hihi » en haut à gauche de Titi.
- ⑤ Dessine Loup devant Demoiselle Yéti.
- ⑥ Dessine le soleil en haut à droite de l'image.
- ⑦ Dessine un carré vert sous Loup.

Etude de la langue

Différencier phrase et ligne.

Connaitre le genre féminin masculin.

Utiliser les déterminants.

Construire une phrase négative.



13 Observe le texte « La galette » page 4 et réponds :

Combien il y a de phrases dans le texte ? phrases.

Combien il y a de lignes dans le texte ? lignes.

14 Remets les mots dans la bonne colonne :

loup - barque - bateau - vent - eau - louve - museau - rivière



Four horizontal dashed lines for writing words in the masculine column.



Four horizontal dashed lines for writing words in the feminine column.

15 Choisis le.s déterminant.s qui convient.ent :

le



la

tes



le



la

une



vos

l'

les

nos

l'

mes

16 Transforme la phrase en phrase négative :

Loup fait du judo le jeudi.



A large empty box with a dashed line at the bottom and an arrow pointing to the left, intended for writing the negative sentence.



De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des syllabes dictées.

Écrire des mots simples dictés.



17 Recopie en t'appliquant :

Le chat roux est sur la table.

18 Dessine la phrase que tu viens de copier :



19 Écris les mots en t'aidant des syllabes :

che se mi

le co di cro





20 Écris les mots dictés :



☆

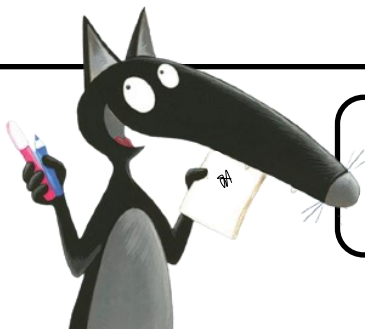
☾

☁

☀

🐟

🌸



Signature des parents :

Mots dictes :



un zèbre



une clé



un arbre



la reine



la salade



une chèvre