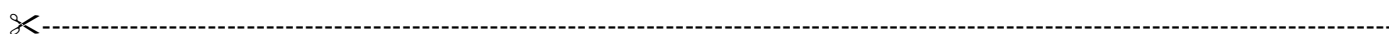
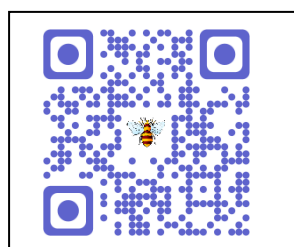


Un jour de beau soleil, une abeille voyageuse, plus curieuse que sérieuse  
 A oublié sur un pommier un vieux sac et un gros panier.  
 A son réveil, une grenouille musicienne qui vivait en ces lieux,  
 A retrouvé le vieux sac, y mis son violon  
 Et dans le gros panier a rangé toutes ses billes.  
 L'abeille soucieuse et inquiète pour son vieux sac et son gros panier  
 Est retournée au pommier mais des affaires, pas une miette.  
 Elle questionne alors la grenouille gardienne des lieux  
 Qui répond à l'abeille qu'elle les garde au grenier  
 Et qu'elle ne rendra rien même si elle la paye.  
 Et pour clore toute discussion, sans réflexion elle avale l'abeille !

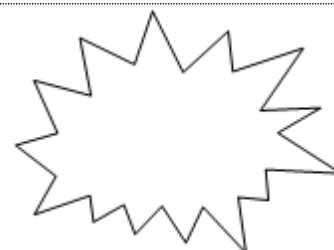


Le son « ill » s'écrit avec les lettres « i », « ill », « ll », « il », ou « y ».  
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
oublier	un client	violet		bientôt
vérifier				
tailler	une bataille un caillou	meilleur		
sautiller	une bille un billet	gentille		
	un œil un conseil			
voyager	le crayon	joyeux		
employer	un employé les yeux le noyau une frayeur			



URL : <http://opn.to/a/NQWeu>



**CE2 Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « ill » et **entoure** les lettres qui chantent « ill ».

une bille - tranquille - un pays - la quille - un rayon - un pyjama - mille - veiller - une file - rien - une feuille - une poubelle - une citrouille - ailleurs - une ligne

**Exercice 2 : Barre** l'intrus dans chaque colonne.

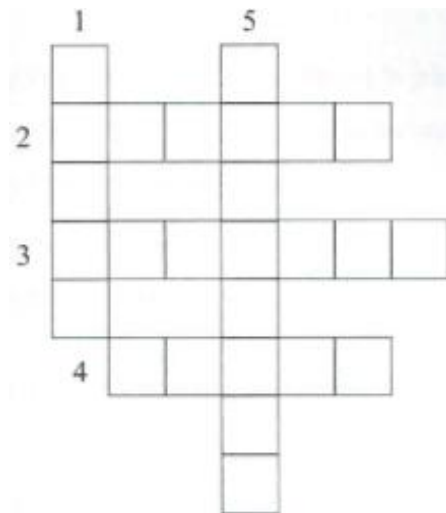
une bille	un musicien	le voyage
une ville	un signe	un rayon
la vanille	le pâtissier	le pays
une quille	le milieu	balayer

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

1. La Terre tourne autour de lui.
2. La chenille se transforme en... .
3. C'est le mélange du rouge et du bleu.
4. On les ramasse à la plage.
5. La fée de Cendrillon la transforme en carrosse.

**Exercice 4 : Ecris**, dans la grille, les mots.

1. Partie dure au milieu de certains fruits.
2. Doigt de pied.
3. Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.



4. Elles sont petites et rondes, les enfants y jouent en récréation.
5. Elles tombent en automne.

**CE2 Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « ill » et **entoure** les lettres qui chantent « ill ».

une bille - tranquille - un pays - la quille - un rayon - un pyjama - mille - veiller - une file - rien - une feuille - une poubelle - une citrouille - ailleurs - une ligne

**Exercice 2 : Barre** l'intrus dans chaque colonne.

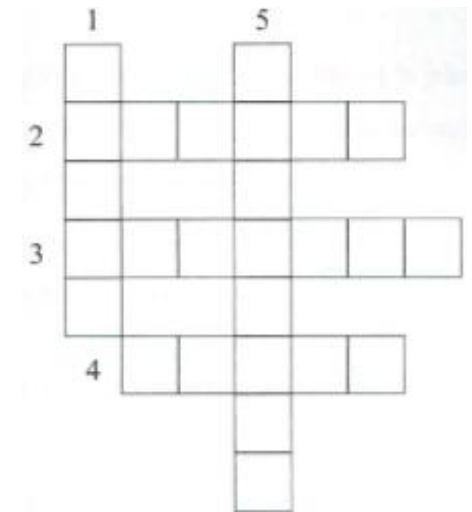
une bille	un musicien	le voyage
une ville	un signe	un rayon
la vanille	le pâtissier	le pays
une quille	le milieu	balayer

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

1. La Terre tourne autour de lui.
2. La chenille se transforme en... .
3. C'est le mélange du rouge et du bleu.
4. On les ramasse à la plage.
5. La fée de Cendrillon la transforme en carrosse.

**Exercice 4 : Ecris**, dans la grille, les mots.

1. Partie dure au milieu de certains fruits.
2. Doigt de pied.



- Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.
- Elles sont petites et rondes, les enfants y jouent en récréation.
- Elles tombent en automne.

**CM1 Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « ill » et **entoure** les lettres qui chantent « ill ».

paille - payer - paysan - tranquillité - bouillon - milieu - bétail - tilleul - meule - écaille - tuile - rayure - toilette - aile - brillant

**Exercice 2 : Barre** l'intrus dans chaque colonne :

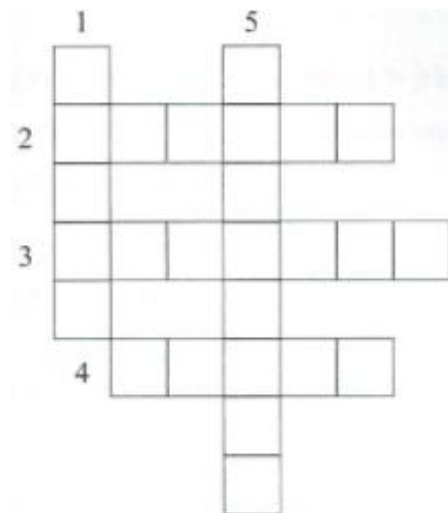
billet	lumineux	jonquille
filles	curieux	sillon
ville	pluvieux	carillon
lentille	précieux	tranquille

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

- Il nous tire de notre réveil.
- Quand je ne sais pas comment faire, je peux en demander un.
- Le poisson en est recouvert.

**Exercice 4 : Ecris**, dans la grille, les mots.

- Partie dure au milieu de certains fruits.
- Doigt de pied.
- Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.



- Elles sont petites et rondes, les enfants y jouent en récréation.
- Elles tombent en automne.

**CM1 Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « ill » et **entoure** les lettres qui chantent « ill ».

paille - payer - paysan - tranquillité - bouillon - milieu - bétail - tilleul - meule - écaille - tuile - rayure - toilette - aile - brillant

**Exercice 2 : Barre** l'intrus dans chaque colonne :

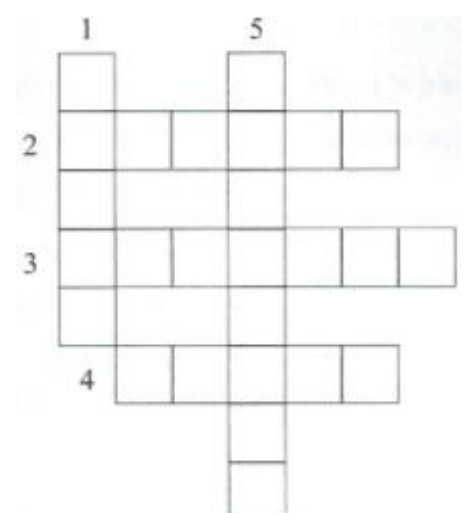
billet	lumineux	jonquille
filles	curieux	sillon
ville	pluvieux	carillon
lentille	précieux	tranquille

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

- Il nous tire de notre réveil.
- Quand je ne sais pas comment faire, je peux en demander un.
- Le poisson en est recouvert.

**Exercice 4 : Ecris**, dans la grille, les mots.

- Partie dure au milieu de certains fruits.
- Doigt de pied.
- Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.



4. Elles sont petites et rondes, les enfants y jouent en récréation.

5. Elles tombent en automne.

**CE2 Dictée : Complète le texte.**

..... parfois des vêtements  
dans le train.

Dans sa trousse, Martin a .....  
..... !

Pendant ..... de boules de neige, Yara  
a reçu ..... et Lucas dans  
..... La neige sera  
..... fondue.

**CE2 Dictée : Complète le texte.**

..... parfois des vêtements  
dans le train.

Dans sa trousse, Martin a .....  
..... !

Pendant ..... de boules de neige, Yara  
a reçu ..... et Lucas dans

..... La neige sera  
..... fondue.

**CE2 Dictée : Complète le texte.**

..... parfois des vêtements  
dans le train.

Dans sa trousse, Martin a .....  
..... !

Pendant ..... de boules de neige, Yara  
a reçu ..... et Lucas dans  
..... La neige sera  
..... fondue.

**CE2 Dictée : Complète le texte.**

..... parfois des vêtements  
dans le train.

Dans sa trousse, Martin a .....  
..... !

Pendant ..... de boules de neige, Yara  
a reçu ..... et Lucas dans

..... La neige sera  
..... fondue.

**CM1 Dictée : Complète le texte.**

..... de banque .....  
..... un à un.  
Un commerçant ..... tous  
.....  
Manon demandait ..... au jardinier pour  
..... ses rosiers.  
Lola a avalé ..... de cerises : ses  
parents ont eu ..... !  
Au bord de la mer, on ramassait .....  
Impatients, les enfants ..... sur  
place.

**CM1 Dictée : Complète le texte.**

..... de banque .....  
..... un à un.  
Un commerçant ..... tous  
.....  
Manon demandait ..... au jardinier pour  
..... ses rosiers.  
Lola a avalé ..... de cerises : ses  
parents ont eu ..... !  
Au bord de la mer, on ramassait .....

Impatients, les enfants ..... sur  
place.

**CM1 Dictée : Complète le texte.**

..... de banque .....  
..... un à un.  
Un commerçant ..... tous  
.....  
Manon demandait ..... au jardinier pour  
..... ses rosiers.  
Lola a avalé ..... de cerises : ses  
parents ont eu ..... !  
Au bord de la mer, on ramassait .....  
Impatients, les enfants ..... sur  
place.

**CM1 Dictée : Complète le texte.**

..... de banque .....  
..... un à un.  
Un commerçant ..... tous  
.....  
Manon demandait ..... au jardinier pour  
..... ses rosiers.  
Lola a avalé ..... de cerises : ses  
parents ont eu ..... !  
Au bord de la mer, on ramassait .....

Impatients, les enfants ..... sur place.

## **CE2**

Des voyageurs oublient parfois des vêtements dans le train.

Dans sa trousse, Martin a des crayons violets et des billes !

Pendant une bataille de boules de neige, Yara a reçu une boule dans un œil et Lucas dans les deux yeux. La neige sera bientôt fondue.

## **CM1 :**

L'employé de banque vérifiait les billets un à un.

Un commerçant ne peut pas satisfaire tous les clients.

Manon demandait des conseils au jardinier pour tailler ses rosiers.

Lola a avalé des noyaux de cerises : ses parents ont eu une grosse frayeur !

Au bord de la mer, on ramassait des cailloux.

Impatients, les enfants sautillaient sur place.