

o

a

« **a** » est le verbe « **avoir** » à la 3^{ème} personne du singulier au présent.

On peut le remplacer par « **avait** » (à l'imparfait).

Exemple :

Il **a** de l'importance.

Il **avait** de l'importance.



Phrases à savoir :

Il a de la chance.

Paul a des billes.

Louise a des couettes.



a



avait



O

à

« à » est un mot invariable (préposition).
On ne peut jamais le remplacer par « **avait** ».

Exemple :

Il pense  à ses affaires.

Il pense  ~~avait~~ ses affaires.

Phrases à savoir :

Tu vas à Paris.

Il se couche à huit heures.

Nous pensons à jouer.



à



o

on

« **on** » est un pronom sujet.

On peut le remplacer par « **il** » ou par « **elle** ».

Exemple : **On** ne regarde jamais de film le soir.

Il ne regarde jamais de film le soir.

Elle ne regarde jamais de film le soir.



Phrases à savoir :

On regarde le match.

On fait le ménage.

On dit bonjour et merci.



o

ont

« **ont** » est le verbe « **avoir** » à la 3^{ème} personne du pluriel du présent.

On peut le remplacer par « **avaient** ».

Exemple :

Ils **ont** une petite maison.

Ils **avaient** une petite maison.



Phrases à savoir :

Ils ont de la chance.

Elles ont des billes.

Louise et Paul ont des couettes.

o
ont

avaient
o

o

est

« **est** » est le verbe « **être** » à la 3^{ème} personne du singulier du présent.

On peut le remplacer par « **était** ».

Exemple :

le ciel **est** bleu.

le ciel **était** bleu.

o

Phrases à savoir :

Il est midi.

Elle est rouge.

Le chat est noir.

o
est



était

o

o

et

« **et** » est une conjonction de coordination. Elle sert à joindre des mots entre eux.

On peut remplacer « **et** » par « **et puis** ».

Exemple :

Pierre court **et** tombe.

Pierre court **et puis** tombe.

Phrases à savoir :

Il est petit et costaud.

Elle veut de la vanille et du chocolat.

Quatre et quatre font huit.



et



et puis



o

son

« **son** » est un déterminant : il accompagne un nom.

On peut le remplacer par « **mon** », « **ton** »...

Exemple :

C'est **son** anniversaire.

C'est **ton** anniversaire.

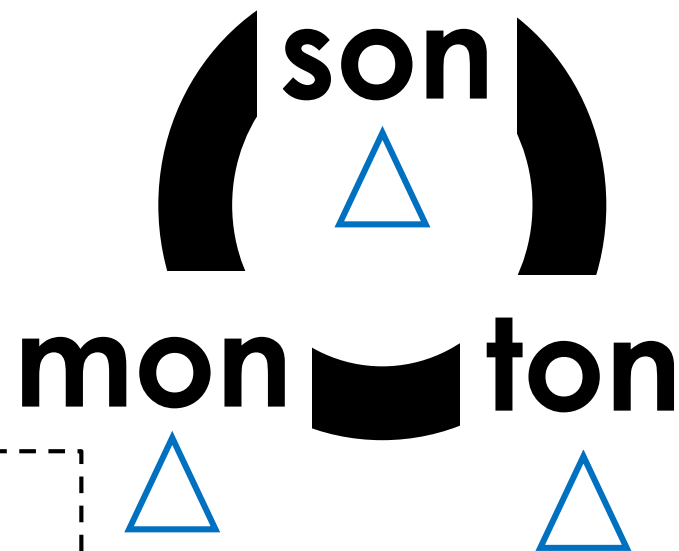


Phrases à savoir :

C'est son crayon.

Ton frère est arrivé.

Ton diner est servi.



o

mes

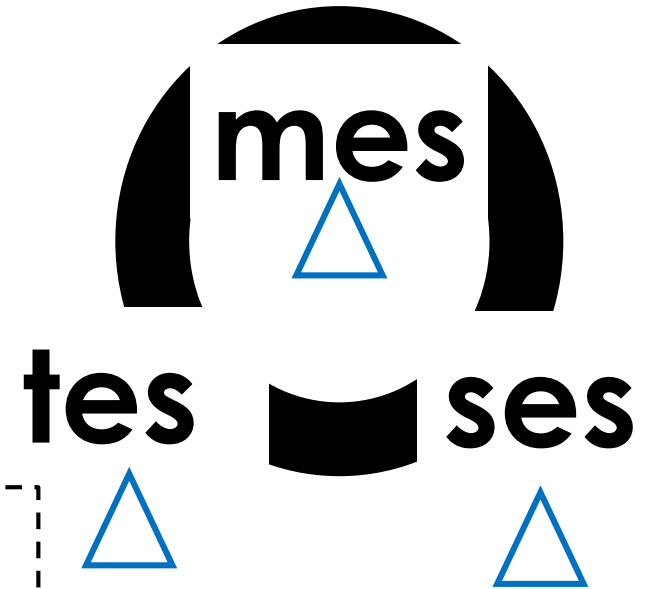
« **mes** » est un déterminant possessif :
il accompagne un nom.
On peut le remplacer par « **tes** », « **ses** »...
Exemple :

Ce sont **mes** affaires.
Ce sont **ses** affaires.



Phrases à savoir :

*Mes crayons sont dans ma trousse.
Je sais faire mes lacets.
Mes amis sont gentils.*



o

sont

« **sont** » est le verbe être à la 3^{ème} personne du pluriel du présent.

On peut le remplacer par « **étaient** ».

Exemple :

Ses yeux **sont** bleus.

Ses yeux **étaient** bleus.



Phrases à savoir :

Ils sont présents.

Les tomates sont rouges.

Elles sont jolies.

o
sont



étaient



O

OU

« **et** » est une conjonction de coordination. Elle sert à joindre des mots entre eux.

On peut remplacer « **ou** » par « **ou bien** ».

Exemple :

Veux-tu une pomme **ou** une poire?

Veux-tu une pomme **ou bien** une poire?



Phrases à savoir :

Il aime le bleu ou le rouge.

Mets-tu ton chouchou ou ta pince?

Sur menu, il y a de la viande ou du poisson.



ou



ou bien

o

mais

« **mais** » est une conjonction de coordination.
Elle sert à joindre des mots entre eux.
On peut remplacer « **mais** » par « **par contre** ».
Exemple :

Il pleut | **mais** | il fait chaud.
Il pleut | **par contre** | il fait chaud.



Phrases à savoir :

*J'aime les pommes mais pas leur peau.
J'aime les animaux mais j'ai peur des souris.
Il aime ce manteau mais il est tachés.*


mais


par contre

O

OÙ

« **où** » est un adverbe (il accompagne le verbe) ou un pronom relatif (il remplace un GN).

Il indique une idée de **lieu** ou de **temps**.

Exemple :

Où ranges-tu ton cahier vert?

Voici la maison **où** j'habite. (lieu)

L'automne est une saison **où** il commence à faire froid. (temps)

Phrases à savoir :

Où es-tu?

Là où je me cache.

À un moment où tu me trouveras, il fera nuit.

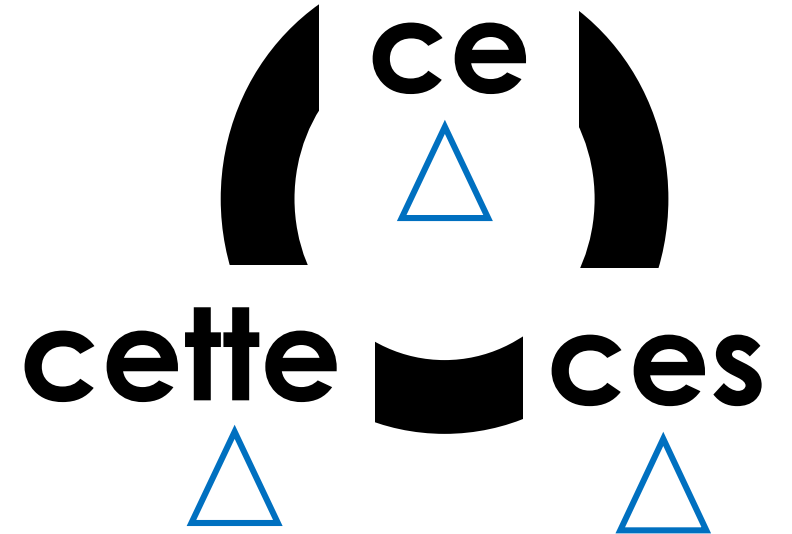
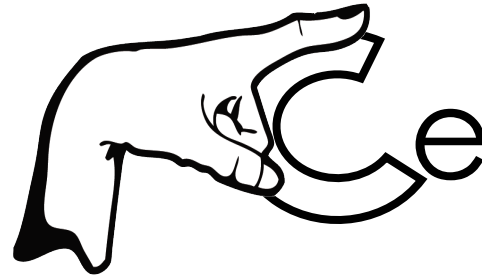
O

ce

« **ce** » est un déterminant démonstratif : il accompagne un nom. Il sert à montrer. On peut le remplacer par « ces » ou « cette »

Exemple :

J'aime **ce** chanteur.
J'aime **cette** chanteuse.
J'aime **ces** chanteurs.



Phrases à savoir :

Le joueur est un champion.

J'aime ce joueur.

Ce mois-ci, nous partons en vacances.

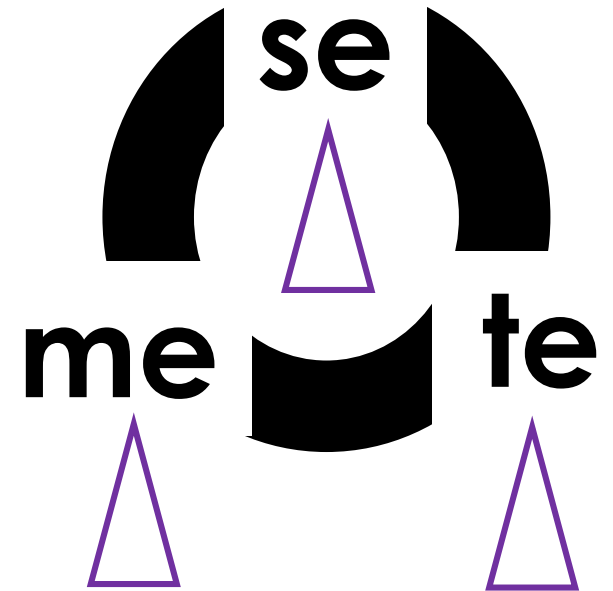
o

se

« **se** » est un pronom toujours placé devant un verbe.
On peut le remplacer par « **me** » ou par « **te** ».

Exemple :

Il **se** regarde dans le miroir.
Je **me** regarde dans le miroir.
Tu **te** regardes dans le miroir.



Phrases à savoir :

*Elle se lave les mains.
Il se fait mal.
On se couche tôt.*

« **leur** » est un déterminant possessif : il accompagne un nom.

On peut le remplacer par « **sa** », « **son** »...

Exemple :

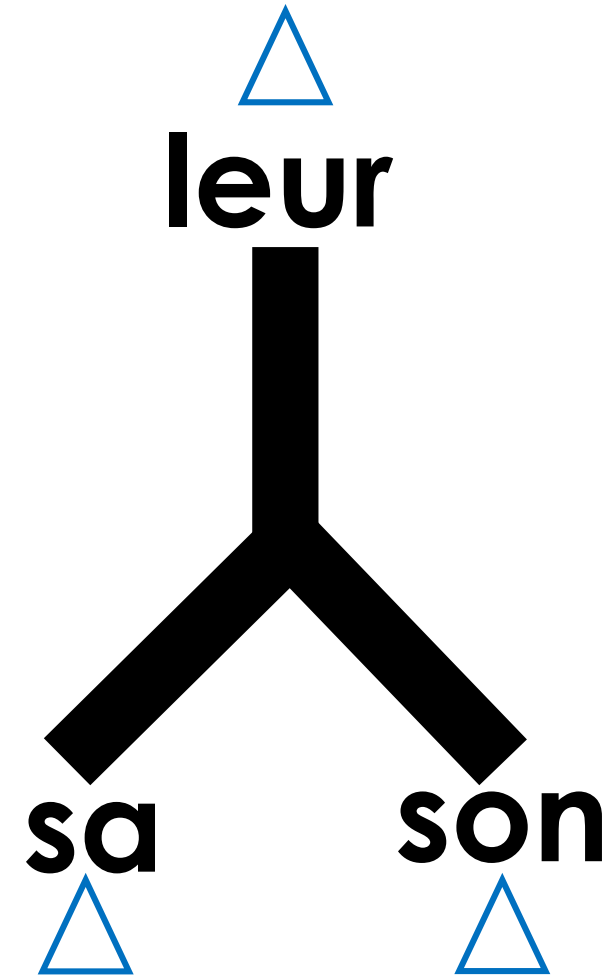
Les élèves portent **leur** cartable sur le dos.

L'élève porte **son** cartable sur le dos.



Phrases à savoir :

*Les CP accrochent leur manteau.
Les oiseaux font leur nid.
Les coureurs préparent leur vélo.*



« **leurs** » est un déterminant possessif : il accompagne un nom.

On peut le remplacer par « **ses** »...

Exemple :

Les oiseaux lissent **leurs** plumes.

L'oiseau lisse **ses** plumes.




Phrases à savoir :

Les CP rangent leurs crayons.

Les CE1 comptent sur leurs doigts.

Les filles coiffent leurs cheveux.


leurs

ses

