

Plan de travail n°1

Prénom : _____

Semaine du ____ / ____ / ____ au ____ / ____ / ____



Français

	Seul	Avec aide
Grammaire		
Orthographe		
Vocabulaire		
Conjugaison		

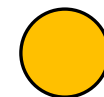
Mathématiques

	Seul	Avec aide
Nombres et calcul		
Géométrie		
Grandeurs et mesures		
Gestion de données	X	X

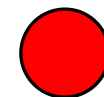
Notation



Acquis



En cours d'acquisition



Non acquis

Signatures

Enseignante

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Elève

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Parents

Vu et pris connaissance le :

____ / ____ / ____

Français

Compétence : Grammaire → La phrase : Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.

❶ Dans chaque phrase, colorie le(s) verbe(s) en rouge et écris son (leurs) infinitif(s) dans les parenthèses.

Mardi, Cassandra ira à son cours de natation. (infinitif : _____)

Le soleil brille de mille feux ce matin. (infinitif : _____)

Je suis sûre que tu peux réussir ton évaluation. (infinitif 1 : _____) (infinitif 2 : _____)

Compétence : Orthographe → Compétences grapho-phoniques : Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (*n* devenant *m* devant *m*, *b*, *p*).

❶ Complète chaque mot avec *n* ou *m*.

Du ja__ bon – une ti__ bale – un serpe__ tin – une bo__ bonnière – une po__pe à esse__ce – une ja__be –
septe__bre – de l'e__bo__point – une la__pe – un e__bouteillage – un bo__bon – un a__gle droit.

Compétence : Vocabulaire → Les familles de mots : construire ou compléter des familles de mots.

❶ Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la même famille.

Liste 1 jardiner – jardin – râteau – jardinage – jardinier – pelle

Liste 2 laiterie – laitier – allaiter – laisse – lait

Liste 3 sale – salir – saleté – salade – sali – saline

Compétence : Conjugaison → Le verbe : comprendre les notions d'action passée, présente, future.

❶ Pour chaque phrase, indique entre les parenthèses si le verbe est au passé, au présent ou au futur.

Au mois de décembre, Paris s'illuminera. (_____)

Quand es-tu allée là-bas ? (_____)

Quand je lirai ce livre, j'aurai besoin de silence. (_____)

❷ Réécris les phrases suivantes au temps demandé.

Demain, j'irai à la piscine → **présent** : _____

Je mange une glace au chocolat. → **futur** : _____

Je dormirai chez mon frère. → **passé** : _____

Mathématiques

Compétence : Nombres et calcul → Effectuer un calcul posé : addition, soustraction et multiplication.

❶ Pose et effectue les additions suivantes.

$$254 + 219 + 357 = \quad 1279 + 8789 = \quad 1716 + 63 + 489 = \quad 2729 + 25 + 317 = \quad 618 + 1597 =$$

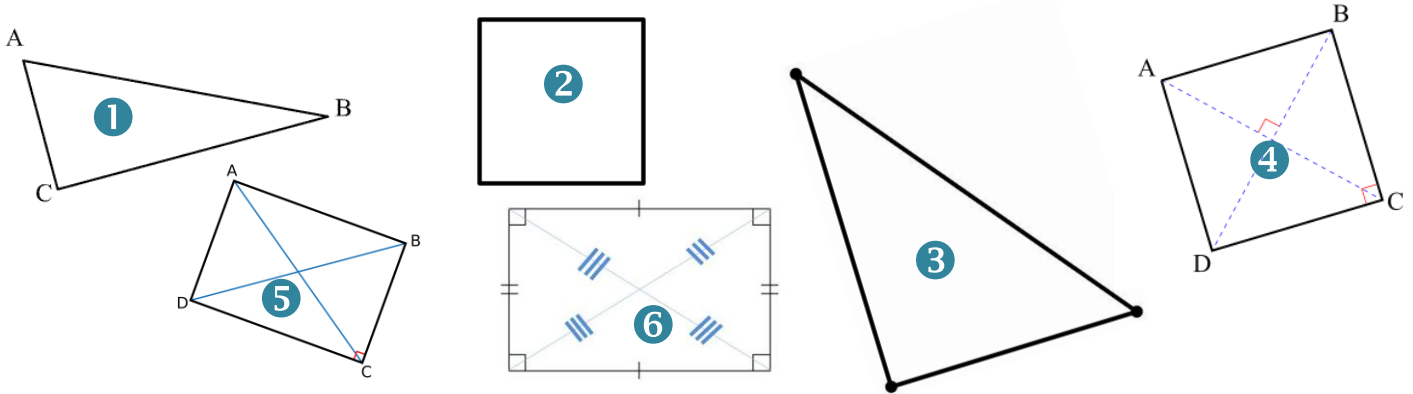
❷ Pose et effectue les soustractions suivantes.

$$369 - 217 = \quad 481 - 369 = \quad 677 - 298 = \quad 520 - 312 = \quad 997 - 698 =$$

❸ Pose et effectue les multiplications suivantes.

$$549 \times 3 = \quad 120 \times 4 = \quad 317 \times 5 = \quad 475 \times 4 = \quad 208 \times 2$$

Compétence : Géométrie → Dans le plan : reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.



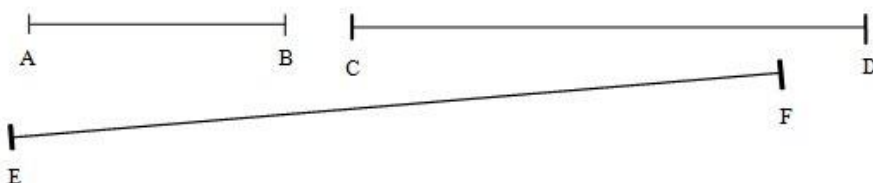
❶ Parmi les figures ci-dessus, colorie les triangles rectangles en rouge, les carrés en bleu et les rectangles en vert.

❷ Reproduis le tableau ci-dessous et pour chaque figure, indique son nom, le nombre de côtés et de sommets.

Figure	Nom de la figure	Nombre de côtés	Nombre de sommets
❶			
[...]			

Compétence : Grandeurs et mesure → utiliser des instruments pour mesurer des longueurs, des masses, des capacités, puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers.

❶ Mesure les segments ci-dessous, puis complète les égalités.



$$[AB] = \text{_____ cm}$$

$$[CD] = \text{_____ cm _____ mm}$$

$$[EF] = \text{_____ cm}$$

$$[GH] = \text{_____ mm}$$