



Cycle 1 petits, moyens et grands.

Une journée dans la vie de l'abeille.

-L'HISTOIRE :Mettre en ordre les moments de la journée de Mireille :raconter le temps de l'abeille :

Toilette, travail et autre travail en rentrant à la maison.

-que fait le lutin dans la maison de Mireille ? deviner car on ne voit que le résultat :pots de miel renversés et bonbons dévorés. Inventer ce que faisait Mireille pendant que le lutin se régalaît du miel ;pendant qu'il se couchait ; pendant qu'il dormait.

-LE TEMPS DE L'ENFANT :Que fait-on ,nous, dans le même temps ?essayer de faire un parallèle entre le temps de l'abeille et celui de l'enfant. Pourquoi est-il différent : on fait plus de choses que les abeilles ; en restant dans la maison, on peut continuer à vivre comme en été.

-que font les abeilles qu'un enfant ne fait pas ? Et vice versa.

-LE TEMPS DE L'ABEILLE =le temps de la nature:Que font les abeilles pendant l'hiver : activité en rapport avec le régime alimentaire. Rencontre avec un apiculteur ou documentaire.

-LE TEMPS D'AVANT :A partir d'un documentaire dans lequel on peut voir les différents stades du développement de l'abeille, référencer les divergences avec le développement d'un enfant.(demander aux parents des photos de leur enfant bébé ou petit enfant et commenter)

-LE TEMPS D' « APRES MAINTENANT » :Elaborer un projet et en fixer les étapes sur le calendrier pour approcher le futur ;

-faire pousser des fleurs et observer si les abeilles viennent les butiner

-programmer une visite à un apiculteur, deviner ce qu'on va y voir, préparer les questions à lui poser.

-MESURER LE TEMPS : Mireille fait le tour du jardin pour chercher ses amis. Nous allons faire comme elle individuellement dans la cour de l'école en marchant. Qui sera revenu le plus vite ?Comment savoir ?