

Découvrir

Révision 3. Savoir écrire le son [ɛ̃]

 Je découvre : premier tour de piste

J'ai descendu dans mon jardin,
Avec mon bel imperméable,
Pour y cueillir du romarin et du thym.
J'avais cueilli deux ou trois brins chacun,
Quand un rossignol vint sur ma main,
Et voulut dire trois mots en latin,
Quand un petit lapin,
Hurla du fond du jardin :
" Ca vient, Madame,
C'est le printemps, j'ai faim moi.
C'est bon, on l'connait ton refrain ! "

1) **Repérer** le son le plus fréquent dans la comptine

2) **Souligner** les mots dans le texte où l'on entend le son [ɛ̃]



3) **Classer** ces mots dans le tableau suivant :





Exercice 1



Circuit *

Dans ces mots, entourer les lettres qui font le son [ɛ].

Exemple : un sapin

Un imperméable - le bain - le daim - l'appendice - les impôts - une ceinture - la laine - un poussin - une épingle - le moulin - le frein - un patin - le chemin - un pinceau - une dinde - le thym - la reine - un rein - le larynx.



Compléter avec : in - ain - ein.

Un sap_____ - une ép_____gle - un morceau de p_____ - un verre de v_____ - un p_____tre - un b_____ - du rais_____ - dem_____ - c'est la f_____ du film.



Exercice 2



Circuit *

Compléter avec « in » ou « im ».

Du v_____ - un t_____bre - le p_____ceau - un _____perméable - gr_____per - le jard_____ - le pr_____temps - s_____ple - une d_____de.



Compléter avec « ain » ou « ein ».

le p_____ - une c_____ture - la p_____ture - le n_____ - un b_____ - le fr_____ - dem_____ - la m_____ - le chem_____ - un pat_____.

