

# programmation de numération / calcul CE1 CE2 2014-2015

		TITRES DE LA SEANCE	COMPETENCES DES I.O
PERIODE 1	CE1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 29.</li> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 59.</li> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 79.</li> <li>• Les compléments à la dizaine.</li> <li>• Dizaines et unités</li> <li>• Passage de la dizaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000. - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul>
		<p><b>Calcul réfléchi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Additionner 2 nombres de 2 chiffres.</li> </ul> <p><b>Calcul mental :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer le double d'un nombre.</li> </ul>	<p>Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</p>
	CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 99.</li> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'au million.</li> </ul>

		<p><b><u>Calcul posé:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Réviser l'addition posée à retenue</li><li>• Le sens de la soustraction</li></ul> <p><b><u>Calcul réfléchi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajouter ou retrancher 9, 10 ou 19.</li></ul>	<p>Effectuer un calcul posé : Addition, soustraction et multiplication</p> <p>Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits. Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.</p>
--	--	---	---

<b>PERIODE 2</b>	<b>CE1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 99.</li> <li>• Le nombre 100</li> <li>• Echanger 10 dizaines contre une centaine.</li> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999.</li> <li>• Construire la droite numérique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul>
		<p><b>Calcul réfléchi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer la moitié d'un nombre.</li> <li>• Additionner 2 nombres de 2 chiffres.</li> <li>• Passage de la centaine</li> </ul> <p><b>Calcul posé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'addition sans retenue</li> <li>• L'addition avec retenue</li> </ul>	<p>Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant Calculer en ligne des suites d'opérations.</p> <p>Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</p> <p>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).</p>
	<b>CE2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999.</li> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 9 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul>
		<p><b>Calcul posé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La soustraction sans retenue</li> </ul> <p><b>Calcul réfléchi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculs avec des parenthèses</li> </ul>	<p>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).</p> <p>Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.</p> <p>Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, où à l'aide de la calculatrice.</p>

<b>PERIODE 3</b>	<b>CE1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul>
		<p><b>Calcul réfléchi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrancher des dizaines à un nombre de 2 chiffres.</li> <li>• Retrancher un nombre de 2 chiffres.</li> <li>• Trouver le complément à un nombre.</li> </ul> <p><b>Calcul posé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'addition posée à 3 chiffres.</li> <li>• La soustraction posée sans retenue.</li> <li>• La soustraction posée à retenue</li> </ul>	<p>Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant</p> <p>Calculer en ligne des suites d'opérations.</p> <p>Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</p> <p>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).</p>
	<b>CE2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 9 999.</li> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 99 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul>
		<p><b>Calcul posé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La multiplication par un nombre à un chiffre.</li> </ul> <p><b>Calcul réfléchi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier par des dizaines entières</li> </ul>	<p>Effectuer un calcul posé : Addition, soustraction et <b>multiplication</b></p> <p>Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.</p> <p>Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.</p>

<b>PERIODE 4</b>	<b>CE1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nombre 1000 et au-delà</li> <li>• L'utilisation de la calculatrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul> <p>Utiliser les fonctions de base de la calculatrice</p>
		<p><b><u>Calcul réfléchi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplier 2 petits nombres.</li> <li>• La table de 5</li> <li>• La table de 2</li> <li>• Multiplier par 10</li> </ul> <p><b><u>Calcul posé :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche de la multiplication</li> <li>• Addition répétée et multiplication.</li> <li>• Situations multiplicatives ou additives</li> </ul>	<p>Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</p> <p>Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</p> <p>Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.</p>
	<b>CE2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999 999.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul>

		<p><b>Calcul posé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La multiplication par un nombre à 2 chiffres.</li> </ul> <p><b>Calcul réfléchi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le double, la moitié, le quart et le triple d'un nombre.</li> <li>• Situations de partage</li> <li>• Organiser ses calculs</li> </ul>	<p>Effectuer un calcul posé : Addition, soustraction et <b>multiplication</b></p> <p>Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier. - Connaître et utiliser certaines relations en des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60.</p> <p>Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits. Organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental, posé, ou à l'aide de la calculatrice.</p>
PERIODE 5	CE1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrondir un nombre</li> </ul>	<p>Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</p>
		<p><b>Calcul réfléchi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tables de 3 et 4.</li> <li>• La distributivité de la multiplication</li> <li>• Calculer la moitié d'un nombre de dizaines.</li> <li>• Multiplier par un nombre entier de dizaines.</li> <li>• Diviser par 2</li> <li>• Diviser par 5</li> </ul> <p><b>Calcul posé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La multiplication posée</li> </ul>	<p>Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient entier).</p> <p>Calculer en ligne des suites d'opérations.</p> <p>Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.</p>
	CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire, écrire, décomposer les nombres jusqu'à 999 999.</li> <li>• Le million</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> <li>- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</li> </ul>

		<p><b><u>Calcul posé :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Approche de la division</i></li></ul> <p><b><u>Calcul réfléchi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Les relations entre les nombres</i></li></ul>	<p>Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre.</p> <p>Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100, entre 15, 30 et 60.</p>
--	--	---	--