



Semaine 1

Orthographe
CE2

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<p><u>Étude des graphèmes traduisant le son « on »</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Situation de départ « opposition on / en » <p>Lire les phrases suivantes et demander aux élèves ce qui a changé:</p> <p><i>Le voyageur contemple le magnifique pont.</i> <i>Le voyageur contemple le magnifique paon.</i></p> <p>Isoler les 2 phonèmes et trouver ce qui change dans la prononciation.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lire le texte aux élèves.	

Texte à lire:

Le soleil est tout rond
Tout blond
Et j'ai envie de faire des bonds.
Quand nous partirons, tu sais,
Nous attraperons
Des millions de papillons
Et nous serons légers comme des ballons.
Nous escaladerons
Des millions de donjons
Et nous passerons tous les ponts.
Nous nous ferons
Des millions de compagnons
Et nous serons forts comme des lions.
Le soleil est tout rond
Tout blond
Et j'ai envie de faire des bonds.

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<ul style="list-style-type: none">• Faire trouver le phonème entendu le plus souvent: « on »• Dire les mots suivants et demander lorsqu'ils entendent le phonème « on »: <i>un envoi – un citron – un avion – un oncle – une orange – une lampe – une ombre – une bombe – une framboise – un mendiant</i>• Dire les mots suivants et demander où se trouve le son « on » <i>Un édredon – une montre – une ombrelle – le menton – le bronzage – un compagnon – une hirondelle – un bonbon</i>	ardoises

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>conduire – chiffon – nom - monter</i> <p>Conduire:, monter nature (verbe), groupe, faire une phrase, l'écrire à l'infinitif, le conjuguer, mots de la même famille (la conduite, un conducteur, démonter, remonter, un montage)</p> <p>Chiffon, nom: nature (nom), faire une phrase, l'écrire, mots de la même famille (un chiffonnier, une chiffonnette, nominal, nommer, le prénom), pluriel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture du texte du jour 1 • Faire écrire les mots contenant le son « on » et les faire classer selon la graphie du son 	<p>Cahier de recherche</p> <p>Texte photocopie</p>

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>pont – nombreux – montrer - bonbon</i> • Exercices écrits 	<p>Cahier de recherche</p> <p>Feuille d'exercices</p>

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>longtemps – comprendre – menton - jambon</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée de groupes de mots n°1 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

Dictée de groupes de mots n°1:

- *Le conducteur dont j'ai oublié le nom va conduire son véhicule au garage à côté du pont.*
- *En ville, rue du Chiffon, il y a de nombreux magasins et il pourra acheter cinq tranches de jambon de toutes les couleurs.*
- *Ne confondez pas mouton et menton, monter et montrer. Il vous a fallu longtemps pour comprendre.*



Dictée de groupes de mots n°1:

- dont j'ai oublié
..... va
..... son véhicule au garage à
côté
- En ville, rue, il y a
..... et il pourra acheter cinq
tranches de toutes les
couleurs.
- Ne confondez pas et
.....
et Il vous a fallu
..... pour
.....

Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	<input type="checkbox"/>
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	<input type="checkbox"/>
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	<input type="checkbox"/>
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	<input type="checkbox"/>
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	<input type="checkbox"/>