

Programmation des dictées flash CM1/CM2 - ANNEE 2

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

Lundi : Dictée de mots appris à la maison en devoirs au cahier du jour.

Lundi – mardi – jeudi : Réalisation des 3 dictées flash. Un élève la réalise au tableau (caché), ce qui servira de support à la correction, les autres réalisent la dictée flash au cahier d'entraînement. La correction est collective pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flash et les mots appris à la maison, puis remédiation si nécessaire.

★ Niveau 1

★★ Niveau 2

★★★ Niveau 3

Dictée 1 : Texte 1 : Au parc des loups

| | | |
|---|--|--|
| <p>Mots ★ 13 ★★ 18 ★★★ 25</p> | <p><u>noms</u> : ★soigneuse – enclos – loup – campagne – louveteau – clôture ★★nièce – tanière ★★★nourriture - geste <u>verbes</u> : ★inspecter – s'éloigner – attendre - grogner ★★observer ★★★s'approcher – appeler – retourner <u>adjectifs</u> : ★prudent ★★malade ★★★calme <u>mots invariables</u> : ★près - vers ★★avant ★★★puis</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s et x - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « gn » |
| <p>D1</p> | <p>La <u>soigneuse</u> <u>inspecte</u> les <u>enclos</u> des <u>loups</u> puis elle <u>s'éloigne</u> un peu vers la <u>campagne</u>.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Elle <u>attend</u> le <u>louveteau</u> <u>près</u> de la <u>clôture</u>. Les louveteaux, <u>prudents</u>, <u>observent</u> <u>sans grogner</u> Morgane et sa <u>nièce</u>, <u>avant</u> de sortir de la <u>tanière</u>.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>La <u>soigneuse</u> et sa <u>nièce</u> <u>s'approchent</u>, elles <u>appellent</u> les <u>loups malades</u>. Tous les deux jours, Morgane prépare la <u>nourriture</u> et la dépose <u>près</u> des <u>louveteaux</u> avec des <u>gestes calmes</u>.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Les <u>soigneuses</u> <u>inspectent</u> les <u>enclos</u> des <u>loups</u> et <u>s'éloignent</u> <u>vers</u> la <u>campagne</u>. Elles <u>attendent</u> les <u>louveteaux</u> <u>près</u> des <u>clôtures</u>. ★★ <u>Ils sont prudents</u> et <u>observent</u> <u>sans grogner</u> Morgane et sa <u>nièce</u> <u>avant</u> de sortir de la <u>tanière</u>. ★★★ <u>Morgane s'approche</u>, elle <u>appelle</u> le <u>loup malade</u>. Les <u>soigneuses</u> <u>déposent</u> la <u>nourriture</u> <u>près</u> des <u>louveteaux</u> <u>d'un geste calme</u>. <u>Puis elles retournent</u> chez elles.</p> | |

Dictée 2 : Texte 2 : Le vaillant petit tailleur (I)

| | | |
|---|---|---|
| <p>Mots ★ 19 ★★24 ★★★27</p> | <p><u>noms</u> : ★ vaillant – tailleur – voyage – chemin – rencontre – géant – concours – travailleur – bataille ★★tenaille ★★★exploit <u>verbes</u> : ★ partir – rencontrer – décider – pouvoir – prendre – arrêter ★★être ★★★s'énervé <u>adjectifs</u> : ★ petit – meilleur ★★incroyable ★★★fier <u>mots invariables</u> : ★ sur – mais ★★maintenant <u>expression</u> : ★★ se mettre à l'épreuve</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « Il » |
| D1 | Le <u>vaillant petit tailleur</u> <u>part</u> en <u>voyage</u> . Sur son <u>chemin</u> il fait une <u>incroyable</u> <u>rencontre</u> . | |
| D2 | Les deux <u>petits tailleurs</u> <u>décident</u> de faire un <u>concours</u> du <u>meilleur travailleur</u> . <u>Maintenant</u> , la <u>bataille</u> <u>peut</u> commencer. | |
| D3 | Ils <u>prennent</u> leur <u>tenaille</u> <u>mais</u> deux <u>géants</u> les <u>arrêtent</u> . Ensemble, ils <u>décident</u> de <u>se mettre</u> à l'épreuve. Les <u>tailleurs</u> sont <u>fiers</u> de leur <u>exploit</u> . La <u>géante</u> <u>s'énervé</u> ! | |
| Bilan | <p>Les vaillants petits tailleurs partent en voyage. Sur leur chemin, ils rencontrent deux géants. Le petit tailleur décide de faire un concours ★★pour se mettre à l'épreuve. Les deux tailleurs prennent leur tenaille face aux géants. ★★★ C'est un exploit ! les tailleurs peuvent être fiers d'eux.</p> | |

Dictée 3 : Texte 2 : Le vaillant petit tailleur (I)

| | | |
|---|--|---|
| <p>Mots ★ 12 ★★17 ★★★23</p> | <p><u>noms</u> : ★ vaillant – tailleur – voyage – chemin – géant – concours ★★travailleur –bataille ★★★tenaille <u>verbes</u> : ★ partir – rencontrer – décider ★★arrêter ★★★prendre – pouvoir-continuer-être <u>adjectifs</u> : ★ petit - meilleur ★★incroyable ★★★fier <u>mots invariables</u> : ★ sur – ★★mais</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « Il » |
| D1 | Le <u>vaillant petit tailleur</u> <u>part</u> en <u>voyage</u> . Sur son <u>chemin</u> , il <u>rencontre</u> un autre tailleur. | |
| D2 | Les deux <u>petits tailleurs</u> <u>décident</u> de faire le <u>concours</u> du <u>meilleur travailleur</u> . La <u>bataille</u> <u>peut</u> commencer. | |
| D3 | Ils <u>prennent</u> leur <u>tenaille</u> <u>mais</u> deux <u>géants</u> les <u>arrêtent</u> . Ils <u>décident</u> de continuer. | |
| Bilan | <p>★ Les <u>vaillants petits tailleurs</u> <u>partent</u> en <u>voyage</u>. Sur leur <u>chemin</u>, ils <u>rencontrent</u> un <u>géant</u>. Les <u>petits tailleurs</u> <u>décident</u> de faire un <u>concours</u>. ★★ <u>Mais le géant arrête la bataille, incroyable !</u> ★★★ Ils <u>prennent</u> leur <u>tenaille</u> <u>et</u> <u>continuent</u>. Ils <u>peuvent être fiers</u> d'eux.</p> | |

Dictée 4 : Texte 3 : Le vaillant petit tailleur (2)

| | | |
|---|--|---|
| <p>Mots ★ 12 ★★ 19 ★★★ 25</p> | <p><u>noms</u> : ★ aventure – tailleur – campagne - géant - grotte ★★ feu - tranche ★★★ lendemain-chemin <u>verbes</u> : ★ partir - rencontrer - inviter - trembler ★★ avancer - dévorer - manger ★★★ se coucher-dormir <u>adjectifs</u> : ★ petit - charmant(e) ★★ gros(se) <u>mots invariables</u> : ★ dans ★★ aussi ★★★ plus tard - pour</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « an » |
| <p>D1</p> | <p>Le petit tailleur part à l'aventure et rencontre des géants. Il ne tremble pas.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Les géants invitent le tailleur dans leur grotte. Il avance vers le feu. Les géants mangent du rôti, le petit tailleur aussi.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Plus tard, le petit tailleur se couche par terre et le lendemain il repart et continue son chemin vers la campagne.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Les <u>petits tailleurs partent</u> à l'<u>aventure</u> et <u>rencontrent</u> un <u>géant</u>. Ils ne <u>tremblent</u> pas car le géant les <u>invite</u> dans sa <u>charmante grotte</u>. ★★ Ils <u>avancent</u> près du <u>feu</u>. Le géant <u>dévore</u> une <u>grosse tranche</u> de rôti. Les <u>petits tailleurs mangent</u> aussi. ★★★ <u>Plus tard</u>, ils se <u>couchent</u> par terre <u>pour dormir</u>. <u>Le lendemain</u> ils <u>repartent</u> et <u>continuent</u> leur <u>chemin</u> vers la <u>campagne</u>.</p> | |

Dictée 5 : Texte 4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

| | | |
|---|--|---|
| <p>Mots ★ 13 ★★ 20 ★★★ 30</p> | <p><u>noms</u> : ★ puceron – insecte – chenille – produit - œuf ★★ solution - coccinelle – environnement ★★★ guêpe – moyen - hôtel <u>verbes</u> : ★ se débarrasser - pondre ★★ attaquer ★★★ installer – attirer – permettre - virevolter <u>adjectifs</u> : ★ simple - nocif – vert – prudent ★★ efficace – malade ★★★ vivace - calme <u>mots invariables</u> : ★ dans – alors ★★ aussi ★★★ enfin</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « ss » |
| <p>D1</p> | <p>Des chenilles et des pucerons verts pondent des œufs dans le jardin et mangent les plantes.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Pour lutter contre les insectes, nous achetons des produits nocifs pour les plantes. Cette solution n'est pas bonne pour l'environnement.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Attention, une guêpe attaque un puceron vert et une chenille rouge ! C'est un moyen naturel et efficace de lutter contre les insectes carnivores.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ <u>Dans</u> les jardins, les <u>pucerons</u> adorent <u>pondre</u> des <u>œufs</u> sur les plantes <u>vertes</u>. Ensuite, ils mangent les feuilles. Alors, nous utilisons un <u>produit nocif</u> pour nous <u>débarrasser</u> des <u>insectes</u>. ★★ Les <u>coccinelles carnivores</u> mangent les <u>pucerons</u>, c'est une <u>solution naturelle</u> et <u>efficace</u> pour rétablir l'équilibre de l'<u>environnement</u>. ★★★ Il faut <u>aussi</u> cultiver des plantes <u>vivaces</u> ; elles <u>attirent</u> les <u>guêpes</u> qui <u>attaquent</u> les <u>chenilles</u> rouges. Enfin, <u>fabriquer</u> un <u>hôtel</u> à insectes <u>permet</u> aux petites bêtes de <u>s'installer</u> au jardin.</p> | |

Dictée 6 : Texte 4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin

| | | |
|---|---|--|
| <p>Mots ★ 15 ★★27 ★★★39</p> | <p><u>noms</u> : ★ puceron - insecte - carnivore - plante ★★ environnement – coccinelle – solution ★★★ hôtel- guêpe- façon - équilibre <u>verbes</u> : ★ inciter - remarquer - se débarrasser - se poser – utiliser - arriver ★★ oublier- lutter – aider ★★★ virevolter- attirer- fabriquer- être <u>adjectifs</u> : ★ nocif - belle - carnivore ★★ efficace- ravageur- naturel ★★★ petit(e)-utile <u>mots invariables</u> : ★ alors - dans ★★ mais- avec - ainsi ★★★ enfin- voilà</p> | <p><u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - sons [k][s][z]</p> |
| D1 | Dans une jardinerie, tu ne remarques pas les insectes sur les fleurs. L'environnement est protégé pour t'inciter à acheter les belles plantes pour le jardin. | |
| D2 | Mais au jardin, la belle plante lutte contre les insectes nocifs qui l'attaquent, pondent des œufs pour se reproduire : les pucerons. | |
| D3 | Ainsi les pucerons sont devenus des insectes ravageurs, nocifs. Ils ont un prédateur naturel dans l'environnement : la coccinelle. Alors tu retourneras à la jardinerie pour acheter un produit efficace et t'en débarrasser. | |
| Bilan | ★ <u>Dans</u> votre jardin des <u>pucerons</u> arrivent <u>avec</u> des <u>insectes</u> <u>carnivores</u> et <u>se posent</u> sur les belles <u>plantes</u> . <u>Alors</u> , vous utilisez un produit <u>nocif</u> pour vous en débarrasser. ★★ <u>Mais</u> vous <u>oubliez</u> les <u>coccinelles</u> très <u>efficaces</u> . Elles vous <u>aident</u> à <u>lutter</u> contre cet <u>insecte</u> <u>ravageur</u> en le dévorant. <u>Ainsi</u> vous avez une <u>solution</u> <u>naturelle</u> . ★★★ Les <u>petites</u> <u>bêtes</u> du jardin <u>sont</u> toutes <u>utiles</u> . Il faut même les <u>attirer</u> avec des <u>hôtels</u> à <u>insectes</u> que vous pouvez <u>fabriquer</u> . <u>Ainsi</u> <u>guêpes</u> , <u>papillons</u> , <u>coccinelles</u> , <u>pucerons</u> , <u>chenilles</u> font votre <u>travail</u> . Tous <u>virevoltent</u> pour protéger les <u>plantes</u> du jardin. <u>Voilà</u> une <u>façon</u> de garder l' <u>équilibre</u> naturel de l' <u>environnement</u> . | |

Dictée 7 : Texte 5 : Devinettes

| | | |
|---|---|---|
| <p>Mots ★ 13 ★★17 ★★★21</p> | <p><u>noms</u> : ★ voiture – camion – ambulance – pompier – avion - montre ★★ cochon ★★★ tour <u>verbes</u> : ★ conduire – regarder – s'arrêter ★★ observer ★★★ descendre - terminer <u>adjectifs</u> : ★ long ★★ beau <u>mots invariables</u> : ★ derrière – au-dessus - dans ★★ devant ★★★ beaucoup</p> | <p><u>Notions travaillées</u> : - pluriel en s - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - m devant m, p, b - mots invariables - son [on]</p> |
| D1 | Au-dessus, dans le ciel, nous observons les avions. | |
| D2 | Je suis dans ma voiture et maman s'arrête. Je regarde les camions et les ambulances qui doublent. | |
| D3 | Il conduit un long camion avec beaucoup de cochons. | |

| | |
|-------|--|
| Bilan | <p>★ Tu es <u>dans</u> une <u>voiture</u> et tu <u>conduis</u>. <u>Derrière</u> toi, il y a une <u>ambulance</u> et à droite un <u>long camion</u> de <u>pompiers</u>. <u>Au-dessus</u>, tu as un <u>avion</u>. A gauche, on te <u>montre</u> une vache.</p> <p>★★ <u>Devant</u>, tu <u> observes un beau cochon</u>.</p> <p>★ Tu <u>regardes</u> ta <u>montre</u>, tout <u>s'arrête</u>. Où es-tu ?</p> <p>★★★ Il faut <u>descendre</u> du <u>manège</u>, le <u>tour</u> est <u>terminé</u> !</p> |
|-------|--|

Dictée 8 : Texte 6 : Sans famille (I)

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Mots ★ 11 ★★ 16 ★★★ 23 | <u>noms</u> : ★ hasard-village-habit -général ★★ <u>singe</u> ★★★ <u>jour-curieux-représentation</u> <u>verbes</u> : ★ voyager-mettre-obliger-jouer ★★ <u>rester</u> ★★★ <u>donner</u> <u>adjectifs</u> : ★ joli - vieux ★★ <u>vigilant-sage</u> ★★★ <u>suffisant</u> <u>mots invariables</u> : ★ souvent ★★ <u>mais</u> ★★★ <u>plusieurs-</u> <u>alors</u> | <u>Notions</u> <u>travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son « j » |
| D1 | Rémi et sa troupe <u>voyagent</u> au <u>hasard</u> . Ils vont de <u>village</u> en village. | |
| D2 | Le <u>singe Joli-Cœur</u> a un <u>habit</u> de <u>général</u> . Rémi l' <u>oblige</u> à le <u>mettre</u> , <u>mais</u> il n'est pas <u>sage</u> . | |
| D3 | La <u>représentation</u> se <u>donne</u> si les <u>curieux</u> sont en nombre <u>suffisant</u> . Alors la troupe <u>reste</u> <u>plusieurs</u> <u>jours</u> . | |
| Bilan | ★ Rémi <u>voyage</u> avec sa troupe, au <u>hasard</u> des <u>villages</u> . <u>Souvent</u> , <u>Joli-Cœur</u> <u>joue</u> un <u>vieux</u> <u>général</u> . Il est <u>obligé</u> de <u>mettre</u> un <u>habit</u> . ★★ <u>Mais Rémi est</u> <u>vigilant</u> , et le <u>singe</u> <u>reste</u> <u>sage</u> . ★★★ <u>Les villages gardent la troupe</u> <u>plusieurs</u> <u>jours</u> , si les <u>curieux</u> sont <u>suffisants</u> . | |

Dictée 9 : Texte 6 : Sans Famille

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Mots ★ 13 ★★ 24 ★★★ 30 | <u>noms</u> : ★ la façon - le singe - une entrée - un œil - un portefeuille- un conseil ★★ <u>une quille- une malice – le ciel</u> ★★★ <u>la nourriture</u> <u>verbes</u> : ★ voyager - habiller - ★★ <u>déjouer- travailler-</u> <u>sautiller-tourbillonner-jongler</u> ★★★ <u>flâner-payer</u> <u>adjectifs</u> : ★ joyeux – triomphale-meilleur-précieux ★★ <u>grand- furieux</u> ★★★ <u>merveilleux</u> <u>mots invariables</u> : ★ toujours ★★ <u>tandis que</u> ★★★ <u>où-rien</u> | <u>Notions</u> <u>travaillées</u> : - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - son [ill] - son [j] - homophone |
| D1 | La façon de voyager de Rémi est simple : joyeux et déterminé, il va droit devant lui, en gardant toujours un œil sur ses quatre amis. | |
| D2 | Quand il voit un village, il se prépare pour faire une entrée triomphale, bien décidé à remplir son portefeuille. ★★ <u>Lorsqu'elle travaille</u> , la troupe fait son <u>grand numéro</u> : le <u>singe</u> <u>jongle</u> avec des <u>quilles</u> <u>tandis que</u> les chiens <u>sautillent</u> et <u>tourbillonnent</u> . ★★★ <u>Le garçon</u> <u>reste</u> <u>plusieurs</u> <u>jours</u> dans les <u>villes</u> pour <u>pouvoir</u> se <u>payer</u> de la <u>nourriture</u> . | |

| | | |
|-------|--|--|
| D3 | <p>Rémi habille son singe Joli-Cœur. Il en profite pour lui donner de précieux conseils pour rendre sa prestation meilleure.</p> <p>★★Capi aide souvent Rémi à déjouer les malices du singe. Il est alors furieux !</p> <p>★★★Le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend Capi avec lui. Il flâne par les rues. Ce sont des moments merveilleux !</p> | |
| Bilan | <p>★ La façon de voyager de Rémi et de sa troupe est simple : toujours très joyeux, ils vont droit devant eux. Quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale. Rémi habille ses précieux amis et leur donne des conseils. ★★ La troupe fait son numéro : le singe jongle avec des quilles qui tourbillonnent dans le ciel tandis que les chiens sautillent de joie.</p> <p>★★★ Ils restent plusieurs jours dans les villes pour payer leur nourriture. Le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend souvent Capi avec lui pour flâner et passer de merveilleux moments rien qu'à deux.</p> | |

Dictée 10 : Texte 7 : Sans famille, Chapitre IX

| | | |
|---|--|---|
| <p>Mots ★ 11 ★★17 ★★★26</p> | <p><u>noms</u> : ★ verger – journée – village – sauvage ★★ changement – moment - ★★★ troupe - plaine <u>verbes</u> : ★ s'arrêter – écouter – pouvoir - protéger ★★ prendre ★★★ frôler – observer - s'engager <u>adjectifs</u> : ★ joyeux - rude ★★ dangereux - épuisé ★★★ long - énorme <u>mots invariables</u> : ★ à travers - enfin ★★ courageusement ★★★ attentivement – pourtant</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son « j » - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif (verbes en er + les plus fréquents) - mots invariables |
| D1 | <p>A la fin de la <u>rude journée</u>, après une <u>longue</u> marche, la <u>joyeuse troupe s'arrête</u> enfin dans un <u>verger</u> à la sortie du <u>village</u>.</p> | |
| D2 | <p>Rémi et Vitalis, épuisés, <u>s'engagent courageusement</u> à <u>travers</u> la <u>plaine</u>. À tout moment, des bêtes <u>sauvages</u>, <u>énormes</u> et <u>dangereuses</u> peuvent surgir.</p> | |
| D3 | <p>Rémi <u>écoute attentivement</u> les alentours et <u>observe</u> tout <u>changement</u>. Il <u>prend</u> un bâton pour se <u>protéger</u>.</p> | |
| Bilan | <p>★ Au bout d'une <u>longue</u> et <u>rude</u> <u>journée</u> de marche Rémi et sa <u>troupe s'arrêtent</u>, <u>enfin</u>, dans un <u>verger</u> à la sortie du <u>village</u>. Seul Rémi, <u>pourtant épuisé s'engage courageusement</u> à <u>travers</u> la <u>plaine</u> ★★ <u>À tout moment, d'énormes bêtes sauvages et dangereuses peuvent surgir</u> et <u>frôler</u> la <u>troupe</u>. ★★★ <u>Ils écoutent attentivement</u> les alentours et <u>observent</u> tous les <u>changements de bruit</u>. Tous <u>prennent</u> des bâtons comme pour se <u>protéger</u>.</p> | |

Dictée II : Texte 8 : Sans famille, autour du roman

| | | |
|---|--|---|
| <p>Mots ★ 20 ★★ 29 ★★★ 33</p> | <p><u>noms</u> : ★ un regard - la bête- l'herbe- l'angoisse- un effort – un pied - un effort ★★ un œil - les yeux – l'apparition <u>verbes</u> : ★ glisser– s'approcher -étouffer – répéter - obliger – entendre ★★ dire- s'affoler –s'arrêter- tenir ★★★ fixer -s'enhardir - est-ce... <u>adjectifs</u> : ★ grand- dernier ★★ immobile ★★★ ferme <u>mots invariables</u> : ★ lui - plus - à travers –cependant - machinalement ★★ en riant</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettres finales muettes - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif - mots invariables - est-ce ? |
| <p>D1</p> | <p>Rémi glisse un regard en arrière : la bête s'approche. Il ne respire plus, il étouffe d'angoisse. Il peut courir plus vite à travers l'herbe.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Il fait cependant un dernier effort et vient tomber aux pieds de son maitre. Il répète machinalement : « La bête, la bête ! (fermer les guillemets pour les ★) ★★- La bête c'est toi » dit le maitre en riant.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Il entend un grand éclat de rire. Son maitre l'oblige à se retourner. ★★ L'apparition qui l'affole s'arrête, elle se tient immobile. ★★★ Il s'enhardit et fixe sur elle un œil plus ferme. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Rémi glisse un regard en arrière : la bête s'approche. Il ne respire plus, il étouffe d'angoisse. Il peut courir plus vite à travers les herbes. Il fait cependant un dernier effort et vient tomber aux pieds de son maitre. Il répète machinalement : « La bête, la bête ! ★★- La bête c'est toi » dit le maitre en riant. Il entend un grand éclat de rire. Son maitre l'oblige à se retourner. L'apparition qui l'affole s'arrête, elle se tient immobile. ★★★ Il s'enhardit et fixe sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?</p> | |

Dictée I2 : Texte 9 : Histoires naturelles (I)

| | | |
|---|---|---|
| <p>Mots ★ 12 ★★ 17 ★★★ 24</p> | <p><u>noms</u> : ★ chat – poing – griffe – raie ★★ pêle-mêle – brebis ★★★ queue – dent – menton <u>verbes</u> : ★ attraper – occuper – avancer ★★ ronger ★★★ rêver – jeter <u>adjectifs</u> : ★ innocent ★★ ancien ★★★ long <u>mots invariables</u> : ★ bien – dans – après - aussi ★★ ailleurs ★★★ moins</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - les constituants du GN - accord GN - accord sujet verbe - imparfait - mots invariables - sons « on/en/in » - ç devant a/o/u |
| <p>D1</p> | <p>Le chat attrapait les souris dans ses griffes et ses poings. Après, il faisait l'innocent.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Ailleurs, les brebis rêvaient qu'elles rongeaient l'herbe de l'ancien jardin. Elles en avaient aussi sur les dents et sur le menton.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Après, le chat avançait le long de la maison et se jetait sur une nouvelle souris.</p> | |

| | |
|-------|---|
| Bilan | <p>★ Dans le jardin, les chats s'avançaient vers les souris. Ils les attrapaient avec leurs griffes mais aussi en serrant bien les poings. Après, les innocents s'occupaient de la raie de leurs poils. ★★ La brebis rongeait, pêle-mêle, l'ancienne herbe du jardin. Ailleurs, elle n'était pas bonne. ★★★ Elles rêvaient qu'elles se jetaient dans une herbe longue. Tellement longue, qu'on ne voyait pas les dents ni le menton du chat, mais seulement sa queue. Ici, l'herbe était moins bonne.</p> |
|-------|---|

Dictée 13 : Texte 10 : Histoires naturelles (2)

| | | |
|--|--|--|
| <p>Mots ★14 ★★19 ★★★32</p> | <p><u>noms</u> : ★ une fillette – la vie – une ferme – la famille – une souris ★★ une futaille – chemin ★★★ poil – l'herbe – le regard – un troupeau – une chèvre – un bouc – la taille</p> <p><u>verbes</u> : ★ être - mener aimer - poursuivre ★★croiser ★★★ manger - diriger</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ tranquille ★★gentil/gentille ★★★frais/fraiche</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ quand – encore –avec - ensemble ★★lorsque ★★★ bien - fièrement – sous</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait - mots invariables - verbes en –ger son [j] |
| D1 | A la ferme, la fillette aimait jouer avec son chat, les lapins et les gentilles chèvres. | |
| D2 | Fièrement, tu poursuivais les souris. Dans une futaille, les lapins mangeaient de l'herbe fraîche. | |
| D3 | La fillette menait une vie tranquille avec sa famille. Elle dirigeait un troupeau de chèvres sous le regard du bouc. | |
| Bilan | <p>★ Quand tu n'étais encore qu'une fillette, tu menais une vie tranquille à la ferme avec toute ta famille. Tu aimais jouer avec les gentils petits chats. Ensemble, vous poursuiviez les souris. ★★Lorsqu'il n'était pas dans sa futaille, vous croisiez le chemin de Lenoir le lapin. ★★★ Cette boule de poils de petite taille, mangeait de l'herbe bien fraîche sous le regard du bouc qui dirigeait fièrement le troupeau de chèvres.</p> | |

Dictée 14 : Texte II : Les frères de Mowgli

| | | |
|---|--|--|
| <p>Mots ★ 12 ★★ 16 ★★★ 23</p> | <p><u>noms</u> : ★ ami – malice – rencontre - gueule ★★ tombée de la nuit - façon ★★★ langage – rencontre - civilisation</p> <p><u>verbes</u> : ★ se balancer - être – rencontrer ★★ se défendre ★★★ parler - partir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ habile – agile - menaçant - rempli ★★★ cultivé</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ très ★★ parfois ★★★ loin</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - imparfait - mots invariables - son « Il » |
| <p>D1</p> | <p>Toute la journée, Mowgli se balançait aux arbres. Il était rempli de malice, habile et très agile.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Parfois, à la tombée de la nuit, Mowgli et ses amis rencontraient des loups à la gueule menaçante. C'était pour eux une façade, une façon de se défendre.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Il parlait le langage des animaux et partait parfois à leur rencontre loin des terres cultivées et de la civilisation.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Mowgli et ses amis se balançaient aux arbres. Ils étaient remplis de malice, habiles et très agiles. ★★ Parfois, à la tombée de la nuit, Mowgli rencontrait des loups à la gueule menaçante. C'était pour eux une façon de se défendre. ★★★ Ses amis parlaient le langage des animaux et partaient parfois à leur rencontre loin des champs cultivés et de la civilisation.</p> | |

Dictée 15 : Texte I2 : la fleur rouge (I)

| | | |
|---|--|--|
| <p>Mots ★ 13 ★★ 19 ★★★ 25</p> | <p><u>noms</u> : ★ tribu – main- pot- flamme-quelqu'un – talisman ★★ jungle ★★★ lendemain-promesse</p> <p><u>verbes</u> : ★ observer- tenir – briller-sauter-arracher ★★ retourner-posséder-éteindre-devenir ★★★ quitter-revenir-être</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ loin - quelqu'un ★★ maintenant ★★★ important</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif et passé composé - mots invariables - son [in] |
| <p>D1</p> | <p>Dans la tribu, des hommes tenaient un pot avec des flammes.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Mowgli sautait et arrachait le talisman : c'était la Fleur Rouge. Il ne devait pas l'éteindre.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Le lendemain sa mère Louve lui disait adieu. Mais Mowgli reviendrait. C'était important.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Mowgli observait la tribu de loin. Quelqu'un tenait dans ses mains le pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté et arraché ce talisman ★★ et il est retourné dans la jungle. Il possédait maintenant la Fleur Rouge. Il ne l'éteindra pas. Mowgli devenait le Maître. ★★★ Le lendemain il a quitté sa mère Louve en faisant la promesse de revenir. C'était important.</p> | |

Dictée 16 : Texte 13 : la fleur rouge (2)

| | | |
|--|---|---|
| <p>Mots ★13 ★★21 ★★★25</p> | <p><u>noms</u> : ★ village – homme – feu – seau – morceau – bois - braise ★★ eau – pluie - gouttes ★★★ loupeteau – forêt <u>verbes</u> : ★ vouloir - surveiller - apporter ★★ éteindre - risquer ★★★ devenir <u>adjectifs</u> : ★ chaud ★★ jeune ★★★ impressionné <u>mots invariables</u> : ★ beaucoup - dans ★★ mais - surtout</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - imparfait de l'indicatif - mots invariables - le son [o] |
| <p>D1</p> | <p>Dans le village, les hommes souhaitaient posséder le feu.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>L'eau de pluie risquait d'éteindre le feu, les hommes le surveillaient beaucoup et apportaient des morceaux de bois.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>La louve avait peur de Mowgli. Elle était impressionnée par le feu et les braises. Ses loupeteaux aussi.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Mowgli voulait prendre les <u>braises chaudes</u> aux <u>hommes</u> du <u>village</u>. Il <u>surveillait beaucoup</u> le <u>feu</u> dans son <u>seau</u>, <u>apportait</u> des <u>morceaux</u> de <u>bois</u>. ★★ <u>Mais le jeune homme avait surtout peur de la pluie. Les gouttes d'eau risquaient d'éteindre le feu.</u> ★★★ <u>Tous les loupeteaux avaient peur du feu, ils étaient impressionnés par les braises. Mowgli devenait le maître de la forêt.</u></p> | |

Dictée 17 : Texte 14 : Un garçon malin

| | | |
|--|---|---|
| <p>Mots ★13 ★★18 ★★★25</p> | <p><u>noms</u> : ★ garçon – palissade - journée - moment ★★ pinceau ★★★ âge – désinvolture – cœur <u>verbes</u> : ★ travailler - demander – proposer - peindre ★★ badigeonner – baigner - grignoter - réfléchir ★★★ céder - manier <u>adjectifs</u> : ★ vieux/vieille - malin <u>mots invariables</u> : ★ proprement ★★ alors - soigneusement ★★★ finalement - absolument</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - mots invariables - sons [3] et [g] |
| <p>D1</p> | <p>Tom a aimé peindre la palissade. Il a utilisé un gros pinceau.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Ben a proposé de l'aide à Tom. Tom a réfléchi.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Tom a hésité, finalement il a accepté l'aide de Ben. Ils ont travaillé soigneusement.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Tom a <u>travaillé</u> un long <u>moment</u>. Sa tante lui a <u>demandé</u> de <u>peindre proprement</u> les <u>palissades</u>. Un <u>garçon</u> lui a <u>proposé</u> son aide. ★★ <u>Alors Tom a réfléchi</u>. Il lui a <u>donné</u> son <u>pinceau</u> pour <u>badigeonner soigneusement</u> les murs. ★★★ Il est parti avec <u>désinvolture</u>. Il est très <u>malin</u> pour son <u>âge</u>. <u>Finalement</u>, il n'a pas beaucoup <u>manié</u> son <u>pinceau</u> de la <u>journée</u>.</p> | |

Dictée 18 : Texte 15 : Une expérience en sciences

| | | |
|--|---|--|
| <p>Mots ★13 ★★18 ★★★24</p> | <p><u>noms</u> : ★capuchon - moulinet - science - disque – feuille- centimètre- diamètre ★★ pli – pale- fente ★★★ centre - support <u>verbes</u> : ★fabriquer - penser- tracer -percer ★★ marquer- plier ★★★ installer <u>adjectifs</u> : ★★★planté <u>mots invariables</u> : ★ensuite - sans ★★★dedans -enfin</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - passé composé avec avoir - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - mots invariables - le son [an] |
| <p>D1</p> | <p>Vous avez pris une <u>feuille</u> et vous y avez découpé un <u>disque</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u> pour former le <u>moulinet</u>.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Nous avons découpé la <u>feuille</u>, <u>ensuite</u> pour plier, nous avons bien appuyé pour <u>marquer</u> les <u>plis</u>. <u>Enfin</u>, nous avons découpé huit <u>fentes</u> et former de belles <u>pales</u>.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Il a <u>percé</u> et mis un <u>capuchon</u> <u>dedans</u>. Il a <u>installé</u> le <u>moulinet</u> sur le <u>support</u>. Il a fait des <u>sciences</u> <u>sans</u> y <u>penser</u>.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Les élèves ont fait de la <u>science</u> en <u>fabriquant</u> un <u>moulinet</u>. Ils ont pris des <u>feuilles</u> et ils y ont <u>tracé</u> des <u>disques</u> de dix <u>centimètres</u> de <u>diamètre</u> pour <u>ensuite</u> les <u>découper</u>. ★★ Ils ont <u>plié</u> et bien <u>marqué</u> les <u>plis</u> pour avoir de belles <u>pales</u>. Pour former les hauts des <u>moulinets</u>, ils ont fait huit <u>fentes</u>. ★★★ Ils ont <u>percé</u> les <u>centres</u> et mis des <u>capuchons</u> <u>dedans</u> et <u>enfin</u> ils ont <u>installé</u> le <u>moulinet</u> sur une pique <u>plantée</u> dans un <u>support</u>.</p> | |

Dictée 19 : Texte 15 bis : Une expérience en sciences

| | | |
|--|---|--|
| <p>Mots ★15 ★★20 ★★★31</p> | <p><u>noms</u> : ★ feuille, papier, vacances, diagonales, carré, moulin, objet, règle ★★ moitié, trait, repère ★★★ centre, punaise, baguette, fête <u>verbes</u> : ★ fabriquer, découper, tracer ★★ faire ★★★ replier, fixer, planter, pouvoir <u>mots invariables</u> : ★ avec, cela, puis, celle-ci ★★ ensuite ★★★ vers, ensemble, grâce</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - futur de l'indicatif - mots invariables - son è |
| <p>D1</p> | <p>Tu prendras une feuille et tu couperas un carré dans celle-ci.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Nous tracerons les diagonales de notre carré et ferons des repères à la moitié de chaque trait.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Tu replieras ensuite une pointe sur deux. Tu les fixeras ensemble avec une punaise.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p><u>Le moulin à vent</u> ★ Nous <u>fabriquerons</u> un <u>objet</u> pour jouer pendant les <u>vacances</u> : un <u>moulin</u> à vent. Pour <u>cela</u>, nous prendrons une <u>feuille</u> de <u>papier</u>. Nous <u>découperons</u> dans <u>celle-ci</u> un <u>carré</u>. <u>Puis</u>, nous <u>tracerons</u> les <u>diagonales</u> de notre <u>carré</u> avec une <u>règle</u>. ★★ Nous <u>ferons</u> un <u>repère</u> à la <u>moitié</u> de chaque <u>trait</u>. <u>Ensuite</u>, nous <u>couperons</u> à partir de chaque pointe jusqu'aux <u>repères</u>. ★★★ Nous <u>replierons</u> une pointe sur deux <u>vers</u> le <u>centre</u> et nous les <u>fixerons</u> <u>ensemble</u> grâce à une <u>punaise</u> que nous <u>planterons</u> pour finir dans une <u>baguette</u> en bois. Tu pourras en fabriquer d'autres pour la <u>fête</u> de l'école.</p> | |

Dictée 20 : Texte 16 : La traversée de la Manche

| | | |
|--|--|--|
| <p>Mots ★10 ★★15 ★★★24</p> | <p><u>noms</u> : ★la Manche – l'Angleterre – un avion - un bateau – un pilote – un exploit – un journal ★★ une traversée ★★★ la direction – Douvres – un atterrissage <u>verbes</u> : ★traverser - repérer ★★ escorter - indiquer ★★★ remporter - gagner <u>adjectifs</u> : ★ premier(s) - difficile ★★ brutal - célèbre ★★★ français <u>mots invariables</u> : ★ heureusement ★★★ grâce</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en x - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - présent de l'indicatif - mots invariables - homophones a/à - son « ss » |
| D1 | Louis Blériot est un des <u>premiers pilotes français</u> . | |
| D2 | Il est très <u>célèbre</u> car il a été le <u>premier</u> à <u>traverser</u> la <u>Manche</u> vers l' <u>Angleterre</u> . La traversée est <u>difficile</u> , car il ne peut pas se <u>repérer</u> en mer. | |
| D3 | <u>Heureusement</u> pour lui, des <u>bateaux</u> lui font des signes et il peut ainsi atterrir à <u>Douvres</u> . Cet <u>atterrissage</u> est <u>brutal</u> , mais cet <u>exploit</u> permet au français de <u>remporter</u> vingt-cinq mille livres, prix versé par un <u>journal</u> anglais pour le récompenser. | |
| Bilan | ★En 1909, Louis Blériot a <u>traversé</u> la <u>Manche</u> vers l' <u>Angleterre</u> en <u>avion</u> . La <u>traversée</u> a été difficile, car il a perdu de vue le bateau qui devait <u>escorter</u> ★★ et il a eu peur de tomber à l'eau car il ne savait pas nager. <u>Heureusement</u> , d'autres <u>bateaux</u> lui ont <u>indiqué</u> la <u>direction</u> à suivre. Il a pu atterrir à <u>Douvres</u> <u>grâce</u> à eux. ★★★ Louis Blériot a été le <u>premier pilote</u> à réaliser cet <u>exploit</u> . Il a <u>gagné</u> vingt-cinq mille livres <u>grâce</u> à cela. | |

Dictée 21 : Texte 17 : Les toupies magiques (I)

| | | |
|--|---|--|
| <p>Mots ★11 ★★19 ★★★29</p> | <p><u>noms</u> : ★élève – toupie – colle – centre - disque - épingle ★★ bouchon - rondelle – allumette - liège ★★★ épaisseur – façon – pointe – entaille <u>déterminant</u> : ★★★ chacune <u>verbes</u> : ★expliquer – fabriquer – découper ★★ percer – coller ★★★ tailler – appuyer - mettre <u>adjectifs</u> : ★ magique ★★ encollé ★★★ cellulosique <u>mots invariables</u> : ★ ensuite ★★ enfin ★★★ à travers</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - révision du présent (D2) - mots invariables - ll [l] / ill [j] |
| D1 | Un <u>élève</u> a <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> une <u>toupie</u> magique. | |
| D2 | Ils utilisent un <u>bouchon</u> de <u>liège</u> , des <u>disques</u> colorés, de la <u>colle</u> , des <u>allumettes</u> . Ils <u>découpent</u> un <u>bouchon</u> en <u>rondelles</u> et ils les <u>percent</u> avec une <u>épingle</u> . | |
| D3 | Ils ont fait une <u>entaille</u> au <u>centre</u> de la <u>rondelle</u> de <u>bouchon</u> , ils <u>ont mis</u> de la <u>colle</u> cellulosique. <u>Ensuite</u> , un élève a <u>taillé</u> une <u>allumette</u> en <u>pointe</u> pour la passer <u>à travers</u> le <u>disque</u> et la <u>rondelle</u> <u>encollée</u> , il a <u>enfin</u> <u>appuyé</u> pour que tout <u>colle</u> . | |

| | |
|-------|--|
| Bilan | <p>★ Deux <u>élèves</u> ont <u>expliqué</u> comment <u>fabriquer</u> des <u>toupies magiques</u>. ★★ Ils ont utilisé des <u>bouchons de liège</u>, des <u>disques colorés</u>, de la <u>colle</u>, des <u>allumettes</u> et une <u>épingle</u> pour <u>percer les rondelles</u>. Un élève a <u>découpé</u> des <u>rondelles</u> dans les <u>bouchons</u> ★★★ et un élève a <u>percé chacune</u> des <u>rondelles</u> au <u>centre</u>. Il a <u>mis</u> de la <u>colle cellulosique</u> dans <u>l'entaille</u>. <u>Ensuite</u>, ils ont <u>taillé</u> des <u>allumettes</u> en <u>pointe</u> pour les <u>passer à travers</u> les <u>disques</u> et les <u>rondelles encollées</u> et ont, enfin, <u>appuyé</u> pour que tout <u>colle</u>.</p> |
|-------|--|

Dictée 22 : Texte 18 : Fabriquer des toupies magiques (2)

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Mots ★16 ★★25 ★★★31 | <p><u>noms</u> : ★ un élève – une toupie - un camarade – le pouce – un disque – un dessin - l'index – la vitesse ★★ une couleur – une surface – l'impatience ★★★ un compte rendu – un phénomène – un maitre</p> <p><u>verbes</u> : ★ faire - tourner – demander – être ★★ disparaître ★★★ croire – faire - donner</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ jaune – magique ★★ mélangé(e) - impatient(e)</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ pourquoi – entre ★★ mais – très – vite</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN (adj. de couleur) - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif - mots invariables - son [s] |
| D1 | ★ Un élève a fait un dessin magique mais les couleurs ont disparu. ★★ Ces disques avaient des couleurs mélangées. | |
| D2 | ★ Tu as tourné ta toupie entre ton pouce et ton index avec impatience. ★★★ Nous avons demandé le compte rendu de notre camarade. | |
| D3 | ★ Ton camarade a demandé : " Pourquoi ce disque est-il rouge ?" ★★. Nous avons cru à un phénomène magique. | |
| Bilan | <p>★ <u>Les élèves</u> ont fait un <u>dessin magique</u>. Ils <u>ont tourné</u> une toupie entre <u>le pouce</u> et <u>l'index</u>. <u>Un camarade</u> a <u>demandé</u> pourquoi le <u>disque</u> était <u>jaune</u>. ★★ <u>Mais les couleurs mélangées</u> <u>ont disparu</u> très vite. <u>Les élèves étaient impatients</u>. ★★★ Ils <u>ont cru</u> à un <u>phénomène magique</u> ! Ils ont fait <u>le compte rendu</u> et ils <u>l'ont donné</u> au maitre.</p> | |

Dictée 23 : Texte 19 : Premier voyage de Sinbad

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Mots ★9 ★★19 ★★★31 | <p><u>noms</u> : ★ un matin – un héritage – une fortune – une famille ★★ un voilier – une escale – un port - une ile ★★★ une baleine – un navire – une voile</p> <p><u>verbes</u> : ★ recevoir – décider- voyager ★★ aller – monter – faire ★★★ visiter – trembler – comprendre – hisser – s'éloigner - être</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ grand ★★ haut</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ avec ★★ alors - plusieurs ★★★ mais – soudain - et</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre h - M devant m, p, b - accord GN - accord sujet verbe - passé composé de l'indicatif avec auxiliaires être et avoir - déterminants |
| D1 | Sinbab et Hinbab ont décidé de voyager grâce à la fortune de leur héritage. | |
| D2 | Un matin, ils sont allés au port et sont montés à bord d'un navire. | |

| | | |
|-------|---|---|
| D3 | Ils ont fait escale dans une île. Mais sous leurs pieds, l'île a tremblé ! | possessifs - homophones a/à - mots invariables |
| Bilan | <p>★ Un <u>matin</u>, Sinbab <u>a reçu</u> une grande <u>fortune</u> en <u>héritage</u> de sa <u>famille</u>. Il <u>a décidé</u> de <u>voyager</u> avec <u>Hinbab</u>. ★★ <u>Alors, ils sont allés sur le port et sont montés à bord d'un haut voilier</u>. Ils ont fait escale dans plusieurs îles. ★★★ Ils en <u>ont visité une, mais soudain, elle a tremblé !</u> Ils <u>ont compris</u> que <u>c'était une baleine</u>. Leur <u>navire a hissé ses voiles</u> et <u>s'est éloigné</u>.</p> | |

Dictée 24 : Texte 20 : Les Voyages de Sinbad (suite)

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Mots ★10 ★★19 ★★★27 | <p><u>noms</u> : ★ périple – paradis – prairie – envie - soleil ★★ expédition - ruisseau – réveil - odysée – merveille ★★★ les environs – torrent - sommeil</p> <p><u>verbes</u> : ★ partir - lever ★★ offrir ★★★ apporter - apercevoir - découvrir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ vrai - bondissant ★★ prodigieux – verdoyant ★★★ fabuleux</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ nécessaire ★★ alors ★★★ lorsque</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - mots invariables - son [eil] | |
| | D1 | | Après un long sommeil, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odysée. |
| | D2 | | Après un long périple, nous avons découvert une île fabuleuse aux prairies verdoyantes, une merveille ! |
| | D3 | | Malheureusement, à notre réveil, le bateau était parti. Nous avons alors observé les environs. |
| Bilan | <p>★ Avant de <u>partir</u> pour une nouvelle <u>odysée</u>, nous avons trouvé un bon navire. Nous avons rassemblé des marchandises et préparé l'<u>expédition</u> avant le coucher du soleil.</p> <p>★★ Notre <u>périple</u> nous a conduit près d'une île <u>paradisique verdoyante, qui nous offrait ses merveilles</u>.</p> <p>★★★ Les <u>ruisseaux</u> et les <u>torrents</u> nous <u>ont apporté</u> l'eau <u>nécessaire</u> lorsque nous <u>avons découvert</u> que le bateau était parti pendant notre <u>sommeil</u>. Levant les yeux vers le <u>soleil</u>, nous avons <u>alors</u> aperçu un oiseau immense bien connu des marins.</p> | | |

Dictée 25 : Texte 21 : Des brèves de journaux

| | | |
|--|---|--|
| <p>Mots ★13 ★★22 ★★★28</p> | <p><u>noms</u> : ★ article -débordement- inondation- attaque-éléphante-musée - défense ★★ personne- malfaiteur- kilomètre - parc- évacuation- effraction ★★★ employé - chœur-ticket-accueil</p> <p><u>verbes</u> : ★ provoquer-escalader ★★ arrêter - causer ★★★ accuser</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ étonnant(e) - gigantesque-</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet verbe - passé composé (★/★★) - Accord avec être et avoir - passé simple/ imparfait (★★★) - infinitif - mots invariables - homophones |
| <p>D1</p> | <p>★ Dans le journal, nous avons lu des <u>articles</u> très <u>étonnants</u> dont le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <u>provoqué</u> une <u>gigantesque</u> <u>inondation</u>.</p> <p>★★ Certaines <u>personnes</u> ont pris la fuite pour aller à <u>plusieurs</u> <u>kilomètres</u> de là.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>★ Dans les journaux, nous avons appris qu'un individu a <u>attaqué</u> l'<u>éléphante</u> du <u>musée</u> d'histoire naturelle à Paris. Il lui a coupé l'une de ses <u>défenses</u>.</p> <p>★★ Il <u>était entré</u> par <u>effraction</u>.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>★ Les individus ont <u>escaladé</u> une grille, brisé une vitre puis ont emporté l'objet volé.</p> <p>★★ Ils se sont enfuis par la porte de <u>derrière</u>. La police a <u>arrêté</u> les <u>malfaiteurs</u>.</p> <p>★★★ Le <u>directeur</u> du <u>musée</u> <u>accusa</u> un de ses <u>employés</u>.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ Deux <u>articles</u> de journaux ont raconté des <u>histoires</u> <u>étonnantes</u> : le <u>débordement</u> d'une rivière qui a <u>provoqué</u> une <u>inondation</u> et l'<u>attaque</u> de l'<u>éléphante</u> du <u>musée</u> d'histoire naturelle.</p> <p>★★ L'<u>inondation</u> a <u>causé</u> l'<u>évacuation</u> de <u>plusieurs</u> <u>personnes</u>, <u>quant aux</u> <u>malfaiteurs</u> du <u>musée</u>, ils se sont fait <u>arrêter</u> dans le <u>parc</u>.</p> <p>★★★ Les <u>employés</u> <u>accusèrent</u> en <u>chœur</u> le <u>directeur</u> et le <u>responsable</u> des <u>tickets</u> d'entrée à l'<u>accueil</u>.</p> | |

Dictée 26 : Textes 22 : Koala/ la fleur rouge (3)

| | | |
|--|--|---|
| <p>Mots ★15 ★★22 ★★★29</p> | <p><u>noms</u> : ★ la forêt - la guerre – l'espace - la rivière - le maître - une oreille – l'air - une mère ★★ une promesse - la chair - une caverne ★★★ la terreur - la braise- une excursion.</p> <p><u>verbes</u> : ★ posséder- reculer – incendier ★★ dresser ★★★ convoiter – surveiller.</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ chaud - intérieur ★★ supérieur ★★★ extérieur</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ derrière- devant ★★ alors - vers ★★★ désormais.</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe (il/ils) - imparfait (texte koala) - passé composé/ passé simple (cm) |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|---|
| D1 | Le koala était un animal qui <u>possédait</u> deux grandes <u>oreilles</u> . Le <u>Maître</u> n'a pas voulu la <u>guerre</u> à l' <u>intérieur</u> de son <u>espace</u> . | - mots invariables - cet/ cette - son [è] |
| D2 | Les koalas sortaient de la poche de leur <u>mère</u> et partaient en <u>excursion</u> . <u>Devant</u> la <u>forêt</u> , Mowgli s'est <u>dressé</u> puis a <u>reculé</u> devant les <u>rivères</u> , les <u>forêts</u> et le rocher. | |
| D3 | A l' <u>extérieur</u> , loin de leur <u>mère</u> , le koala avait l' <u>air</u> d'un ours. <u>Derrière</u> un buisson, Mowgli a <u>volé</u> la <u>braise</u> chaude. Il l'a <u>surveillé</u> dans sa <u>caverne</u> . <u>Désormais</u> , il fit la <u>promesse</u> de ne plus tuer ni <u>convoiter</u> la <u>chair</u> d'un autre animal. | |
| Bilan | ★ Mowgli et ses enfants n'ont pas voulu la <u>guerre</u> , ni <u>incendier</u> les rochers, les <u>rivères</u> et les <u>forêts</u> . Les animaux qui <u>possédaient</u> de longues <u>oreilles</u> ont <u>reculé</u> devant le <u>maître</u> à l' <u>intérieur</u> de l' <u>espace</u> . ★★ <u>Alors</u> , Mowgli a <u>dressé</u> la <u>chair</u> du loup vers la <u>caverne</u> . <u>Derrière</u> cette <u>braise</u> , une force <u>supérieure</u> est née. Le petit koala sortit de la poche de sa <u>mère</u> en <u>excursion</u> . ★★★ Mowgli ne voulut pas <u>convoiter</u> cet <u>espace</u> . Il a semé la <u>terreur</u> avec cette <u>braise</u> à l' <u>extérieur</u> . <u>Désormais</u> , il leur fit cette <u>promesse</u> de la <u>surveiller</u> . | |

Dictée 27 : Texte 22 : le koala et La Fleur Rouge (3)

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Mots ★13 ★★23 ★★★38 | <u>noms</u> : ★ koala – mammifère – poche – oreille – air – ours ★★ excursion – pluie – goutte - eucalyptus - extérieur ★★★ maître – chair – terreur – guerre – rivière – promesse – caverne - braise <u>verbes</u> : ★ posséder - venir - rester ★★ passer - quitter ★★★ surveiller – reculer – réclamer - devenir <u>adjectifs</u> : ★ grand – rond - poilu ★★ ventral ★★★ terrifié <u>mots invariables</u> : ★ directement ★★ après - presque ★★★ derrière - mais | <u>Notions travaillées</u> - accord GN - accord sujet verbe - présent de l'indicatif (CE2-CM1) - passé simple (CM2) - mots invariables - le son [è] |
| D1 | ★/★★ Le koala est un <u>mammifère</u> qui <u>possède</u> deux grandes <u>oreilles</u> . ★★★ Mowgli voulait la <u>guerre</u> . Il a dressé le pot de <u>braise</u> devant les loups <u>terrifiés</u> . | |
| D2 | ★/★★ Les <u>mammifères poilus</u> sortent de la <u>poche ventrale</u> de leur mère et partent en <u>excursion</u> à l' <u>extérieur</u> . ★★★ <u>Derrière</u> un buisson, Mowgli <u>surveillait</u> la <u>braise</u> . Il a volé le pot puis est reparti dans sa <u>caverne</u> . | |
| D3 | ★/★★ A l' <u>extérieur</u> , loin de leur <u>mère</u> , le koala avait l' <u>air</u> d'un ours avec ses <u>grandes oreilles rondes</u> . ★★★ <u>Désormais</u> , les loups <u>possédaient</u> la Fleur Rouge. Devant la <u>rivière</u> , Mowgli et ses amis se sont <u>dressés</u> puis ont fait une <u>promesse</u> . | |

| | |
|-------|---|
| Bilan | <p>★ Les petits koalas sortent à l'<u>extérieur</u> de la <u>poche</u> de leur <u>mère</u>. Avec leurs <u>grandes oreilles rondes</u> ils ont l'<u>air</u> d'un ours. ★★ <u>Après les excursions</u>, ils <u>restent sous un eucalyptus</u>. Ils vivent <u>presque vingt ans</u>. ★★★ <u>Mowgli ne voulait pas la guerre</u>. <u>Mais</u> quand les loups <u>réclamèrent</u> sa <u>chair</u>, il dressa la <u>braise</u> devant les loups <u>terrifiés</u>. Ils <u>reculèrent</u>. <u>Désormais</u> Mowgli était le <u>Maitre</u>. Il <u>possédait</u> la <u>Fleur rouge</u> <u>mais</u> il <u>partit</u> vers la <u>rivière</u>.</p> |
|-------|---|

Dictée 28 : Texte 23 : les JO de 2020

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Mots ★16 ★★23 ★★★25 | <u>noms</u> : ★ athlète-événement-organisation-des travaux-type-public-parcours-fond-cycliste-vélodrome ★★ <u>capacité-cérémonie-symbole</u> ★★★ <u>compétition - rénovation</u> <u>verbes</u> : ★ accueillir ★★ <u>séjourner-démarrer</u> <u>adjectifs</u> : ★ nation/national-olympique-nombreux-accessible-spectaculaire ★★ <u>accru</u> <u>mots invariables</u> : ★★ <u>celui-ci</u> | <u>Notions travaillées</u> : - accord GN - accord sujet verbe - futur simple - mots invariables - mots en -[sion] - tout/tous |
| D1 | Des athlètes participeront aux Jeux Olympiques au Japon. C'est un événement qui demandera beaucoup de travaux. | |
| D2 | Les stades olympiques pourront accueillir tous les spectateurs. Les parcours cyclistes seront spectaculaires. | |
| D3 | Des rénovations seront prévues pour que le nombre de places soit accru. | |
| Bilan | <p>★ L'organisation des Jeux Olympiques 2020 a été donnée au Japon. C'est un événement qui va accueillir plusieurs types de public.</p> ★★ <u>Les stades seront accessibles à tous les athlètes et spectateurs. Les nombreux travaux dureront plusieurs années.</u> ★★★ <u>La compétition démarrera avec le VTT, sur des parcours cyclistes spectaculaires. Le vélodrome fera l'objet d'une rénovation.</u> | |

Dictée 29 : Texte 24 : Une voiture intelligente

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Mots ★12 ★★1 7 ★★★ 24 | <u>noms</u> : ★ la voiture - le conducteur - l'utilisateur - la révolution - le pilote - l'autorisation ★★ <u>un kilomètre - l'électronique</u> ★★★ <u>la génération - le capteur - internet - la fonction - l'information</u> <u>verbes</u> : ★ fonctionner - transmettre - emmener ★★ <u>s'installer</u> ★★★ <u>toucher</u> <u>adjectifs</u> : ★ intelligent - premier ★★ <u>électrique</u> ★★★ <u>autonome</u> <u>mots invariables</u> : ★ bientôt ★★ <u>peut-être</u> | <u>Notions travaillées</u> - accord GN - accord sujet verbe - futur de l'indicatif - mots invariables |
|--------------------------------------|--|---|

| | | |
|-------|---|-------------------|
| D1 | La <u>voiture électrique</u> deviendra <u>bientôt</u> une véritable <u>révolution</u> car elle sera <u>intelligente</u> . | - valeur lettre t |
| D2 | Les <u>voitures</u> de demain <u>transmettront</u> à leur <u>utilisateur</u> différentes <u>informations</u> grâce à des <u>capteurs</u> . | |
| D3 | Elle aura quand même besoin d'un <u>conducteur</u> , mais elle se <u>pilotera</u> toute seule. | |
| Bilan | <p>★ Les <u>voitures électriques</u> deviendront <u>bientôt</u> de véritables <u>révolutions</u> car elles seront <u>intelligentes</u>. Cette voiture <u>transmettra</u> à ses <u>utilisateurs</u> différentes <u>informations</u> grâce à des <u>capteurs</u>. Les voitures auront quand même besoin de <u>conducteurs</u>, mais elles se <u>piloteront</u> toutes seules.</p> <p>★★ <u>Les pilotes s'installeront juste derrière le volant et se laisseront guider.</u></p> <p>★★★ <u>Peut-être pourrons-nous voir ces voitures autonomes dans quelques années.</u></p> | |

Dictée 30 : Texte 25 : Consignes pour une randonnée réussie (I)

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| Mots ★ 16 ★★23 ★★★32 | <p><u>noms</u> : ★ la sécurité – la circulation – le bord – la flore – un dispositif – une laisse - la forêt ★★ un feu/des feux– la faune- la nuit ★★★ un déchet – une barrière – un enclos – la nature</p> <p><u>verbes</u> : ★ respecter – marcher – avoir – rester - crier - faire ★★ être - surveiller - allumer ★★★ refermer - crier</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ balisé - réfléchissant ★★ vigilant ★★★ respectueux</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ sur ★★★ derrière - avec</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s , en x - accord GN - accord sujet verbe - futur de l'indicatif | |
| | D1 | | Je serai prêt à respecter la flore, je resterai sur un chemin balisé et je ne ferai pas peur aux animaux. |
| | D2 | | Pour notre sécurité, nous serons vigilants, nous marcherons face à la circulation, nous éviterons le bord de la route et nous porterons des dispositifs réfléchissants la nuit. |
| | D3 | | Je garderai mon chien en laisse et je ne crierai pas pour ne pas faire peur aux animaux. |
| Bilan | <p>★ En <u>forêt</u>, nous <u>marcherons</u> sur <u>les chemins balisés</u> pour <u>respecter la flore</u> et j'<u>aurai</u> mon chien en <u>laisse</u>.</p> <p>★★ <u>Je serai vigilant. Je ne ferai pas peur à la faune et je surveillerai les feux que j'allumerai.</u></p> <p>★★★ <u>Je serai respectueux de la nature et je garderai mes déchets avec moi. Nous refermerons les barrières de l'enclos derrière nous.</u></p> | | |

Dictée 31 : Texte 26 : Conseils pour une randonnée réussie (2)

| | | |
|--|---|---|
| <p>Mots ★12 ★★19 ★★★26</p> | <p><u>noms</u> : ★ le vêtement – le pantalon – un champ – une bordure – un chien ★★ le silence – la peur – une région ★★★ une randonnée – un renseignement <u>verbes</u> : ★ rendre – abimer – propager ★★ courir – nourrir ★★★ voir – venir – remporter - jeter <u>adjectifs</u> : ★ clair - visible <u>mots invariables</u> : ★ dans - avant ★★ toujours - partout ★★★ face à...</p> | <p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accord GN - accord sujet verbe - futur de l'indicatif - son « en » |
| <p>D1</p> | <p>La nuit, nous porterons des vêtements clairs pour nous rendre visibles.</p> | |
| <p>D2</p> | <p>Vous serez vigilants. Vous ne devrez pas abimer la flore et déranger la faune.</p> | |
| <p>D3</p> | <p>Si nous allumons un feu dans un champ, nous le surveillerons bien pour qu'il ne se propage pas.</p> | |
| <p>Bilan</p> | <p>★ La nuit, vous vous <u>rendrez visibles</u> et vous marcherez <u>toujours</u> en <u>bordure</u> des <u>champs</u>. ★★ Vous garderez votre <u>chien</u> en laisse ainsi il ne <u>courra pas partout</u> et <u>n'abimera pas la région</u>. ★★★ Vous <u>viendrez prendre des renseignements</u> avant de partir en <u>randonnée</u>. <u>Face aux animaux</u>, vous resterez calmes et vous ne les <u>nourrirez pas</u>.</p> | |